



**Škola Jaroslava Ježka**

*Mateřská škola, základní škola, praktická škola  
a základní umělecká škola pro zrakově postižené*

Loretánská 19 a 17, 118 00 Praha 1,

tel.:220 51 52 64

fax:220 51 51 24,

e-mail: [info@skolajj.cz](mailto:info@skolajj.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy

### školní rok 2017 – 2018



zn.: ŠJJ/257/2018

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována dle §10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s §7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena školské radě ke schválení dne 15.10.2018 (vyhláška č. 15/2005 Sb. v plat. znění, §7, odst. 2) a schválena školskou radou dne .. . . . 2018 (školský zákon, §168, odst.1, písm. b).

PaedDr. Martina Helešicová  
ředitelka školy

# OBSAH

<b>1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě</b>	<b>3</b>
<b>2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku</b>	<b>5</b>
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>5</b>
<b>4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b>	<b>6</b>
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek</b>	<b>6</b>
<b>5.1. Základní škola a základní škola speciální pro zrakově postižené</b>	<b>6</b>
<b>5.2. Praktická škola pro zrakově postižené</b>	<b>9</b>
<b>5.3. Mateřská škola pro zrakově postižené</b>	<b>10</b>
<b>5.4. Základní umělecká škola pro zrakově postižené</b>	<b>11</b>
<b>6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>14</b>
<b>7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>15</b>
<b>8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>15</b>
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>21</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>21</b>
<b>11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>22</b>
<b>12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>22</b>
<b>13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>22</b>
<b>14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>22</b>
<b>15. Speciálně pedagogické centrum</b>	<b>23</b>

# **1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

## **1.1.**

**Název školy: Škola Jaroslava Ježka,  
Mateřská škola, základní škola, praktická škola  
a základní umělecká škola pro zrakově postižené**

## **1.2.**

**Sídlo: Loretánská 19 a 17, Praha 1 – 118 00**

## **1.3.**

### **Charakteristika školy:**

Cílem činnosti školy je vychovat z nevidomých a těžce zrakově postižených dětí samostatné, soběstačné a sebejisté občany, schopné obstát v konkurenci zdravých lidí.

Činnost školy je zaměřena na výchovu a vzdělávání nevidomých a těžce zrakově postižených dětí a mládeže. Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků a obsluhy elektronických pomůcek, dále na základní umělecké vzdělání v hudebním oboru, výuku předmětů speciální péče (prostorová orientace a samostatný pohyb, zraková terapie, tyflopédická péče, sociální dovednosti) a také na množství mimoškolních aktivit v rámci pedagogiky volného času. Spádovým regionem je území Čech. Mimopražské děti bydlí ve dnech školního vyučování, v den před dnem školního vyučování a výjimečně i v jiné dny v internátě školy.

