



# Škola Jaroslava Ježka

*Mateřská škola, základní škola, praktická škola  
a základní umělecká škola pro zrakově postižené*

Loretánská 19 a 17, 118 00 Praha 1,

tel.:220 51 52 64

fax:220 51 51 24,

e-mail: [info@skolajj.cz](mailto:info@skolajj.cz)

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy školní rok 2016 – 2017**



zn.: ŠJJ/204/2017

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována dle §10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s §7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena školské radě ke schválení dne 13.10.2017(vyhláška č. 15/2005 Sb. v plat. znění, §7, odst. 2) a schválena školskou radou dne 15.11.2017 (školský zákon, §168, odst.1, písm. b).

Mgr. Jan Hájek  
ředitel školy

# OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě .....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.....	6
5.1. Základní škola a základní škola speciální pro zrakově postižené .....	6
5.2. Praktická škola pro zrakově postižené.....	9
5.3. Mateřská škola pro zrakově postižené.....	11
5.4. Základní umělecká škola pro zrakově postižené .....	12
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	21
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	22
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	22
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:	22
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	23
15. Speciálně pedagogické centrum.....	23

# **1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

## **1.1.**

**Název školy: Škola Jaroslava Ježka,  
Mateřská škola, základní škola, praktická škola  
a základní umělecká škola pro zrakově postižené**

## **1.2.**

**Sídlo: Loretánská 19 a 17, Praha 1 – 118 00**

## **1.3.**

### **Charakteristika školy:**

Cílem činnosti školy je vychovat z nevidomých a těžce zrakově postižených dětí samostatné, soběstačné a sebejisté občany, schopné obstát v konkurenci zdravých lidí.

Činnost školy je zaměřena na výchovu a vzdělávání nevidomých a těžce zrakově postižených dětí a mládeže. Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků a obsluhy elektronických pomůcek, dále na základní umělecké vzdělání v hudebním oboru, výuku předmětů speciální péče (prostorová orientace a samostatný pohyb, zraková terapie, tyflopedická péče, sociální dovednosti) a také na množství mimoškolních aktivit v rámci pedagogiky volného času. Spádovým regionem je území Čech. Mimopražské děti bydlí ve dnech školního vyučování, v den před dnem školního vyučování a výjimečně i v jiné dny v internátě školy.

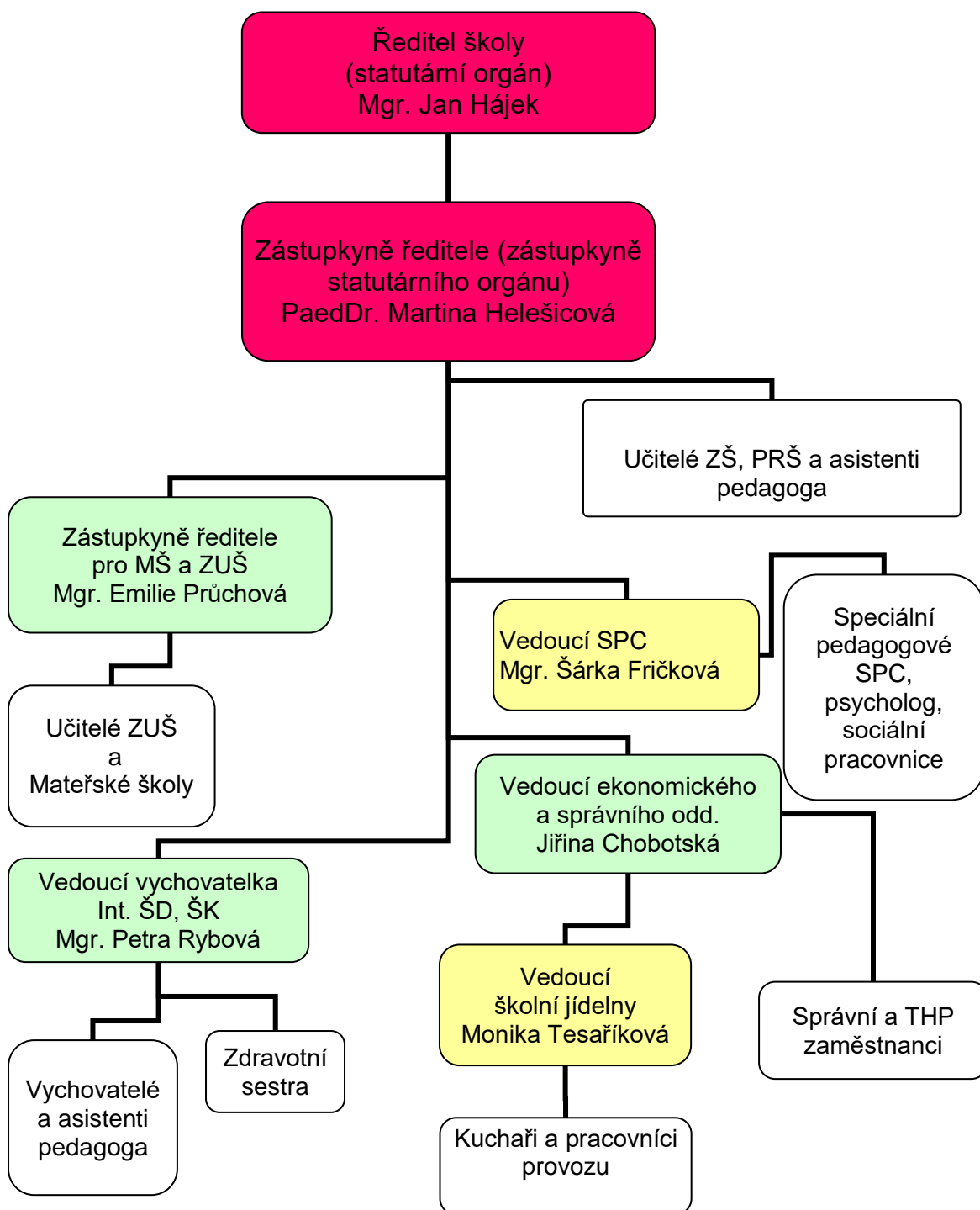
Ve škole je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně. Součástí školy je speciálně pedagogické centrum, které mj. poskytuje poradenské služby pro děti s postižením zraku, které chodí do škol hlavního vzdělávacího proudu.

Jelikož je škola svého druhu jedinečná, umožňuje studentům speciální pedagogiky i jiných oborů, odborné i laické veřejnosti a rodičům hospitace, exkurze, poskytuje metodickou pomoc (např. vedení diplomových prací), přednášky, besedy. Je fakultní školou Pedagogické fakulty UK, garantem je katedra speciální pedagogiky.

## **1.4.**

**Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7, Praha 1**

## 1.5. Údaje o vedení školy



## 1.6.

Adresa pro dálkový přístup: [info@skolajj.cz](mailto:info@skolajj.cz)  
[www.skolajj.cz](http://www.skolajj.cz)

## 1.7. Údaje o Školské radě

Školská rada má šest členů, z toho jsou dva zástupci rodičů, dva zaměstnanci školy a dva zástupci odborné veřejnosti.

Předseda: PhDr. Rudolf Volejník

Členové: Mgr. Marie Schifferová, Andrea Čížková, Tomáš Franek  
PaedDr. Martina Helešicová, Mgr. Šárka Fričková

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Škola Jaroslava Ježka vykonává činnost škol a školských zařízení, kapacita:

Základní škola pro zrakově postižené (včetně ZŠ praktické) ....	63 žáci
Základní škola speciální pro zrakově postižené.....	15 žáků
Praktická škola pro zrakově postižené.....	24 žáci
Mateřská škola pro zrakově postižené.....	16 dětí
Základní umělecká škola pro zrakově postižené.....	80 žáků
Školní družina .....	18 účastníků
Školní klub .....	18 účastníků
Internát.....	52 lůžka
Speciálně pedagogické centrum.....	150 klientů
Školní jídelna .....	130 jídel

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30.6.2017 podle výkazu P1.04

### Učitelé

Přepočtený počet zaměstnanců-učitelů: 21,052

### Vychovatelé

Přepočtený počet zaměstnanců-vychovatelů: 7,774

### Asistenti pedagoga

Přepočtený počet zaměstnanců: 13,185

### Speciálně pedagogické centrum:

speciální pedagogové: 3,605

psycholog: 0,4

Nepedagogičtí pracovníci (THP, správa, jídelna, zdravotní sestra, soc. pracovnice): 15,271

## 4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ředitel školy rozhoduje o přijetí dítěte resp. žáka do školy dle §165, odst.2 a § 183 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Počty dětí přijatých ve školním roce 2016-2017 do:

MŠ ..... 4  
ZŠ ..... 5

Odklad školní docházky.....2  
Dodatečný odklad školní docházky ..... 1  
Počet žáků vzdělávaných podle indiv. vzdělávacího plánu .....12

Přijímací řízení do praktické školy pro zrakově postižené:

Počet přihlášených..... 3  
Počet přijatých ..... 3  
Počet nepřijatých (včetně těch, kdo se nedostavili) ..... 0

Školská zařízení, počty dětí:

Internát.....32  
Školní družina.....15  
Školní klub ..... 11

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

### 5.1. Základní škola a základní škola speciální pro zrakově postižené

Školní rok	Počet tříd				Celkový počet žáků			
	2015/2016		2016/2017		2015/2016		2016/2017	
Třídy	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
	8	1	8	1	41	6	43	5

Školní rok	Počet žáků na jednu třídu			
	2015/2016		2016/2017	
Třídy	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
	5	6	5	5

Hodnoty v tabulkách jsou zaokrouhleny na jednotky.

a) Prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků				Prospělo s vyznam.		Prospělo				Neprospělo			
	2015/16		2016/17		15/16	16/17	2015/16		2016/17		2015/16		2016/17	
	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
1.	7	0	4	0	4	1	2	0	2	0	1	0	1	0
2.	7	0	7	0	1	5	5	0	2	0	1	0	0	0
3.	3	2	6	0	3	1	0	2	5	0	0	0	0	0
4.	1	0	3	2	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0
5.	7	0	1	0	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0
6.	0	0	8	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0
<b>Celkem za 1.st.</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
7.	4	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
8.	5	2	4	0	3	1	2	2	3	0	0	0	0	0
9.	4	1	6	2	2	1	2	1	5	2	0	0	0	0
10.	3	1	4	1	1	1	4	1	3	1	0	0	0	0
<b>Celkem za 2.st.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2015/2016		2016/2017	
	Počet	Procent	Počet	Procent
2	0	0%	0	0%
3	0	0%	0	0%

c) Celkový počet neomluvených hodin

2015/2016	2016/2017
0	0

d) Učební dokumenty

Třídy základní školy

2016/17		
Název	Číslo jednací	ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením	Schválen 7. června 2007 čj. 295/08	1. – 10.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP	Schválen 7. června 2007 čj. 295/08	7. – 10.

*Žáci/žákyně s LMP, kteří byli žáky I.stupně ZŠ, pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů a byli vyučováni ve třídách společně se žáky/němi bez LMP. Žáci/kyně s LMP z II.stupně vytvořili jednu samostatnou třídu a pracovali podle přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP.*



Žáci a žákyně ZŠ postupovali v předmětech podle tematických plánů zpracovaných vyučujícími jednotlivých předmětů. Plány vycházely z příslušných školních vzdělávacích programů a při jejich tvorbě bylo přihlédnuto ke specifikům jednotlivých tříd a žáků. Dvanáct žáků školy se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Jedna žákyně docházela 1x týdně na individuální výuku ČJ, M, Prv, jinak se vzdělávala doma.

Při hodnocení prospěchu a chování žáků se prolínaly hodnocení pedagogem, sebehodnocení žáka i vzájemné hodnocení mezi žáky. Při klasifikaci byly použity slovní hodnocení, klasifikace známkami i kombinace obou způsobů. Na konci školního roku neprospěl jeden žák a bude opakovat ročník.

V některých třídách (předmětech) pomáhal/a při výuce vyučující/mu asistent/ka pedagoga. Zejména při výuce ve třídách, kde jsou žáci s LMP, s PAS, s ADHD popř. žáci s tělesným postižením, je pomoc asistenta/ky nezbytná.

Školní docházku do základní školy v tomto školním roce ukončili čtyři žáci a žákyně 10. ročníku. Dva žáci byli přijati ke studiu na Střední škole A.Klára, Vídeňská ul., Praha 4 na maturitní obor Masér sportovní a rekondiční. Dva žáci byli přijati do Školy Jaroslava Ježka do dvouleté Praktické školy pro zrakově postižené žáky.

V ZŠ vyučovali pedagogičtí pracovníci s příslušnou kvalifikací. Většina učitelů a učitelek má víceleté zkušenosti se vzděláváním zrakově postižených žáků i žáků s kombinovaným postižením. Ke každému z žáků přistupují při výuce individuálně podle druhu a stupně postižení. Talentovaným i slabším žákům byla věnována potřebná speciální péče nejen při vyučování, ale i ve spolupráci s vychovatelkami při mimoškolní činnosti. Samozřejmostí je i úzká spolupráce s rodiči. Pedagogičtí pracovníci se dvakrát sešli na jednání metodického sdružení a předmětové komise, kde se věnovali aktuálním tématům – nácvik podpisu u nevidomých žáků a jeho fixace, nové aplikace pro iPad z řady EDA (např. Eda Elis), nové pomůcky ve školních sbírkách.

Pro zvýšení kvality a zajištění pestrosti jazykového vzdělávání navštěvovalo dlouhodobě školu několik studentek z USA. Docházely do několika hodin AJ u starších žáků. Žáci opakovaně navštívili anglické divadlo a objednali jsme dva anglické časopisy pro školy.

V průběhu školního roku žáci navštívili mnoho výstav a divadelních představení (např. divadlo Minor, divadlo S+H, divadlo Gong, výstavy v ZOO a v Botanické zahradě, výstava hmatových knih TACTUS, výstava magické vikýře play). Absolvovali různé besedy a exkurze (např. beseda s historikem umění o zdejší škole, dvě besedy s policisty, besedy v knihovně, exkurze do Terezína). Pedagogičtí pracovníci se žáky připravili program na celou řadu školních akcí (např. vánoční slavnost, vánoční a velikonoční jarmark, projektový den na téma „Lidé bez domova“), zúčastnili se se žáky školních kol různých soutěží a nejlepší žáci školu reprezentovali v pražských a celostátních kolech (např. recitační soutěž Poetické setkání, čtenářská soutěž Braillova písma a soutěž v práci s PC „Braillovský klíč“, soutěž v rychlosti psaní na klávesnici PC, výtvarné soutěže).

Někteří žáci se celý rok věnovali sportu v atletickém kroužku, v goalballovém oddíle, v show-downovém družstvu popř. chodili pravidelně plavat. Zúčastnili se i různých sportovních soutěží (např. Mistrovství ČR v plavání, goalballová liga žáků) a soustředění (např. pobyt talentovaných žáků v Železné Rudě a lyžařské soustředění v Janských lázních). Vrcholem sportovních aktivit byla úspěšná účast našeho družstva na červnových celostátních sportovních hrách pro zrakově postižené v Opavě.

Činnost školy vyvrcholila celoškolním červnovým pobytem na škole v přírodě ve Střelských Hošticích, kde jsme se věnovali řadě činností, pro které nemáme v Praze tak dobré podmínky (jízda na tandemu i běžném kole, koupání v aquaparku, sjíždění Otavy na raftech, kopaná, opékání špekáčků u ohně apod.). Některé třídy si zorganizovaly i další jedno i vícedenní školní výlety do Českého ráje, do Veltrus a do Divoké Šárky.

### Třídy základní školy speciální

Žáci se středně těžkým mentálním postižením v kombinaci se zrakovým postižením, kteří se nemohou vzdělávat podle přílohy RVP – ZV pro žáky s lehkým mentálním postižením, navštěvovali základní školu speciální.

2016/17		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením. Základní škola speciální pro zrakově postižené.	čj. 253/2012 s účinností od 1. 9. 2012	1. - 10.roč.

Žáci a žákyně ZŠ speciální se vzdělávali společně v jedné třídě. Většinu výuky zajišťovala třídní učitelka a část výuky zajišťovaly učitelky specializující se na daný odborný předmět (např. ICT, VV) nebo vyučující předmětů speciálně pedagogické péče (např. logopedie, muzikoterapie, prostorová orientace). Ve třídě působila trvale asistentka pedagoga. Třída měla k dispozici klidnější učebnu, která poskytuje prostor pro relaxaci žáků. Jednomu žákovi s těžším kombinovaným postižením bylo ředitelem školy povoleno individuální vzdělávání a výuka podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce také proběhly přípravy na otevření třídy ZŠ speciální v nově zrekonstruovaných prostorách školy. Do ZŠ speciální dosud nebylo možné přijmout žáka imobilního či žáka s těžkým mentálním postižením, který pracuje podle II.dílu RVP (tzv. rehabilitační třída). Od září 2017 budou do školy přijati tři takto postižení žáci. Jedna učitelka absolvovala kurz bazální stimulace

Žáci se zúčastňovali přiměřeně svým možnostem všech celoškolských akcí (např. hudební přehrávky, vánoční slavnost, jarmarky atd.). Je třeba ocenit, jaký program dokážou učitelky se svými žáky připravit a jaká milá atmosféra je ve třídě s takto postiženými dětmi s tolika individuálními zvláštnostmi a potřebami.

Docházku do základní školy speciální ukončila v tomto školním roce 1 žákyně a byla přijata do Školy Jaroslava Ježka (Praktické školy pro zrakově postižené) v Praze 1.

## 5.2. Praktická škola pro zrakově postižené

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
	4	3	18	15	5	5

Hodnoty v tabulkách jsou zaokrouhleny na jednotky.

### a) Prospěch žáků ve škole:

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
Školní rok										
1.	10	2	7	1	3	1	0	0	0	0
2.	8	13	3	6	5	7	0	0	0	0
Celkem	18	15	10	7	8	8	0	0	0	0

## b) Vyloučení žáci

Ročník	Počet žáků		Z toho z důvodů prospěch.		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
Školní rok								
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Výsledky závěrečných zkoušek:

Závěrečné zkoušky vykonali 4 žáci a 1 žákyně, prospěli s vyznamenáním.

Osmi žákům a žákyním byla podle §16 zákona 561/2004 Sb. na základě jejich žádosti či žádosti zákonných zástupců prodloužena docházka do praktické školy o 1 rok.

### b) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	2015/2016		2016/2017	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0%	0	0%
3	0	0%	0	0%

### d) Celkový počet neomluvených hodin

2015/2016	2016/2017
0	0

### e) Učební dokumenty

2016/17		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Praktická škola dvouletá	32 090/2004-24, ze dne 9. prosince 2004, s platností od 1. září 2005	1. + 2.

V praktické škole pracovali zkušené učitelky a zkušení učitelé s odbornými znalostmi a praxí v této škole. K jednotlivým žákům přistupovali individuálně, při práci přihlíželi k druhu a stupni zrakového nebo mentálního postižení popř. k dalším postižením. Přihlíželi také k dalšímu plánovanému studiu a profesnímu zaměření žáka po ukončení praktické školy tak, aby byl absolvent pro další studium v rámci svých možností maximálně připraven. Součástí vzdělávacího procesu bylo hodnocení pedagogem, sebehodnocení žáka a vzájemné hodnocení mezi žáky.

Žáci praktické školy v hodinách odborných předmětů vyráběli různé dárkové předměty, které pak nabízeli zájemcům z řad žáků, rodičů a zaměstnanců školy při vánočním a velikonočním jarmarku. Jedinečnou akcí je také „vánoční čajovna,“ kterou pro celou školu žáci praktické školy připravují

(v hodinách přípravy pokrmů upečou vánoční cukroví, v hodinách ICT připraví popisky, v dalších hodinách upraví prostory, připraví doprovodný program...) a pak v čajovně obsluhují. Část roku docházela do hodin keramických prací asistovat studentka z USA a někteří žáci – absolventi ZŠ si úspěšně vyzkoušeli konverzovat v AJ.

Praktickou školu ukončili závěrečnými zkouškami 4 žáci a 1 žákyně.

Tři žáci již nebudou pokračovat v dalším studiu na jiné škole. Jeden žák byl přijat ke studiu ve Střední škole Aloyse Klára, Vídeňská ul., Praha 4 v učebním oboru Keramické práce, jeden žák bude docházet do denního stacionáře v Háji u Duchcové.

### 5.3. Mateřská škola pro zrakově postižené

Počet tříd		Celkový počet dětí, které v průběhu šk. roku navštěvovaly MŠ		Maximální počet dětí na třídu v průběhu šk. Roku		Maximální počet dětí na jednoho učitele v průběhu šk. roku	
šk.rok 2015/16	šk.rok 2016/17	šk.rok 2015/16	šk.rok 2016/17	šk.rok 2015/16	šk.rok 2016/17	šk.rok 2015/16	šk.rok 2016/17
1	1	7	8	7	8	7	8

Na začátku školního roku zahájilo docházku do mateřské školy šest dětí, na konci září byla přijata dívka s dodatečným odkladem školní docházky a v lednu nastoupila další dívka. Na konci školního roku navštěvovalo mateřskou školu 8 dětí (5 dívek a 3 chlapci).

Věkové složení dětí bylo od 2 let do 7 let. Jedna dívka dvouletá, dvě děti tříleté, jedno čtyřleté, jedno pětileté a tři sedmileté.

Zrakovou vadu měly všechny děti. Z toho šest dětí bylo nevidomých.

Čtyři děti měly souběžné postižení více vadami (opožděný nebo nerovnoměrný psychomotorický vývoj, tělesné postižení, vada řeči).

Jedno dítě bylo ukrajinské národnosti.

Ve třídě pracovala paní učitelka s asistentkou pedagoga. Jedna dívka měla osobní asistentku.

Za dětmi pravidelně docházela paní učitelka předmětů speciální péče – prostorové orientace, zrakové terapie a logopedie. Podle jejích pokynů byly prvky speciální péče zařazovány do práce s jednotlivými dětmi i během činností v týdnu.

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu „Hrajeme si ve tmě a přesto vidíme“. Na jednotlivá období byl vypracován třídní plán. Pro každé dítě ještě paní učitelka vypracovala individuální plán. Po skončení zhodnotila výsledky práce třídy i individuální plány dětí.

Paní učitelka pro děti připravila mnoho výletů, navštěvovala s nimi divadla, výstavy, muzea, aquapark, botanickou zahradu, ZOO apod.

Seznam akcí:

Divadlo Spejbla a Hurvínka

Divadlo Gong

Divadlo U hasičů

Divadelní představení v Městské knihovně na Pohořelci

Aquapark Barrandov

Bruslení na Ovocném trhu

Interaktivní výstavy Magické vikýře PLAY

Výstava hmatových knih TACTUS

Staroměstské náměstí – velikonoční a vánoční trhy

Botanická zahrada Troja – výstava exotických motýlů ve skleníku+ venkovní expozice

Farma Toulcův dvůr

Zoologická zahrada Praha

Dinopark Praha  
Technické muzeum  
Lanovka na Petřín  
Výlet parníkem – plavba po Vltavě  
Hrad Křivoklát  
ŠvP – bazén Horažďovice, zámek Blatná, muzeum Střelské Hoštice

Na těchto akcích si děti doplňovaly poznatky z běžného života, znalosti o zvířatech a přírodě. Děti se účastnily akcí pořádaných školou – přehrávky ZUŠ, jarmarky PrŠ, besídky. Při rozvíjení pohybových aktivit využívaly tělocvičnu školy, pohyb ve vodě si vyzkoušely při návštěvách Aquaparku Barrandov, bazénu v Horažďovicích a bazénu na školní zahradě. Při pobytu mimo budovu se seznamovaly s prvky dopravní výchovy. Do denního programu byly zařazovány i činnosti relaxační a odpočinkové, zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí.