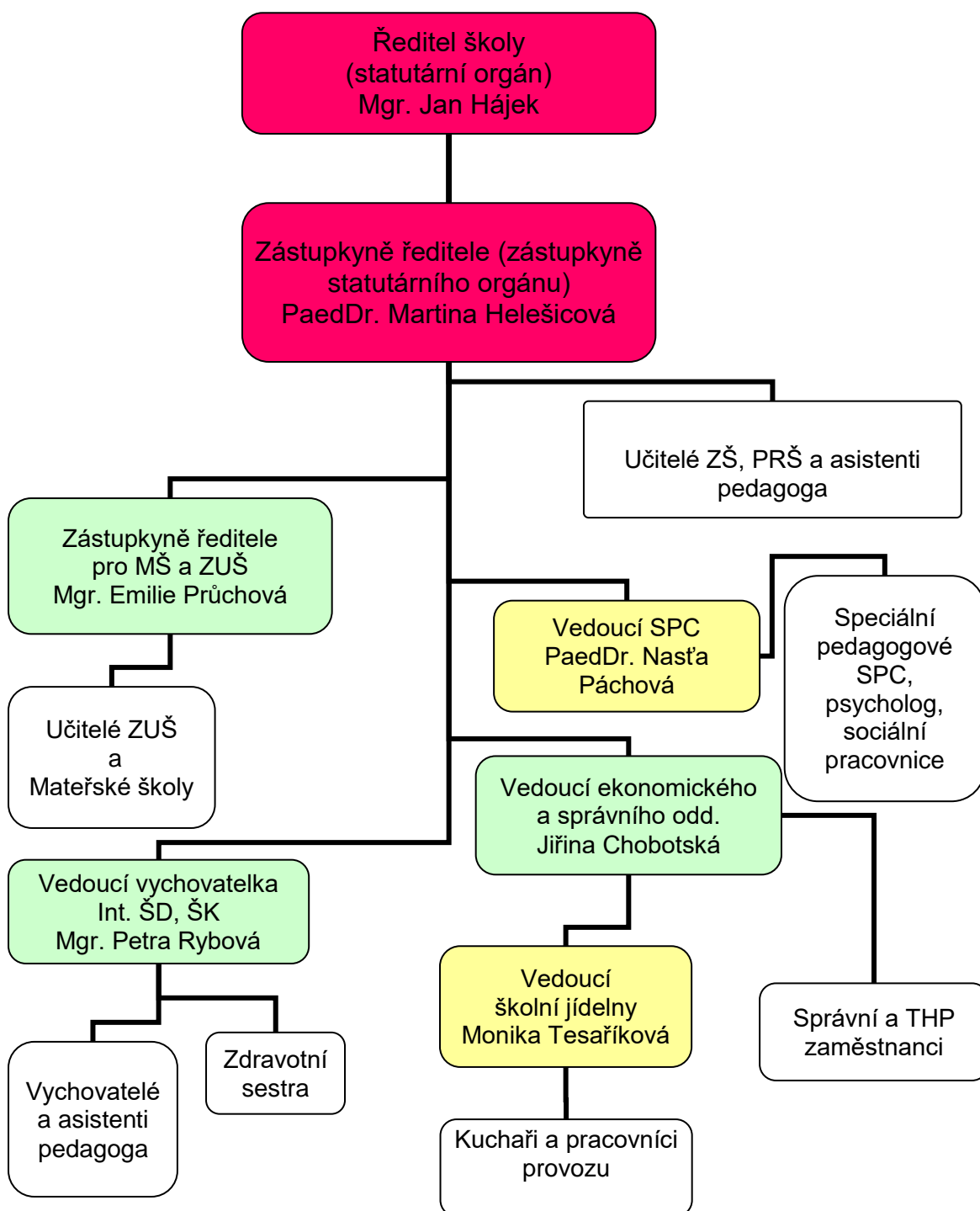
Ve škole je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně. Součástí školy je speciálně pedagogické centrum, které mj. poskytuje poradenské služby pro děti s postižením zraku, které chodí do škol hlavního vzdělávacího proudu.

Jelikož je škola svého druhu jedinečná, umožňuje studentům speciální pedagogiky i jiných oborů, odborné i laické veřejnosti a rodičům hospitace, exkurze, poskytuje metodickou pomoc (např. vedení diplomových prací), přednášky, besedy. Je fakultní školou Pedagogické fakulty UK, garantem je katedra speciální pedagogiky.

## **1.4.**

**Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7, Praha 1**

## 1.5. Údaje o vedení školy



## 1.6.

Adresa pro dálkový přístup: [info@skolajj.cz](mailto:info@skolajj.cz)  
[www.skolajj.cz](http://www.skolajj.cz)

Datová schránka: [d83bbx3](mailto:d83bbx3)

## 1.7. Údaje o Školské radě

Školská rada má šest členů, z toho jsou dva zástupci rodičů, dva zaměstnanci školy a dva zástupci odborné veřejnosti.

Předseda: PhDr. Rudolf Volejník

Členové: Mgr. Marie Schifferová, Andrea Čížková, Tomáš Franek

PaedDr. Martina Helešicová, Mgr. Šárka Fričková do ledna 2018, Mgr. Emilie Průchová od února 2018

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### **Škola Jaroslava Ježka vykonává činnost škol a školských zařízení, kapacita:**

Základní škola pro zrakově postižené (včetně ZŠ praktické) ....	63 žáci
Základní škola speciální pro zrakově postižené.....	15 žáků
Praktická škola pro zrakově postižené.....	24 žáci
Mateřská škola pro zrakově postižené.....	16 dětí
Základní umělecká škola pro zrakově postižené.....	80 žáků
Školní družina .....	18 účastníků
Školní klub .....	18 účastníků
Internát.....	52 lůžka
Speciálně pedagogické centrum.....	150 klientů
Školní jídelna .....	130 jídel

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30.6.2018 podle výkazu P1.04

### Učitelé

Přepočtený počet zaměstnanců-učitelů: 22,2852

### Vychovatelé

Přepočtený počet zaměstnanců-vychovatelů: 7,6666

### Asistenti pedagoga

Přepočtený počet zaměstnanců: 13,7261

### Speciálně pedagogické centrum:

speciální pedagogové: 2,3856

psycholog: 0,4

Nepedagogičtí pracovníci (THP, správa, jídelna, zdravotní sestra, soc. pracovníce): 15,1000

## 4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ředitel školy rozhoduje o přijetí dítěte resp. žáka do školy dle §165, odst. 2 a § 183 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Počty dětí přijatých ve školním roce 2017-2018 do:

MŠ ..... 3  
ZŠ ..... 3

Odklad školní docházky.....1  
Dodatečný odklad školní docházky ..... 1  
Počet žáků vzdělávaných podle indiv. vzdělávacího plánu ..... 16

Přijímací řízení do praktické školy pro zrakově postižené:

Počet přihlášených..... 10  
Počet přijatých ..... 10  
Počet nepřijatých (včetně těch, kdo se nedostavili) ..... 0

Školská zařízení, počty dětí:

Internát..... 31  
Školní družina.....13  
Školní klub ..... 11

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

### 5.1. Základní škola a základní škola speciální pro zrakově postižené

Školní rok	Počet tříd				Celkový počet žáků			
	2016/2017		2017/2018		2016/2017		2017/2018	
Třídy	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
	8	1	8	1	43	5	43	7

Školní rok	Počet žáků na jednu třídu			
	2016/2017		2017/2018	
Třídy	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
	5	5	5	7

Hodnoty v tabulkách jsou zaokrouhleny na jednotky.

## a) Prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků				Prospělo s vyznam.		Prospělo				Neprospělo			
	2016/17		2017/18		2016/2017	2017/2018	2016/2017		2017/2018		2016/17		2017/18	
	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS	ZŠ	ZŠS
1.	4	0	2	2	1	1	2	0	1	2	1	0	0	0
2.	7	0	3	0	5	1	2	0	2	0	0	0	0	0
3.	6	0	6	1	1	3	5	0	2	1	0	0	1	0
4.	3	2	7	0	3	1	0	2	6	0	0	0	0	0
5.	1	0	4	2	1	2	0	0	2	2	0	0	0	0
6.	8	0	1	0	4	0	4	0	1	0	0	0	0	0
Celkem za 1.st.	29	2	23	5	15	8	13	2	14	5	1	0	1	0
7.	0	0	9	0	0	4	0	0	5	0	0	0	0	0
8.	4	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
9.	6	2	1	0	1	0	5	2	0	0	0	0	1	0
10.	4	1	5	2	1	1	3	1	4	2	0	0	0	0
Celkem za 2.st.	14	3	15	2	3	5	11	3	9	2	0	0	1	0

## b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2016/2017		2017/2018	
	Počet	Procent	Počet	Procent
2	0	0%	0	0%
3	0	0%	0	0%

## c) Celkový počet neomluvených hodin

2016/2017	2017/2018
0	0

## d) Učební dokumenty

### Třídy základní školy

2017/18		
Název	Číslo jednací	ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením	č.j. ŠJJ/278/2016 s platností a účinností od 1.9.2016	1. – 10.