Při všech činnostech se pí učitelka zaměřila na rozvoj a užívání všech smyslů, rozvoj fyzické i psychické zdatnosti, hygienických návyků, osvojení si přiměřených praktických dovedností a sebeobslužných činností a stolování.

U zápisu do první třídy byly tři děti. Dvě z nich nastoupí do základní školy, jedno do základní školy speciální.

Jedna dívka byla přijata do ZUŠ při škole Jaroslava Ježka.

V červnu se 3 děti zúčastnily desetidenního pobytu ve škole v přírodě v Střelských Hošticích. Všem dětem se tam líbilo a nikdo nemusel odjet dříve.

Podle potřeb mateřské školy byla prováděna úprava a údržba vybavení. Paní učitelka zajišťovala obnovu hraček, sháněla a nakupovala materiál potřebný pro činnosti dětí.

Pedagogickou praxi v mateřské škole během školního roku absolvovalo několik studentek.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Rodiče kladně hodnotili hezký a odborný přístup pedagogických pracovníků k dětem, bohatý program a příjemné prostředí mateřské školy.

Během školního roku byl upravován Školní vzdělávací program a byl vydán ředitelem školy (§3, odst.3 zák.č.561/2004 Sb. v platném znění - školský zákon) s platností a účinností od 1.9.2017.

## 5.4. Základní umělecká škola pro zrakově postižené

Základní umělecká škola pro zrakově postižené pracovala v tomto školním roce osmým rokem. Od září 2012 se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy pro zrakově postižené. Všichni žáci byli zároveň žáky Školy J. Ježka.

Výuku zajišťovali kvalifikované pedagožky a pedagogové. Většina z nich má mnohaletou praxi s výukou zrakově postižených. V ZUŠ se vzdělávali žáci nadaní i žáci s lehkým mentálním postižením. Rovněž zrakové postižení žáků bylo od slabozrakosti až po nevidomost. Mnoho žáků mělo se souběžné postižení více vadami. Tomu odpovídaly i rozdíly ve výsledcích hudebního vzdělávání. Hudební nauka se vyučovala ve třech skupinách. Kromě výuky hudební teorie dané rámcovým vzdělávacím programem se žáci vzdělávali ve specifických dovednostech pro zrakově postižené např. nevidomí žáci výukou Braillova bodového notopisu.

Rodiče, učitelé i spolužáci si mohli poslechnout žáky a žákyně ZUŠ v pololetí a na konci školního roku na veřejných hudebních přehrávkách školy popř. na veřejných vystoupeních mimo školu.

Reprezentaci školy zajistil na vysoké úrovni zejména pěvecký sbor pod vedením pí Hany Tenglerové. Pěvecký sbor vystoupil v České televizi v pořadu Světlo pro Světlušku, na Adventním koncertu pro Lion's club. Dále účinkoval ve škole na koncertu pořádaném Českým rozhlasem. Zúčastnil se soutěží Zpívání na „Barče“, Jarní petrklíč a Tmavomodrý festival v Brně. Vystoupil na zádušní mši za Václava Havla v Chrámu sv. Víta. Ve Škole Jaroslava Ježka zpíval na Vánoční akademii a pololetních přehrávkách. Dále reprezentoval školu na přehlídce dětských pěveckých souborů – Vánoční potkávání na Hradčanském náměstí, na vystoupení OPEN AIR pro SONS (akce Bílá pastelka), společně se školou J. Hanuše na koncertě ZUŠ OPEN. V rámci spolupráce s mateřskou školou při Ministerstvu zahraničí zazpíval na oslavě Svátku matek. Pro seniory

zaspíval na 4. koncertě v domově seniorů Eliška v Praze 6 a ve Střešovické nemocnici pro válečné veterány.

Některých akcí se zúčastnili i žáci hrající na hudební nástroj. Tito žáci opakovaně vystupovali na akcích pořádaných ZUŠ J. Hanuše, spolupracovali s žáky běžné základní umělecké školy a měli možnost porovnat své studijní výsledky.

**Tabulka: Rozdělení žáků podle nástrojů**

	Rozšířená výuka	Hra na klavír	Hra na zobcovou flétnu	Hra na příčnou flétnu	Hra na klarinet	Hra na lesní roh	Hra na housle	Sólový zpěv	Sborový zpěv
<b>I. Stupeň</b>									
př.st	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.r.	-	3	-	1	1	-	-	-	3
2.r.	-	3	1	-	-	-	2	-	1
3.r.	-	1	-	-	-	-	-	-	2
4.r.	-	2	-	-	-	-	-	-	-
5.r.	-	-	-	-	-	-	1	-	2
6.r.	1 klavír	3	-	-	-	-	-	-	-
7.r.	-	1	-	-	-	-	-	-	2
<b>II. stupeň</b>									
př.st	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.r.	-	2	1	-	1	-	-	-	1
2.r.	-	3	-	-	-	-	1	-	1
3.r.	-	1	1	-	1	1	-	-	-
4.r.	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Studium dospělých</b>									
1.r.	-	-	-	-	1	-	-	-	-

**Tabulka: Prospěch žáků na konci školního roku**

Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Neklasifikován/a
24	8	0	0

Docházku do základní umělecké školy ukončili dva žáci, kteří skončili školní docházku do Školy Jaroslava Ježka.

V květnu se dva žáci zúčastnili talentových zkoušek. Oba zkoušky úspěšně složili a byli přijati na obory hra na klavír a hra na saxofon.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Plnění minimálního programu prevence se promítá do všech činností práce s dětmi a to jak během výuky, tak v jejich volném čase. Zahrnuje spolupráci s rodinami, dalšími institucemi a jinými školami.

- Po celý školní rok byla včleňována témata s protidrogovou problematikou jak do výukových hodin, tak do odpoledních činností. Stejně tak i témata o zdravém životním stylu, rasové i názorové toleranci a otevřenější komunikaci.
- Žáci byli individuálně vedeni ke správným sociálním návykům, k vhodným řešením situací, s nimiž se mohou potkávat v běžném životě i k zodpovědné manipulaci s penězi.
- Během školního roku probíhaly zájmové aktivity žáků formou kroužků. Žáci byli vedeni k aktivnímu trávení volného času, což se ukazuje jako velmi účinný způsob primární prevence.
- Sexuální výchova probíhala v rámci vyučovacích hodin (On, Rv), s vybranými žáky byla tematika probírána také individuálně v rámci pohovorů se školní psycholožkou.
- Žáci dostali možnost sdílet a hovořit o vybraných tématech souvisejících s prevencí patosociálních jevů také v průběhu besed s vybranými odborníky nebo známými osobnostmi.
- V průběhu celého školního roku probíhalo průběžné sledování sociálního klimatu v jednotlivých třídách jak ze strany pedagogů, tak ze strany školní psycholožky. Projevy chování dětí ve třídách byly společně sledovány a konzultovány jak mezi pedagogy, tak s žáky školy.
- Vedení školy spolupracuje se Sdružením rodičů. Rodiče využívali možnosti individuální konzultace s psycholožkou SPC Jaroslava Ježka. Dále probíhaly aktivity podporující spolupráci školy s rodiči – Vánoční besídka, Velikonoční jarmark, vystoupení žáků ZUŠ, Den otevřených dveří, Škola v přírodě.
- S vybranými žáky probíhala skupinová práce se záměrem podpoření zdravé skupinové dynamiky a žádoucího rozvoje vztahů a konstruktivního řešení konfliktů.
- S vybranými žáky probíhala individuální psychologická práce.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

TYP DVPP	POČET ÚČASTNÍKŮ
PedF UJEP, Sociálně pedagogická asistence, Bc.	1
ČVUT MUVS, Rozšiřující studium angličtiny	1
PedF UK, Speciální pedagogika pro absolventy SŠ	1
PedF UK, Pedagogika-výchova ke zdraví	1
PedF UP Olomouc, Český jazyk pro 2.st. ZŠ	1
Služby a školení Mladá Boleslav, Kurz Primární logopedická prevence	1
NIDV, Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	1
NIDV, Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	1
Vzděl.institut SK, Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1
IBS, Bazální stimulace	1
EDUPOL, Aktuální otázky v oblasti soc. právní ochrany dětí	1

<b>JABOK, Studium pedagogiky – pedagog volného času</b>	<b>1</b>
<b>NIDV, Repetitorium školské legislativy</b>	<b>1</b>
<b>KIPR, Workshop k vytváření Doporučení pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	<b>1</b>
<b>NIDV, Způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních</b>	<b>2</b>

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### BESEDY:

4.10. se uskutečnila beseda v sále školy s hercem a zpěvákem Josefem Zímou, povídalo se o pohádkách, zpěvu i televizi.

18.10. Beseda v sále školy s textařem a frontmanem skupiny „Tři sestry“, inženýrem Františkem Moravcem alias Lou Fanánkem Hagenem o kapele, úrazu, rodině a zkrátka o životě.

4.11. Beseda s JUDr. Lubošem Zajícem o základech právního povědomí, akce se zúčastnili žáci druhého stupně.

8.11. Beseda v sále školy s docentem Lukášem Kratochvílem o plazech. Hadi, ještěrky a jiná havěť jak je neznáme. Včetně živých ukázek, akce měla velký úspěch.

9.11. Beseda v knihovně na Pohořelci, vyprávění o zážitcích z cestování po Peru zúčastnili se žáci Lenc, Čížek, Grundzová, Marešová a paní vychovatelka Veselá.

22.11. Program o správné péči o dutinu ústní, včetně nácviku správné techniky čištění zubů.

Připravili studenti lékařské fakulty UK – zubního lékařství. – V sále školy

23.11. Beseda v knihovně na Pohořelci „Energie krajiny a země“ 7hor středních Čech. Žáci: Lenc, Čížek, Marešová, Grundzová

24.11. Beseda s paní Miláčkovou v sále školy k příležitosti státního svátku 17.11., proč je 17.listopad významným datem pro českou historii.

29.11. Beseda s herečkou a zpěvačkou Sandrou Pogodovou v sále školy. O dětství, práci, učení-mučení a radosti ze života.

14.12. Beseda v knihovně na Pohořelci na téma „Advent a vánoce v kuchyni“. Vyprávění o tradicích, pranostikách spojené s ochutnávkou (žáci: Všáha, Hendrych, Klement, Vrabcová, Horák, Krčmářová)

11.1. Beseda v knihovně na Pohořelci „Cesta kolem světa“, Josef Drlík vyprávěl o cestě na Tahiti, Nový Zéland a do Austrálie.

31.1. Beseda s Ondřejem Brouskem mladším v sále školy o skládání muziky, herectví, jeho herecké rodině a předcích. Také s hudebními improvizacemi.

7.2. Beseda s policistkou v sále školy. Seznámení s prací policie, nácvik správného přivolání pomoci a ukázky uniformy, pout, zbraní.

14.2. Beseda s herečkou Hanou Maciuchovou v sále školy. O dětství, herectví, zkrátka o životě, také s písničkou. Uváděla paní Miláčková.

16.2. Povídání o životě bezdomovců v sále školy. Účast vybraných žáků školy.

28.2. Beseda s novinářem, reportérem a komentátorem Janem Petránkem, o dobrodružném reportérském životě, o novinářské etice, současné situaci i jeho rodině. Úžasné vyprávění, které se zatajeným dechem poslouchali malí i velcí.