Žáci/žákyně s LMP pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů a byli vyučováni ve třídách společně se žáky/němi bez LMP.

Žáci a žákyně ZŠ postupovali v předmětech podle tematických plánů zpracovaných vyučujícími jednotlivých předmětů. Plány vycházely z příslušných ŠVP a při jejich tvorbě bylo přihlédnuto ke specifikům jednotlivých tříd a žáků. Patnáct žáků školy se vzdělávalo podle IVP. Jedna žákyně byla individuálně vzdělávána 1x týdně ve škole z ČJ, M, AJ, Prv, jinak se vzdělávala doma.

Při hodnocení prospěchu a chování žáků se prolínaly hodnocení pedagogem, sebehodnocení žáka i vzájemné hodnocení mezi žáky. Při klasifikaci byly použity slovní hodnocení, klasifikace známkami i kombinace obou způsobů klasifikace. Na konci školního roku neprospěla jedna



žákyně, jeden žák nebyl hodnocen, u dvou žáků bylo zjištěno LMP a dva žáci budou v příštím školním roce nově vzdělávání podle ŠVP pro ZŠ speciální.

V některých třídách pomáhal/a asistent/ka pedagoga. Zejména se jednalo o pomoc u žáků s LMP, s PAS, s ADHD a s tělesným postižením.

Docházku do základní školy v tomto školním roce ukončilo šest žáků 10. ročníku. Jeden žák byl přijat ke studiu na Střední škole A. Klára, na Praze 4 na obor keramik. Tři žáci byli přijati do Školy Jaroslava Ježka do dvouleté Praktické školy pro zrakově postižené žáky, jeden žák byl přijat na obor elektromechanik do SOU v Kralupech nad Vltavou. Jeden žák nepodal přihlášku na žádnou SŠ.

V ZŠ vyučovali pedagogičtí pracovníci s příslušnou kvalifikací. Většina učitelů a učitelek má víceleté zkušenosti se vzděláváním zrakově postižených žáků i žáků s kombinovaným postižením. Ke každému z žáků přistupují individuálně podle druhu a stupně postižení, samozřejmostí je i úzká spolupráce s rodiči. Pedagogičtí pracovníci se sešli na jednání metodického sdružení a předmětové komise, kde se věnovali aktuálním tématům – tisku na nové tiskárně bodového písma INDEX EVEREST, předmětu tyflopédická péče (náplň a způsob evidence), novým pomůckám ve školních sbírkách.

Pro zvýšení kvality a zajištění pestrosti jazykového vzdělávání navštěvovalo dlouhodobě školu několik studentek z USA. Docházely do několika hodin AJ u starších žáků. Žáci opakovaně navštívili anglické divadlo. Odebíráme také časopis pro školy v AJ a v NJ.

V průběhu školního roku žáci navštívili mnoho výstav a divadelních představení (např. divadlo Minor, divadlo S+H, divadlo Gong, výstavy v ZOO a v Botanické zahradě, výstavu o Grónsku). Absolvovali různé besedy a exkurze (např. beseda o přežití v Antarktidě, besedy v knihovně na Pohořelci, literární pásmo o K. Čapkovi, exkurze v Terezíně). Pedagogičtí pracovníci se žáky připravili program na celou řadu školních akcí (např. vánoční slavnost, vánoční a velikonoční jarmark, celoškolní projektový den na téma „Národní divadlo“), zúčastnili se se žáky školních kol různých soutěží a nejlepší žáci školu reprezentovali v pražských a celostátních kolech (např. recitační soutěž Poetické setkání, čtenářská soutěž Braillova písma a soutěž v práci s PC, soutěž v rychlosti psaní na klávesnici PC, výtvarné soutěže). Na jaře a na podzim se několik žáků zúčastnilo soutěží v sebeobsluze a v prostorové orientaci a samostatném pohybu ve slovenské Levoči. Policie ČR pro nás připravila akci na dopravním hřišti v Tróji.