7.3. Beseda o výcviku a péči o vodícího psa s paní Dohelskou, nevidomou uživatelkou, bývalou žákyní naší školy. Seznámení s pejskem, postrojem, ukázky. Zúčastnily se všechny děti na pracovních školách.

8.3. Návštěva besedy v knihovně na Pohořelci – „Vyprávění o Novém Zélandu“ pan Čížek, který pobýval v zemi mnoho let poutavě vyprávěl i ukazoval fotografie.



21.3. Beseda s paní Danielou Kolářovou, přední českou divadelní a filmovou herečkou. Beseda vedena paní Miláčkovou v sále školy.

4.4. Beseda s herečkou a zpěvačkou Chantal Poullain v sále školy o zpěvu, rodině, životě a Francii, moderovala paní Miláčková.

11.4. Beseda se studentkami dentální hygieny. Teorie i praktická cvičení správné zubní hygieny. Přínosem byl především praktický nácvik.

18.4. Beseda s RnDr. Františkem Šustou z pražské ZOOlogické zahrady v Tróji. Povídání o zvířatech a jejich srsti, zvířecím chování a projevech, také za účasti psa Verunky.

18.5. Beseda v sále školy na téma „Bezpečný internet“

## **VYCHÁZKY:**

6. 9. vycházka internátu na Pražský Hrad, stručná historie (králové a prezidenti)

13. 10. VYCHÁZKA DO JELENÍHO PŘÍKOPU POD PRAŽSKÝM HRADEM, průchod tunelem J. Pleskota, akustické hry.

14.9. Seznámení s dětským hřištěm Hládkov (nové atrakce: vahadlo, pavouk, houpačky, cachání ve vodě, hry s vodou, stavidla)

1.11. Vycházka na Olšanské hřbitovy, na hrob Jaroslava Ježka při příležitosti památky zesnulých. Děti: Bačková, Vrabcová, Široký, Singer J., Zita, Vařeka, Lenc, Stránský, Čížek. Dospělí: Policarová, Vondřejcová, Veselá.

8.11. vycházka „ Za tajemstvím Pražského Hradu – Hradní zastavení, aneb co jsme zjistili na místě. Účast žáků: Bilý M., Billý J. Tulej, Grundzová, Marešová, Horák, Samková

14.11. vycházka na Petřín „po promenádě Raoula Wallenberga“, jednoho z aleje Spravedlivých mezi národy, návštěva dětského hřiště Raoula Wallenberga.

24.11. vycházka na Petřín, vyhlídková cesta, socha Jaroslava Vrchlického

7.12. Pražský Hrad, návštěva jižní věže katedrály svatého Víta, odpolední vycházka s komentovanou prohlídkou.

8.12. odpoledne - výstup na jižní věž katedrály sv. Víta. Děti: Všáha, Vařeka, Singer J., Široký,

12.12. Návštěva Staroměstského náměstí – vánoční strom, trhy (Zeman, Šubrová, Kolencík, Černošková)

13.12. Vycházka na Staroměstské náměstí, návštěva vánočních trhů, poslech orloje a trubadúrů (Singer Jan, Pavel Tulej, David Vařeka, Dominik Všáha, Tomáš Čížek)

16.12. Návštěva Vánočních trhů na Staroměstském náměstí- účastnila se Mateřská škola

30.1. Návštěva sochy Jaroslava Vrchlického na Petříně, seznámení s básníkem.

18.2. Vycházka na bývalý hřbitov dělostřelecké posádky na Hládkově, povídání o historii místa.

20.3. Návštěva Matějské pouti. „Den pro zdravotně handicapované“- horská dráha, kolotoč, lochneska, autíčka a cukrová vata s velkým úspěchem.

28.3. Výlet do obory Hvězda, návštěva letohrádku, naučná stezka, historie, fauna a flora. skupina paní vychovatelky Veselé.

25.4. Vycházka do Valdštejnské zahrady – historie, sochy, stavby, rostliny, zvířata..... Zúčastnili se žáci internátu.

10.4. Návštěva MŠ Velikonočních trhů na Staroměstském náměstí.

21.4. Návštěva Mateřské školy v Dinoparku.

24.4. Toulcův dvůr, ekocentrum s programem, navštívila Mateřská škola

2.5. Vycházka do Šárky, pozorování změn v přírodě, žáci internátu.

5.5. Návštěva Botanické zahrady v Tróji, MŠ

9.5. Vycházka k Břevnovskému klášteru, hřbitov, třešňovka, pamětní deska padlým obráncům barikád.

22.5. ZOO Praha, návštěva Mateřské školy.

25.5. MŠ výlet vlakem na zámek Berchtold, atrakce pro děti MŠ

## **KONCERTY:**

2.11. 65. Dobročinná benefice v prostorách kláštera kapucínů. Účast skupiny paní vychovatelky Veselé, vystupoval pěvecký sbor „Dábrlíbap“.

- 7.11. návštěva opery „Rigoletto“ v Karlínském divadle. Žáci: Bačkovská, Klement, Stránský
- 8.11. Koncert v ZUŠ J. Hanuše, účinkoval i náš žák Daniel Klement, koncert navštívili: Stránský, Lenc, Čížek s vych. Wágnerem
- 15.11. návštěva interního koncertu na ZUŠ Jana Hanuše na Břevnově, účinkoval žák naší školy Filip Lana.
- 24.11. Návštěva koncertu v divadle Akropole, křest CD, vychovatelka D. Horníčková a žáci Stránský a Klement
- 1.12. Koncert pro Lions Club v sále školy s účastí sboru Školy Jaroslava Ježka a studentů z Deylovy konzervatoře, moderoval pan učitel ZUŠ M.Tengler.
- 5.12. Koncert v sále školy pořádaný v letošním roce již po čtrnácté Nadací Českého rozhlasu. Pánové Zdeněk Svěrák a Jaroslav Uhlíř si přišli zazpívat s dětmi a dětem, jako opravdu vydařená mikulášská nadílka. Nadace při této příležitosti předala škole nově vydané notopisy v braillově písmu, v letošním roce to byly evropské koledy.
- 5.12. Rybovu Českou mši vánoční v kostele na Norbertově v podání žáků ZUŠ Jaroslava Hanuše, navštívily výchovné skupiny pana Wágnera a paní Veselé.
- 7.12. Večery u kapucínů, 66. benefice, účinkuje sdružení „FLAIR“ lidová muzika pro humanitární organizaci ADRA. (Žáci Lenc, Všáha, Čížek, Grundzová).
- 21.12. Vánoční zpívání v knihovně na Pohořelci. Koncert skupiny „NOC“ vánoční písně a koledy z Evropy i USA. (žáci: Všáha, Muller, Čížek, Grundzová, Vrabcová, Marešová, Klement)
- 4.1. návštěva 67.benefice v rámci cyklu "Večery u kapucínů" Během tohoto novoročního koncertu vystoupili Zdeňka Vaculík Erlebachová, Marie Erlebachová a Ondřej Papež a zazněly mimo jiné skladby Antonína Dvořáka či Petra Ebena.
- 12.1. Návštěva koncertu skupiny Bran v Balbínově literární kavárně – navštívili fanoušci Daniel K. a Filip S. a Markéta G.
- 20.1. Přehrávka žáků ZUŠ v sále školy.
- 25.1. Seznámení s hudebním nástrojem HANGDRUMEM v knihovně na Pohořelci, vše předvedl a zahrál Jiří Šámal.
- 1.2. Večery U kapucínů „To světlo ve tmě svítí“ účinkoval pěvecký sbor Imbus.
- 21.2. návštěva 13. interního koncertu ZUŠ Jana Hanuše na Břevnově. Skupina paní vychovatelky Veselé, Pušové a Wágnera.
- 22.2. Koncert v sále školy „ Hraje celá rodina“ žáci ZUŠ Jana Hanuše spolu se svými rodiči, prarodiči a sourozenci hráli skladby nám všem pro radost.
- 1.3. Koncert z cyklu „ Večery u kapucínů“, skupina Cimbal Classic- Čtvrt století laskavé hudby, navštívili žáci internátu s paní vychovatelkou Veselou.
- 28.3. Návštěva Národního Divadla – „Sen čarovné noci“ inscenace D. Špinara v ND, vybraní žáci internátu.
- 19.4. Účast na akci knihovny Pohořelec, na koncertě písničkáře Petra Faikla (kytara, zpěv), „Dlouho se mi stýská“ , Markéta Kočí (housle).
- 3.5. Koncert z cyklu: Večery u kapucínů: “Ať nechodím potmě a dojdu tam, kam mám.....“účinkoval Pavel Helan- vlídný písničkář. Zúčastnili se žáci malého internátu.
- 11.5. Komentovaný koncert v Rudolfinu, účast V.A
- 18.5. Návštěva absolventského koncertu ZUŠ Jana Hanuše v sále naší školy.
- 19.5. Přehrávka ZUŠ v sále školy.

## REPREZENTACE ŠKOLY:

- 19.10. a 20.10. zkoušky na natáčení ČT
- 21.10. Koncert pro Světlušku s přenosem ČT, charitativní akce pro Nadaci Českého rozhlasu.
- 3.11. Soutěž v psaní na PC klávesnici v Nových Butovicích
- 8.11. koncert v ZUŠ J. Hanuše, účinkující žák školy D. Klement, hra na klarinet.
- 1.12. Sbor školy Jaroslava Ježka zazpíval koledy při rozsvěcení vánočního stromku v MŠ MZVČR
- 1.12. Koncert pro Lions Club. Vystoupili žáci ZUŠ a školního sboru Školy Jaroslava Ježka i Konzervatoře J. Deyla v sále naší školy.
- 5.12. Vystoupení školního sboru při koncertu pořádaném Nadací Českého rozhlasu v sále školy. Zazněly písně pánů Uhlíře a Svěráka a vánoční koledy.

- 8.12. Vánoční vystoupení školního sboru na pražské Solidaritě.
- 15.12. Zdobení vánočního stromečku vlastními výrobky - účast v soutěži škol Prahy 1 pořádané magistrátem Prahy.
- 18.12. Vystoupení školního sboru při mši za Václava Havla v katedrále svatého Víta na Pražském Hradě.
- 21.12. Přehlídka dětských pěveckých souborů „Vánoční setkání na Hradčanském náměstí 2016“ reprezentace školního sboru na akci pořádané magistrátem Prahy 1.
- 22.2. Koncert ZUŠ Jana Hanuše v sále školy. „Hraje celá rodina“. Účast žáků internátu.
- 22.3. Přehlídka pěveckých sborů „ Jarní Petrklíč“. Sbor školy Jaroslava Ježka se umístil na krásném druhém místě. Gratulujeme.
- 1.3. Obvodní kolo Poetického setkání 2.-5. ročník
- 2.3. Obvodní kolo Poetického setkání 7.-10.ročník
- 18.4. Vystoupení školního sboru v Domově důchodců na Břevnově
- 27.4.- 30.4. Tmavomodrý festival v Brně, přehlídka sborů a hudebních těles.
- 17.5. Vystoupení školního SBORU pro SONS- Bílá pastelka na Václavském náměstí.
- 28.5.-29.5. Mistrovství republiky mládeže v goalballu v Plzni.
- 30.5. Vystoupení pěveckého sboru na Open Air na Malostranském náměstí.
- 5.6.- 9.6. Celostátní sportovní hry zrakově postižené mládeže v Opavě
- 30.5. Účast školního sboru na festivalu „ZUŠ OPEN“ na Malostranském náměstí, za přítomnosti ministryně školství.

## **VÝSTAVY:**

- 11.10. Návštěva Národní Galerie ve Šternberském paláci, účast na natáčení České televize o haptické výstavě, baroko, sochy a reliéfy.
- 1.11. Týden vědy a techniky v Akademii Věd, Interaktivní výstava Fyzika není nuda. Lasery a medicína, teorie a praxe –dentální hygiena, seznámení s novinkami v oboru ORL.
- 3.11. Národopisné muzeum, letohrádek Kinských, Tradiční lidová kultura dotykem, hmatová výstava na míru našim žákům. (Paní vychovatelka Veselá a žáci Lenc, Čížek, Stránský, Lana a Klement)
- 3.11. - Neviditelná výstava v Novoměstské radnici na Karlově náměstí. Děti: Bačkovská, Vrabcová, Kluchová J., s doprovodem paní vychovatelky Policarové.
- 6.12. Hmatová výstava Hapestetika VI. Účastnili se žáci Billý M., Billý J., Horák, Tulej. s doprovodem paní Fazekašové a Šulcové.
- 7.12. Národopisné muzeum II.A + IV.A hmatová výstava „ Vánoce v lidové tradici“.
- Návštěva většiny internátních žáků.
- 12.12. Návštěva hmatové výstavy Hapestetika v Rytířské ulici těchto žáků: Zeman, Šubrová, Kolenčík, Černošková)
- 13.1. Návštěva vzdělávací výstavy z LEGO kostek v prostorách Výstaviště Holešovice v odpoledních hodinách.
- 10.1. Haptická výstava a týden haptických edukačních aktivit „ Jaroslav Horejc“ (1886-1983) Mistr českého art deca- sochy, reliéfy, druhy materiálů v domě „ U Kamenného zvonu“ účastnili se žáci internátu, družiny i školního klubu. 24.1. Návštěva vzdělávací výstavy modelů z Lego kostek na Výstavišti v Holešovicích- 2. skupina žáků školy.
- 10.2. Návštěva „Protidrogového vlaku Revolution Train“ Dejvické nádraží, a třída II. Prš. S paní učitelkou Zajícovou.
- 25.4. Návštěva Technického muzea. Hmatová prohlídka exponátů.
- 6.-7.4. Výstava hmatových knih Tactus 2017 v Karlíně, účastnila se většina žáků, někteří dopoledne a někteří odpoledne.
- 7.4. Návštěva Mateřské Školy v Technickém muzeu.
- 19.4. Pražská Botanická zahrada v Tróji, Výstava motýlů. Třídy VIII. A a VII.A
- 20.4. Pražská Botanická zahrada v Tróji, Výstava motýlů. Třídy IV.A a V.A
- 26.4. Botanická zahrada – výstava motýlů, nepřítomní žáci z předešlých termínů.
- 15.5. Neviditelná výstava, třída II. Prš, aneb zkuste si vše poslepu.

16.5. Návštěva Muzea hlavního města Prahy v odpoledních hodinách žáci paní vychovatelky Fazekašové.

#### **DIVADLA:**

- 1.12. Mateřská škola navštívila představení „ Hurvínkův Mikuláš“
- 13.12. Divadlo Gong, návštěva představení „Vánoční koleda“ , třída II.Prš
- 13.12. Návštěva divadla Reduta „Putování do Betléma“ I.A, II.A, III.A, I.B
- 19.12. Divadlo Gong, návštěva představení „Vánoční koleda“ , třída VI.A
- 13.2. Návštěva divadla GONG „Trampoty kmotry lišky“. Účastní se MŠ.
- 16.2. Návštěva divadla GONG. II.Prš navštívila představení „O lakomé Barce“.
- 21.2. Návštěva Anglického divadla. III.A + IV.A
- 23.2. MŠ navštívila Divadlo U Hasičů a shlédla „Zimní příběhy včelích medvídků“.
- 21.3. Návštěva představení Anglického divadla, třída V.A
- 23.3. Návštěva MŠ -představení v Divadle Spejbla a Hurvínka
- 28.3. Představení v ND „ Sen čarovné noci“ , vybraní žáci internátu.
- 30.3. Divadlo GONG, třída I.Prš navštívila představení „Rychlé šípy“
- 4.4. Divadlo GONG, třída II. Prš navštívila představení „Rychlé šípy“
- 12.4. Návštěva divadla GONG „O pejskovi a kočičce“, účast Mateřské školy.
- 4.5. Divadlo Gong a „Rychlé šípy“ shlédla třída III. Prš.
- 11.5. Divadlo Spejbla a Hurvínka „Hurvínek mezi osly“, účast: MŠ, I.A, II.A, III. A, III. Prš

#### **SPORT:**

- 14.10. – 15.10. Liberec Mistrovství ČR v plavání zrakově postižené mládeže. Žáci: Didyk, Klucho J., Klucho P., Váša, Krčmářová, Brožová s doprovodem paní Policarové, Miklové a Pušové
- 4.11. Goalball „ Den s Perunem V Butovicích“ . (Pušová: Didyk. Váša, Tulej, Lavrjuk, Kratochvílová, Chodurová, Brožová, Benešová)
- 25.11. – 27.11. Goalballová liga Plzeň (paní vychovatelka Pušová a žáci: Brožová, Bažová, Benešová, Váša a Singer Jan)
- 11.12.- 16.12. Zimní sportovní soustředění zrakově postižené mládeže v Jánských Lázních. (výuka na běžkách) Žáci: Czellerová, Brožová, Váša, Zita, Široký.
- 16.12. MŠ bruslila na Ovocném trhu
- 12.1. Běžkování na školní zahradě. Odpolední pobyt venku.
- 6.4. Turnaj v goalballe o pohár ředitele školy – Nové Butovice.
- 21.4.- 23.4. 2.kolo goalballové ligy v Olomouci. (paní vychovatelka Pušová a žáci: Brožová, Bažová, Benešová, Váša a Singer Jan)
- 25.4. 2017 Jednodenní soustředění v plavání v Kladně, spolu se seminářem pro budoucí trenéry výuky plavání zrakově postižených. Účast žáků z 1. stupně.
- 28.5.-29.5. Mistrovství republiky mládeže v goalballu v Plzni. Celý goalballový team školy.
- 5.6.- 9.6. Celostátní sportovní hry zrakově postižené mládeže v Opavě, reprezentační družstvo školy.
- 17.5. Společné odpoledne s Přírodovědeckou fakultou UK- rektorský den- jízda na tandemech, projížďka na katamaránu, motorovém člunu a kánoích.

#### **EXKURZE V NAŠÍ ŠKOLE:**

- 4.11. Návštěva 8.r. ZŠ, kteří mají integrovaného nevidomého žáka, v SPC, prohlídka školy.
- 10.11. Exkurze studentů ze 3. lékařské fakulty. Seznámení s pomůckami a technikami výuky. (6 studentů)
- 9.11. Den otevřených dveří v naší škole. Návštěvy rodičů zájemců o studium, speciálních pedagogů a učitelů integrovaných zrakově postižených dětí.
- 9.12. SPC navštívila třída ze ZŠ Hanspaulka s integrovaným žákem.
- 7.3. Týdenní praxe studentů SPPg.
- 8.3. Návštěva pracovníků z nadačního fondu Světluška.

23.3. Exkurze studentů z Finska a Turecka, prohlídka naší školy.

19.4. Exkurze studentů SPPG FTVS.

21.4. Prohlídka historických maleb ve škole s výkladem historika umění Dr. Mádl, 2ho stupně, účast pedagogů školy Jaroslava Ježka

2.5. – 5.5. Praxe studentky SPPg na internátě.

### **EXKURZE NAŠICH ŽÁKŮ:**

8.11. Festival Integrace Slunce , účast I. B

10.11. Exkurze do Terezína, pevnost Terezín a její historie (vybraní žáci II. Stupně)

10.11. Návštěva prodejny tyflopomůcek v Domě služeb SONS v Krakovské ulici, děti - Široký, Singer J., Grundzová (seznámení s nabídkou obchodu, ukázka mluvících hodinek a budíků, nákup pásky do dymokleští).

23.11. Návštěva pražské Zoologické zahrady, třídy: III.A, IV.A, V.A, VII. A a VIII. A + II. PRš.

25.11. – Návštěva Dne otevřených dveří na Gymnáziu a Středních školách pro zrakově postižené v Butovicích. (vybraní žáci)

7.12. Křest audioknihy „Bratři Lví srdce“ na Jazzdocku. Účastnily se žáci 2. stupně.

15.12. Návštěva akce "Zdobit může každý - zdobit bude každý" v Loretánských zahradách. Zdobení vánočních stromků vyrobenými ozdobami žáků.

15.12. Kino Světozor „ Oč ide Idě“ – shlédnutí dokumentu o činnosti Idy Kellarové, účastní se 2.stupeň školy.

21.12. Společné posezení u vánočního stromečku naší MŠ a MŠ MZVČR

20.3. Návštěva Matějské pouti – volný vstup na atrakce pro osoby se ZTP – vybraní žáci internátu.

21.3. Návštěva cvičné kuchyňky a prodejny pomůcek pro zrakově postižené v Krakovské ulici, třídy I. a II. Prš.

19.4. Exkurze našich pedagogických pracovníků v rehabilitačních třídách ve Škole pro zdravotně znevýhodněné v Brně.

### **ŠKOLNÍ AKCE:**

7. 9. „OPEN PARTY“ na školní zahradě – oslava začátku nového školního roku, společný zpěv za doprovodu kytary u ohně.

21. 9. Odpolední návštěva bobové dráhy na Proseku.

6.10. Odpolední DISKOTÉKA „ze špatného počasí“ na pracovně školy.

9.11. Den otevřených dveří v naší škole, pracovnice rané péče z Liberce a Plzně konzultovaly práci a aktivity školní družiny.

10.11. Společný úklid školní zahrady, hrabání listí. Odpolední pobyt venku.

13.11. Připomínka mezinárodního dne nevidomých.

18.11. Den otevřených dveří pro bývalé žáky a zaměstnance školy. Celodenní akce (9,00-16,00h ) k příležitosti 210letého výročí založení školy a 110let výročí narození Jaroslava Ježka. Akce se zúčastnili všichni zaměstnanci školy, kteří prováděli bývalé žáky po škole.

1.11. Návštěva Olšanských hřbitovů – hrobu Jaroslava Ježka. Uctění památky, položení květin a zapálení svíčky. Žáci internátu.

23.11. Předmětová komise pro pedagogy, téma „ možnosti tisku reliéfních obrázků pomocí nového softwaru pro braillovskou tiskárnu“

28.11. Společná výroba adventních věnců v družině.

29.11. Návštěva hokejového utkání Sparta versus Kometa Brno. Žáci: Czellerová, Váša, Vařeka, Singer J., Zita s doprovodem.

2.12. Návštěva Mikuláše, čerta a anděla. Mikulášská nadílka v podání postulantů kapucínského řádu.

2.12. Vernisáž Mikulášského jarmarku na 1. pracovně školy. Tradiční prodejní akce výrobků žáků školy. Výrobky „Nám i vám pro radost“ vyrobili žáci, učitelé a vychovatelé školy.

6.12. Návštěva z ekocentra Podhoubí s programem Zimní hrátky se zvířátky, kterého se účastnilo 10 dětí (Denisa Chodurová, Nela Černošková, Kryštof Kvasnička, Daniel Kolenčík, Nadja Říhová, Eliška Vodičková, Lenka Hladová, Radek Zeman, Evelína Bláhová, Jessica Šubrová)

20.12. Vánoční čajovna, tradiční akce školy, kterou připravují žáci Praktické školy Jaroslava Ježka pro všechny ostatní žáky i zaměstnance.

22.12. Vánoční slavnost v sále školy, vystoupení všech žáků školy.

5.1. a 9.1. Společné zpívání a muzicírování na pracovně školy.

5.1. Hry na sněhu- koulovaná na školní zahradě.

10.1. Běžkování na školní zahradě.

12.1. „NEZAPOMENUTELNÁ“ školní diskotéka na pracovně školy.

16.1. MŠ bruslila na Ovocném trhu.

20.1. Přehrávka žáků ZUŠ v sále školy

24.1. Návštěva cukrárny, skupiny paní vychovatelky Pušové a Wágnera.

25.1. Rozlučka dětí s paní asistentkou Mikovcovou.

9.2. Poetické setkání v sále školy za účasti Jiřího Žáčka a Evy Miláčkové.

10.2. Návštěva aquaparku Barrandov- účastní se MŠ.

27.2. Karneval v MŠ

5.4. Den otevřených dveří ve Škole Jaroslava Ježka, účast rodičů, pedagogů a zaměstnanců jiných SPC.

6.4. Zahájení Velikonočního jarmarku, prodejní výstava výrobků žáků školy

11.5. Grilování na školní zahradě, se zpěvem a hrou na kytaru a harmoniku.

15.5. MŠ navštívila dětské lanové hřiště Gutovka.

25.5. Oslava Mezinárodního Dne Děti – Bubnování na pracovně, netradiční hudební zážitek, na kterém se podílely všechny děti.

31.5.-9.6. Škola v přírodě ve Střelských Hošticích, účastní se celá škola v přeneseném provozu.

31.5. Seznámení s areálem ŠVP ve Střelských Hošticích, POSP na pokoji a v budově.

1.6. koupání v řece Otavě, zahájení soutěže o nejvíc nasbíraného Otavského zlata (zlatých kamínků), diskotéka

2.6. fotbalový turnaj žáků i pedagogů, střelecká soutěž, večer hudební poznávací kvíz

3.6. Sjíždění řeky Otavy na raftech, pěvecká soutěž Ježkárna má svůj X faktor.....“

4.6. Celodenní výlet pěšky do Horažďovic, návštěva zámecké Pizzerie.

5.6. Zábavné, skautské odpoledne s učiteli, večer kvíz Milionář

6.6. Návštěva aquaparku v Horažďovicích, večer karneval

7.6. Hledání pokladu, plnění úkolů aneb Hra ŠIPKOVANÁ, večer táborák, opékání buřtů, hra na kytaru, zpěv

8.6. Jízda na tandemech, rozloučení s areálem, vyhlášení vítězů soutěže o Otavské zlato, minidiskotéka.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- 5.4. – 7.4.2017 – Veřejnoprávní kontrola využívání prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám zřizovaných MŠMT za období 2016 a 2017 k datu kontroly.  
Závěr: nebylo zjištěno porušení právních předpisů
- 14.6.2017 – Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb se zaměřením na vykazování a poskytování podpůrných opatření.  
Závěr: nebylo zjištěno porušení právních předpisů

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha – Rozbor hospodaření školy za rok 2016. Hospodaření školy v roce 2016 bylo odsouhlaseno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15.000,- Kč – MŠMT – čtenářská soutěž Braillovský klíč

Projekt: Oslavy 210. výročí založení Školy Jaroslava Ježka (dříve Hradčanského ústavu slepců) a 110. výročí narození Jaroslava Ježka

- Komponovaný pořad o Jaroslavu Ježkovi, 20. září 2016 v 10 hod. v sále školy, text herečka Eva Miláčková-Vildmanová, sopran Dana Krausová, klavír Ladislav Vrchota.
- Koncert Nesmrtelný Ježek, Divadlo ABC, Orchestr Ježkovy stopy a hosté, 25. září 2016
- Úprava hrobu Jaroslava Ježka na hřbitově Na Olšanech – květiny, svíčky, dne 1.11.2016, zúčastnila se část žáků společně s vychovatelkami.
- Den otevřených dveří Školy Jaroslava Ježka pro bývalé žáky a bývalé zaměstnance dne 18. listopadu 2016, zúčastnilo se celkem 32 bývalých žáků + rodinní příslušníci, průvodci a bývalí i současní zaměstnanci školy.

Projekt: Život lidí bez domova

- Vyhlášení projektu – leden 2017, doba trvání projektu únor až březen 2017
- 16. 2. 2017 v 10. 00 hod povídání paní Kristiny Koldinské z komunity St. Egidio o bezdomocích.
- Sbírka pro lidi bez přístřeší – oblečení, pokrývky, spacáky, hygienické potřeby...
- Ve třídách čtení z knížky Příběhy lidí z ulice.
- Projektový den: 27.2.2017 příprava obložených chlebů pro lidi bez přístřeší, předání včetně sbírky prostřednictvím St. Egidio.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné kurzy v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

V roce 2016 realizovala škola projekty financované z cizích zdrojů:

200.000,- Kč – nadace Českého rozhlasu Světluška – nákup 10 žákovských PC

210.000,- Kč – nadace Českého rozhlasu Světluška – nová kuchyňská linka na internátě + 26ks nových váleňd na internát

382.445,52,- Kč – Sdružení hostince U Černého vola – sportovní vybavení, hračky a pomůcky pro děti a žáky školy, upgrade žákovských PC Windows 7 + 10, Office 2016 pro školní PC, disky pro zrychlení žákovských NTB

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění svých výchovných a vzdělávacích úkolů ve vztahu k dětem a žákům školy, rodičům i zaměstnancům škola spolupracuje s(e):

- Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy
- Školskou radou při Škole Jaroslava Ježka
- Spolek Jaroslava Ježka pro nevidomé děti, z. s.
- Sdružením tyflosturistického kroužku, z.s.
- Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých a jejími dceřinými společnostmi (Tyfloservis, Tyflocentra, Pobytové rehabilitační a rekvalifikační středisko pro nevidomé Dědina, atd.)
- Knihovnou a tiskárnou pro nevidomé K.E.Macana
- sesterskými školami pro zrakově postižené z ČR i zahraničí

## 15. Speciálně pedagogické centrum

### 1. Koncepce práce SPC

#### ***Podporujeme a provázíme rodiny dětí se zrakovým postižením.***

Naším cílem je optimalizovat proces integrace v širším společenském prostředí ve spolupráci s rodiči, pedagogy a dalšími institucemi, zkvalitňování a rozšiřování těchto služeb.

Jde o přípravu a zajištění integrace a průběžnou speciálně pedagogickou pomoc při začlenění dítěte se zrakovým postižením do škol a zařízení v místě bydliště tak, aby společná výchova a vzdělávání zdravých a handicapovaných byla co nejkvalitnější a komplexní.

Zvýšenou pozornost je třeba věnovat přípravě integrace v dostatečném časovém předstihu. To znamená příprava rodiny, dítěte, pedagogů a spolužáků. Předpokladem je důkladné zpracování dokumentace a speciálně pedagogické diagnostiky, znalost diagnózy, navázání kontaktu s rodinou a dítětem, výběr vhodné školy.

Důležité je seznámit rodiče s klady a nedostatky integrace i speciální školy, aby rodiče mohli podle svého rozhodnout, kterou alternativu pro své dítě zvolí.

Hlavním těžištěm naší práce jsou individuální návštěvy a poradenské konzultace u integrovaných dětí přímo v rodinách a školách, v prostředí, kde dítě se zrakovým postižením žije.

Rodiče dětí mají možnost se účastnit poradenských konzultací ve školách - tímto má být aktivován jejich přístup ke vzdělávání dítěte.

Konzultace ve speciálně pedagogickém centru jsou využívány především při hospitacích integrujících pedagogů s odborníky ve Speciální škole J. Ježka, konzultování odborné problematiky v jednotlivých předmětech, výuka speciálních dovedností, při přípravě pedagogů a asistentů pedagoga na integraci atd.

Integrované děti mají možnost speciální školu navštěvovat, zapojit se do práce s vrstevníky, mají možnost např. využívat turistický kroužek, jezdit s dětmi ze speciální školy na letní tábor, na školu v přírodě, účastnit se sportovních akcí, soutěží ve čtení bodového písma, hudebních přehrávek a



dalších aktivit. Umožňujeme setkávání s vrstevníky naší speciální školy dětem, které mají ve třídě integrovaného spolužáka se zrakovým postižením atd.

Kontakt integrovaných dětí s vrstevníky speciální školy je velmi důležitý aspekt integrace.

Tyto služby bychom chtěli do budoucna ještě rozšířit.

Speciální pedagogové SPC mohou po dohodě s vedením školy hospitovat v MŠ a třídách speciální školy event. při výuce speciálních dovedností a v zájmových kroužcích tak, aby prohlubovaly svoje znalosti specifik výchovy a vzdělání zrakově postižených dětí.

Kromě hospitací je důležité využít všechny další možnosti spolupráce s pedagogy spec. školy (např. uvedení do problematiky používání speciálních pomůcek).

Zázemí Speciální školy J. Ježka je pro naši poradenskou práci velmi důležité a přínosné.

**Ve školním roce 2016 – 2017** jsme věnovaly maximální pozornost plnění koncepčních záměrů SPC v souladu s koncepcí kmenové školy. Především jsme však našim klientům poskytovaly soustavnou, systematickou a komplexní péči ve smyslu závazných školských předpisů.

V souladu s koncepcí jsme se v uplynulém školním roce snažily zkvalitňovat a rozšiřovat naše služby a být oporou všem klientům SPC. Opět se nám potvrdilo, že zvýšenou pozornost je třeba věnovat přípravě integrace v dostatečném časovém předstihu. Hlavním těžištěm naší práce byly individuální návštěvy a konzultace. Konzultace v SPC byly využívány především při hospitacích integrujících pedagogů s odborníky ve Škole J. Ježka. Snažily jsme se o to, aby integrovaní zrakově postižení žáci byli v kontaktu s vrstevníky školy J. Ježka (Sportovní hry pro zrakově postižené, možnost přechodného pobytu ve škole, účast při Mikulášské nadílce, letní tábor, škola v přírodě, čtenářská soutěž Braillovský klíč (2. 11.)

hudební přehrávky, Tmavomodrý festival a další aktivity). Škola Jaroslava Ježka nám opět poskytla nenahraditelné zázemí pro naši poradenskou práci.

Koordinovaly jsme činnost SPC s činností kmenové školy, pokračovaly jsme ve spolupráci s jejím vedením a pedagogy. Spolupracovaly jsme se Školou J. Ježka na řešení nejen metodických, ale i provozních, organizačních a dalších záležitostí. Opět jsme velmi ocenily možnost hospitací a konzultací integrujících pedagogů s učiteli Školy J. Ježka (odborná problematika v jednotlivých předmětech u zrakově postižených, výuka speciálních dovedností, příprava pedagogů a asistentů na integraci atd.).

Zúčastnily jsme se pedagogických rad školy: (15. 11., 24. 1., 11. 4., 13. 6.)

V lednu jsme připravily zápis do Školy J. Ježka a v dubnu jsme zajišťovaly průběh přijímacích zkoušek do Praktické školy dvouleté.

## **2. Plánování činnosti SPC**

Východiskem pro plánování činnosti SPC jsou následující předpoklady:

- úkolem SPC je organizování a provádění speciálně-pedagogické pomoci ve školách běžného typu a u dětí se souběžným postižením více vadami se zrakovým postižením
- SPC se podílí na zařazení zrakově postiženého dítěte do školy běžného typu a optimalizuje jeho školní integraci popř. zařazení dětí se souběžným postižením více vadami do jiných zařízení
- poskytuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči zrakově postiženému dítěti, jeho rodičům a pedagogům
- v tomto procesu spolupracuje s dalšími zainteresovanými odborníky
- SPC funguje jako poradenské centrum a centrum výměny informací
- SPC spolupracuje se speciální školou, při které je zřízeno

(Pro pedagogy SPC i pedagogy integrujících škol je speciální škola „školicím pracovištěm“.

Naopak SPC se podílí na šíření informací o speciální škole v terénu a spolupracuje se školou při získávání a vzájemném předávání dětí během vzdělávacího procesu tj. v případech integrace v kombinaci s pobytem dítěte ve speciální škole nebo při výběru dětí, u nichž nelze o integraci uvažovat).

Podklady pro plánování činnosti SPC jsou: Roční plán, týdenní plán a evidence realizované činnosti.

Roční plán je vypracován v září, je konzultován se všemi pracovníky SPC a schvaluje ho ředitel.

Součástí ročního plánu jsou: Koncepce práce SPC

Náplň práce speciálního pedagoga SPC

Zásadní úkoly školního roku 2016/ 2017

Řízení a organizace práce v SPC

Rozpracování úkolů do časového harmonogramu

Nejpřínosnější ze součástí ročního plánu je pro nás Rozpracování úkolů do časového harmonogramu pro jednotlivé měsíce roku, které později slouží jako podklad pro hodnocení činnosti SPC.

Kromě ročního plánu každá spec. ped. zpracovává ještě týdenní plán práce. Týdenní plán vychází z časového harmonogramu pro jednotlivé měsíce a zahrnuje nově vyvstávající aktuální potřeby.

Na konci týdne je týdenní plán zhodnocen v evidenci realizované činnosti.

Evidenze realizované činnosti slouží jako podklad pro zpracování statistického výkazu SPC.

### **3. Řízení a organizace práce SPC, kontrolní činnost**

Personální obsazení SPC: práce v SPC je organizována jako týmová práce.

Tým tvoří: 3 speciální pedagožky, psychologka (0,4 úvazku) a sociální pracovníce (0,5 úvazku).

Interpersonální vztahy v SPC jsou výborné, stejně tak s ostatními pracovníky Školy J. Ježka.

Vzájemně si vycházíme vstřícně.

Aktivity jednotlivých pracovníků SPC vycházely z výše uvedených předpokladů o funkci SPC a z konkrétních náplní práce. Kromě toho zahrnovaly nově vyvstávající aktuální potřeby.

Průběžná organizace činnosti SPC byla zajišťována formou pravidelných pracovních porad v SPC a interních konzultací (výměna informací a plánování činnosti SPC).

Spec. ped. SPC vedly samostatnou evidenci o poradenských konzultacích a dalších jednáních.

Pracovníci SPC pracovali v souladu s Vnitřním předpisem SPC a Vnitřním řádem

Školy J. Ježka.

Kontrola byla zajišťována vedoucí SPC a ředitelem.

Vedoucí SPC pravidelně kontrolovala dodržování závazných školských předpisů, evidenci realizované činnosti, dokumentaci klientů, evidenci o návštěvách a jednáních jednotlivých pracovníků, cestovní příkazy, deník jízd, žádanky o přepravu, úroveň poskytovaných poradenských služeb formou hospitací u spec. ped. při společných poradenských návštěvách.

Veškerou činnost SPC kontroloval ředitel.

Vedoucí SPC provedla hospitaci u PaedDr. N. Páchové dne 8. 3. 2017 v MŠ, Osvobození 47, Chotoviny. Ředitel provedl pravidelnou kontrolu deníku jízd a žádanek o přepravu.

Součinnost se Školou J. Ježka byla zajišťována účastí vedoucí SPC na poradách vedení školy s následným přenosem informací do SPC.

#### ***Vedení pedagogické dokumentace:***

Dokumentace klientů SPC byla vedena v souladu s platnými předpisy - Vyhláška MŠMT ČR č. 72 Sb. v platném znění o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, Školský zákon č. 561 v platném znění, zákon č. 97 /1974 Sb. o archivnictví, zákon č. 101/2000 na ochranu dat a osobních údajů a další platné předpisy.

### **4. Speciálně pedagogický úsek**

Obsah práce speciálních pedagogů:

Speciální pedagog SPC plní úkoly stanovené Vyhláškou MŠMT ČR č. 72 Sb. v platném znění o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Školským zákonem č. 561 v platném znění a dalšími platnými předpisy. Těmito předpisy se řídí.

Speciální pedagog SPC poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením (dále ZP), případně v kombinaci zrakového postižení s jiným postižením, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení a všem ostatním, kteří jsou zainteresováni v péči o zrakově postižené.

Organizuje a zajišťuje komplexní péči, před zahájením vzdělávání a v průběhu vzdělávání ZP dítěte s všestrannou podporou dítěte a rodiny, v duchu tzv. ucelené rehabilitace.

Hledá vhodné formy a způsoby pro naplnění speciálních vzdělávacích potřeb ZP dítěte, s ohledem na speciální vzdělávací potřeby a s ohledem na psychický a sociální vývoj tak, aby byly vytvořeny podmínky pro uplatňování a rozvíjení schopností, dovedností a nadání a začlenění do společnosti. Poradenské služby poskytuje formou individuálních návštěv a konzultací u klientů v rodině, ve školách, školských zařízeních a dalších zařízeních vhodných pro ZP děti se souběžným postižením více vadami nebo ambulantně v SPC.

Pro integraci, ve spolupráci s rodiči, vyhledává vhodné školy, školská zařízení popř. jiná zařízení v místě bydliště.

Poskytuje odborné informace o speciálních metodách výuky a výchovy ZP dítěte.

Provádí speciálně pedagogickou diagnostiku tzn. zjišťuje a posuzuje speciální vzdělávací potřeby ZP.

Zpracovává odborné podklady a doporučení pro vzdělávání dětí a žáků se ZP.

V rámci komplexní diagnostiky zprostředkovává psychologické vyšetření psycholožkou SPC, popř. další odborná vyšetření.

Provádí odborné instruktáže pedagogů, kteří se připravují na integraci, dále během integrace, odborné instruktáže asistentů pedagoga, zákonných zástupců.

Jedná a spolupracuje s dalšími odborníky podle potřeby.

Zajišťuje nebo zprostředkovává sociálně právní poradenství.

Zajišťuje poradenskou činnost k volbě povolání a realizaci konkrétních opatření spojených s touto problematikou.

Doporučuje a zapůjčuje kompenzační pomůcky podle potřeb ZP, učebnice, odbornou literaturu, popř. předává kontakty na výrobce pomůcek, zprostředkovává získání pomůcek.

Informuje rodiče ZP dítěte, pedagogy o technických pomůckách a prostředcích kompenzace zdravotního postižení.

Provádí instruktáže používání speciálních pomůcek, zprostředkovává předvedení pomůcek ve spolupráci s odborníky Školy J. Ježka popř. s dalšími odborníky.

Zprostředkovává získání nebo úpravu vhodných učebních textů.

Zajišťuje účast integrovaných ZP žáků na celorepublikových sportovních hrách pro ZP, čtenářské soutěži Braillovský klíč, výtvarných soutěžích, letním tábore pro ZP atd.

Využívá všechny další možnosti spolupráce s pedagogy Školy J. Ježka- problematika používání speciálních pomůcek, hospitace ve vyučování, odborná problematika jednotlivých předmětů u ZP, výuka specifických dovedností, zprostředkovává integrovaným ZP dětem kontakt se ZP vrstevníky Školy J. Ježka, zprostředkovává pro rodiče, integrující pedagogy, asistenty pedagoga hospitace ve Škole J. Ježka, konzultace s pedagogy a s vedením školy.

Vytváří metodické materiály týkající se výchovy a vzdělání ZP dětí pro potřeby klientů, studentů atd.

Rozšiřuje sbírku pomůcek a učebnic pro aktuální potřeby klientů, sbírku odborné literatury, vede a aktualizuje seznam výrobců a distributorů pomůcek.

Připravuje semináře, Dny otevřených dveří pro klienty.

Využívá nabídek vzdělávacích akcí, zapojuje se do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Spolupracuje s PedFUK, zajišťuje praxe a konzultace studentů.

Propaguje SPC a Školu J. Ježka na veřejnosti různými formami. Hledá další možnosti propagace.

Účastní se celorepublikových tyflopédických a poradenských seminářů, konferencí atd.

Je aktivním členem Asociace pedagogických pracovníků SPC, účastní se schůzek.

Průběžně a systematicky provádí depistáž ZP dětí.

Účastní se služebních cest, na které je vyslán vedoucí SPC, ředitelem školy nebo zástupkyní ředitele.

Vypracovává týdenní plán práce a Evidenci realizované činnosti.

Obsah práce speciálního pedagoga SPC zahrnuje širokou škálu problematiky, protože našimi klienty jsou děti od předškolního věku až po žáky SŠ s různým druhem a stupněm zrakového postižení.

Se změnami v legislativě se značně rozšířily kompetence SPC a tím došlo k nárůstu administrativní práce.

### **Speciálně pedagogická diagnostika**

Speciálně pedagogické vyšetření - je prováděno orientačně, souborem vlastních diagnostických nástrojů, vychází hlavně z pozorování dítěte v jeho vlastním prostředí.

Na orientační vyšetření úrovně zrakových funkcí využíváme holandské diagnostické nástroje vhodné pro diagnostikování dětí se zrakovým postižením. Jedná se o In-Sight (test pro posouzení úrovně zrakových funkcí pro slabozraké), Tactual Profile (test na hodnocení taktilních funkcí pro nevidomé), ITVIC (psychologický test pro nevidomé).

V lednu 2016 jsme zakoupily za podpory nadace Swiss Life nové diagnostické nástroje.

Světelný optotyp.

Preferenční test zrakového vnímání - verze I a II.

Test barvocitu.

Lea Hyvärinen- Testy zrakové ostrosti do blízka a do dálky.

Lea Hyvärinen- Testy kontrastní citlivosti Hiding Heidi.

Langův stereotest,

Na základě speciálně pedagogického a psychologického vyšetření vypracováváme podklady pro vzdělávání. Doporučení vycházejí ze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte. Konzultujeme je pokud možno se všemi zúčastněnými (rodiče, žák, pedagogové, asistenti pedagoga, atd.). Všechna doporučení jsou pravidelně konzultována při poradenských návštěvách. Rodičům je umožněno vnášet své vlastní podněty ze znalosti dítěte v domácím prostředí. Touto účastí je aktivován jejich přístup ke vzdělávání dítěte.

Naše doporučení jsou rodiči i školami většinou akceptována, řídí se jimi. Pouze v případě přidělení nedostatečných finančních prostředků nemohou školy plnit některá naše doporučení.

## **5. Psychologický úsek**

Práce psychologa je rozdělena mezi školu a SPC.

U předškolních dětí je to spolupráce s učitelkou MŠ při hledání vhodných výchovných postupů při adaptaci na kolektiv, spolupráce s rodiči, příprava na školu. U starších školních dětí jsou to vztahy s vrstevníky, řešení situací ve třídě a ve skupině na internátě, pomoc při řešení rodinných vztahů, hledání vhodných výukových postupů. Hlavní důraz spočívá na spolupráci psychologa s učiteli a vychovateli.

Psycholog je zároveň koordinátorem prevence patosociálních jevů na škole, což přímo souvisí s jeho prací preventivní a poradenskou - s rodiči, pedagogy a širší veřejností (v září psycholožka zpracovala Minimální preventivní program prevence a řešení sociálně patologických jevů).

Psycholog je také konzultantem studentům, kteří jsou ve škole na praxi, nebo je problematika zrakově postižených dětí tématem jejich studijních prací.

Součástí psychologické péče jsou i konzultace s absolventy školy, kteří se dostávají do složitých životních situací a potřebují jednorázovou nebo krátkodobou psychologickou péči.

V SPC jde především o konzultace s pedagogy SPC o klientech, s učiteli a rodiči, v případě potřeby doplněné návštěvou školy a vyšetřením dítěte. Hlavní důraz je zde kladen na prevenci, která spočívá v pravidelné informovanosti o klientech a tedy ve včasném podchycení začínajících problémů. O klienty SPC pečuje psycholožka podle potřeby.

Psycholog se specifickým způsobem podílí na doporučení a způsobu další péče vzhledem k vývojovým předpokladům. Péče o jednotlivé děti zahrnuje spolupráci se všemi účastníky socializačního procesu (pedagogové, rodiče, event. další odborníci). Psychologická vyšetření a konzultace probíhají podle potřeby v terénu nebo v SPC.

I nadále pokračuje spolupráce s odborníky podle aktuální potřeby (autismus, poruchy chování atd.).

## **6. Činnost sociální pracovnice**

Sociální pracovnice zajišťuje sociálně právní poradenskou službu pro rodiče zrakově postižených dětí (žáků školy a klientů SPC). Zprostředkovává styk s úřady, orgány péče o dítě, soudy, dále se školami, z nichž žáci přicházejí atd.

Připravuje podklady při rozhodnutí o zařazování žáků do jiných zařízení. Zajišťuje administrativní stránku správních rozhodnutí (přijetí, přeřazování žáků, odklad školní docházky atd.).

Účastní se porad vedení, schůzí pedagogické rady učitelů i vychovatelů.

Podílí se na přípravě a organizaci Dnů otevřených dveří, na propagaci a depistáži, zajišťuje aktualizaci www stránek SPC, školy, atd.

## **7. Klienti SPC**

Našimi klienty jsou děti od předškolního věku až po žáky SŠ s různým druhem a stupněm postižení a z různých regionů (Praha, Středočeský, Ústecký, Pardubický, Jihočeský).

Poskytujeme poradenské služby žákům Konzervatoře J. Deyla Praha 1, Speciálním školám Aloise Klára, Vídeňská 756/28, Praha 4, žákům Gymnázia a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Radlická 115, Praha 5 a podle potřeby dalším zájemcům.

**Celkem máme ke dni 30. 6. 2017 v evidenci 193 dětí a žáků (klientů)**, což je poměrně vysoký počet. Nedaří se nám proto klienty navštěvovat tak často, jak by bylo potřeba.

V případě těžce zrakově postižených dětí je totiž nutná vysoce individuální péče nejen o dítě, ale i o rodiče a vyučující.

Péče o klienta je v SPC organizována týmově (spolupráce speciálního pedagoga, psychologa a sociální pracovnice je vyhovující).

Počet návštěv, konzultací, a dalších poradenských výkonů:

Ve školním roce 2015/2016 jsme uskutečnily **celkem 3733** poradenských návštěv, konzultací a dalších výkonů.

### **Rozdělení zrakově postižených klientů podle způsobu poskytované péče k 30. 6. 2017**

<b>počet klientů</b>	<b>způsob poskytované péče</b>
90	pravidelná péče dlouhodobá systematická péče
71	žáci Školy J. Ježka, Loretánská 19, Praha 1
32	jednorázová péče, doporučení, formuláře k uzpůsobení podmínek MZ
<b>193</b>	<b>Celkem</b>

## Umístění klientů v dlouhodobé pravidelné péči podle typu zařízení:

Umístění	Stupeň zrakového postižení	Počet
MŠ SMŠ	N (nevidomost)	4
	SL (slabozrakost)	9
	ZB (zbytky zraku)	-
ZŠ	N	5
	SL	33
	ZB	3
ZŠ speciální	N	10
	SL	3
	ZB	-
SŠ, VOŠ	N	4
	SL	16
	ZB	-
Rodiny	N	3
	SL	-
	ZB	-
Ostatní (stacionář)	N	-
	SL	-
	ZB	-
<b>Celkem</b>		<b>90</b>

## Rozmístění klientů v pravidelné péči podle regionů:

Region	počet klientů
Praha	33
Středočeský	34
Ústecký	19
Pardubický	2
Jihočeský	2
Moravskoslezský	1
<b>Celkem</b>	<b>90</b>

## 8. Vzdělávání

Vzhledem k širokému okruhu otázek, které musíme v souvislosti s naší prací řešit je nutné, abychom neustále získávaly nové informace a vzdělávaly se v mnoha oblastech.

Průběžně se věnujeme studiu odborné literatury a legislativy.

### **Vzdělávací akce:**

15. 6. – Workshop k vytváření Doporučení pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 9. Propagace

Propagovaly jsme a prezentovaly SPC a Školu J. Ježka na veřejnosti různými formami. Hledaly jsme nové možnosti propagace a depistáže.

Průběžně se konaly konzultace a přednášky pro studenty, exkurze a podle potřeby vzdělávací a konzultační akce pro ZP klienty, rodiče, pedagogy.

Uspořádaly jsme 2 Dny otevřených dveří (9. 11., 5. 4.)

Konzultace v rámci dnů otevřených dveří se pro pedagogy integrujících škol a pro rodiče jeví jako velmi přínosné.

Průběžně jsou aktualizovány www stránky SPC o nabízených službách.

Nadále jsme rozvíjely kontakty se specializovanými pracovišti, školami, ostatními SPC.

Depistážní činnost je také součástí naší poradenské práce v terénu.

Z ohlasů na propagační akce se jako nejpřínosnější jeví aktualizace www stránek SPC a školy. Propagaci a depistáži bychom se chtěly věnovat více a systematicky. Výhledově plánujeme uspořádat semináře s tematikou výchovy a vzdělávání ZP pro rodiče, jejich ZP děti, odbornou veřejnost.

### ***Depistáž a propagační akce:***

září - úprava nových www stránek SPC

říjen - propagace Dne otevřených dveří (9. 11. 2016)

- informace o Dni otevřených dveří (letáky, plakáty, e-mailová pošta) poslány do:

- CZV, Praha 5 - Motol, školy, které integrují děti a žáky se zrakovým postižením, Střediska rané péče, SPC pro zrakově postižené, MUDr. Zobanová, MUDr. Řehořová, PhDr. Skalická  
PhDr. Moravcová, PaedDr. Jana Vachulová, ostatní SPC

únor - propagace rehabilitační třídy, která bude otevřena od 1. 9. 2017.

březen - propagace Dne otevřených dveří - (5. 4. 2017) - rozesílání pozvánek, www stránky školy, www stránky SRP, MUDr. Zobanová, MUDr. Řehořová, PhDr. Skalická, PhDr. Moravcová, PaedDr. Jana Vachulová, ostatní SPC, CZV, Praha 5 - Motol, školy, které integrují děti a žáky se zrakovým postižením, Střediska rané péče, SPC pro zrakově postižené, T.Kochová zpravodaj ZŠ Máj České Budějovice, SPC Litoměřice, SPC pro více vad, Odbory školství, MŠ Praha, PPP, SRP, EDA

-zájemcům o MŠ (na přání) pravidelně zasílány akce plánované v MŠ, kterých se mohou zúčastnit

-propagace zápisu do školy (3. 4.) informace o zápisu (letáky, plakáty, e-mailová pošta) - SPC pro ZP, ostatní SPC Praha, PPP Praha, Spec. MŠ Praha, MŠ Praha 1-5, všechna střediska SRP, PhDr. Jílková, Mgr. Hamplová, PhDr. Skalická, MUDr.Zobanová, Mgr. Kochová, rodiče dětí se zrakovým postižením - zájemci o školu,

-propagace rehabilitační třídy, která bude otevřena od 1. 9. 2017.

duben - propagace před přijímacími zkouškami do Praktické školy dvouleté (24. 4.)

e-mail - ZŠ Praktické Praha, Střední Čechy, CZV, PhDr. Jílková, MUDr. Zobanová

-propagace zápisu do MŠ (2. 5.)

-propagace rehabilitační třídy, která bude otevřena od 1. 9. 2017.

- aktualizace www stránek SPC

## **10. Semináře, konference, exkurze, vzdělávání**

### ***Tyflopedické a poradenské semináře a konference***

27. 2. - Jednání ředitelů a vedoucích SPC, MŠMT ČR Karmelitská 7, Praha 1

29. 5. - jednání ředitelů a vedoucích SPC, Nám. Míru 19, Praha 2

### ***Asociace pracovníků SPC (APSPC)***

Nadále pokračujeme v aktivním členství v APSPC.

15.11. - Jednání SPC pro zrakově postižené, ZŠ pro ZP, Nám. Míru 19, Praha 2

22.11. - Jednání APSPC Pražská sekce, ZŠ pro ZP, Nám. Míru 19, Praha 2

Setkávání s pracovníky asociace je pro nás velmi přínosné, neboť si vyměňujeme odborné informace a společně zajišťujeme péči o děti se souběžným postižením více vadami.

### ***Exkurze, praxe studentů, spolupráce s PedFUK a dalšími školami***

Průběžně jsme se věnovaly studentům na praxi a exkurzím.

10. 11. - Exkurze- 3. Lékařská fakulta UK Praha, Kurz handicapované dítě

14. 12. - studentka Gabriela Dítětová - Vyšší odborná škola sociálně právní, Jasmínová 3166, Praha 10, obor sociální pedagogika - konzultace k absolventské práci Začleňování jedince se zrakovým znevýhodněním.

21. 12. - studentka Gabriela Dítětová - Vyšší odborná škola sociálně právní, Jasmínová 3166, Praha 10, obor sociální pedagogika - konzultace k absolventské práci Začleňování jedince se zrakovým znevýhodněním
28. 3. - Exkurze PedFUK, 1. ročník spec. ped. 15 studentů
19. 4. - Exkurze- FTVS- 15 studentů

Vzhledem k jedinečnosti a dobré vybavenosti naší školy přibývá zájemců o návštěvu školy z řad studentů, odborníků i veřejnosti. Také značný počet integrovaných ZP dětí vede k častějším exkurzím a návštěvám, které někdy narušují chod školy (hospitace ve třídách) a jsou časově náročné. Snažíme se návštěvy neodmítat, ale v budoucnu by bylo vhodné objektivně posoudit, zda je třeba vycházet vstříc všem zájemcům.

### ***Vytváření zázemí regionálním SPC***

Díky speciální škole je SPC vybaveno speciálními pomůckami a metodickými materiály, které ostatní SPC pro ZP nemají. Díky svým zkušenostem z praxe a zázemí spec. školy poskytujeme i konzultace jiným SPC pro ZP, jejich klientům a pedagogům.

### **11. Materiální vybavení SPC**

Materiální vybavení SPC je dobré, umožňuje nám pokrýt pomůckami všechny naše klienty. Pomůcky, které nemáme k dispozici (např. mapy, pomůcky na fyziku, matematiku apod.), si můžeme po dohodě zapůjčit ze sbírek Školy J. Ježka. Vzhledem k dlouholeté tradici naší školy disponujeme širokou nabídkou pomůcek zejména pro nevidomé děti, což je výhoda oproti jiným SPC.

Prostory SPC jsou od ledna 2016 zrekonstruované z důvodů hygienické závadnosti. Nyní je interiér vyhovující a nové pozitivní prostředí splňuje nároky na práci SPC.

### ***Sbírka pomůcek a hraček SPC***

Průběžně jsme se věnovaly rozšiřování sbírky pomůcek a hraček SPC. Byla provedena pravidelná kontrola sbírky podle inventárního soupisu a nefunkční pomůcky byly vyřazeny. Pověření vedením této sbírky má vedoucí SPC.

### ***Knihovna odborné literatury***

Byla provedena kontrola a seznam byl aktualizován. Knihovnu pravidelně doplňujeme novými tituly.

Učebnice v bodovém písmu  
Seznam byl aktualizován.

### ***Služební automobil***

Byl účelně využíván podle Směrnice k používání služebních automobilů.

Jednou za rok se účastníme povinného školení řidičů v autoškole, které proběhlo 4. 10. 2016.

**Celkově lze uzavřít, že se činnost SPC rozvíjí mnohostranně a bez větších problémů nebo výhrad ze strany klientely.**