Někteří žáci se celý rok věnovali sportu v atletickém kroužku, v goalballovém oddíle, v show - downovém družstvu popř. chodili pravidelně plavat. Zúčastnili se i různých sportovních soutěží (např. Mistrovství ČR v plavání ZP, goalballová liga žáků) a soustředění (např. pobyt talentovaných žáků v Železné Rudě a lyžařské soustředění v Janských lázních). Vrcholem sportovních aktivit byla úspěšná účast našeho družstva na červnových celostátních sportovních hrách pro zrakově postižené v Kladně, které letos organizovala a zajišťovala právě naše škola. Škola Jaroslava Ježka obsadila 4. místo.

Výchovně vzdělávací činnost školy vyvrcholila celoškolním červnovým pobytem na škole v přírodě ve Střelských Hořticích, kde jsme se věnovali řadě činností, pro které nemáme v Praze vhodné podmínky (jízda na tandemu i běžném kole, koupání, sjíždění Otavy na raftech, kopaná, opékání špekáčků u ohně, poznávání přírodnin apod.). Některé třídy si zorganizovaly i další jedno i vícedenní školní výlety (např. do Babiččina údolí, do Tábora, do Lán, na Krakovec).

#### Třídy základní školy speciální

Žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením v kombinaci se zrakovým postižením se vzdělávali v základní škole speciální.

2017/18		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola speciální pro zrakově postižené. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se zrakovým postižením (díl I. a II.)	č.j. ŠJJ/167/2017 s platností a účinností od 1.9.2017	1. - 10.roč.

Žáci a žákyně ZŠ speciální se vzdělávali společně v jedné třídě. Výuku zabezpečovaly dvě učitelky a asistent/ka pedagoga popř. vyučující předmětů speciálně pedagogické péče (např. logopedie, muzikoterapie, prostorová orientace). Třída prvním rokem využívala dvě nově upravené bezbariérové učebny včetně nové koupelny a WC.

Obě učitelky absolvovaly kurz bazální stimulace (jedna základní, druhá pro pokročilé) a asistentka kurz manipulace s imobilním klientem.

Žáci se zúčastňovali přiměřeně svým možnostem celoškolských akcí (např. hudební přehrávky, vánoční slavnost, jarmarky, projekt o Národním divadle atd.). Nově byla začleněna do rozvrhu ZŠ speciální občasná canisterapie. Je třeba ocenit, jaký program si dokážou učitelky se svými žáky připravit a jaká milá atmosféra je ve třídě s tolika individuálními zvláštnostmi a potřebami jednotlivých žáků.

Docházku do základní školy speciální ukončili v tomto školním roce jeden žák a jedna žákyně, oba budou od září žáky Praktické školy ve Škole Jaroslava Ježka.

## 5.2. Praktická škola pro zrakově postižené

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
	3	2	15	13	5	6,5

### a) Prospěch žáků ve škole:

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Školní rok										
1.	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0
2.	13	10	6	8	7	3	0	0	0	0
Celkem	15	13	7	10	8	3	0	0	0	0

### b) Vyloučení žáci

Ročník	Počet žáků		Z toho z důvodů prospěch.		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Školní rok								
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0

Pěti žákům a žákyním byla podle §16 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) na základě jejich žádosti či žádosti jejich zákonných zástupců prodloužena docházka do praktické školy o jeden rok.

Výsledky závěrečných zkoušek:

Závěrečné zkoušky ve dnech 4. června a 11. června 2018 vykonali tři žáci a dvě žákyně, všichni prospěli s vyznamenáním.

## b) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	2016/2017		2017/2018	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0%	0	0%
3	0	0%	0	0%

## d) Celkový počet neomluvených hodin

2016/2017	2017/2018
0	0

## e) Učební dokumenty

2017/18		
Název	Číslo jednacích	v ročníku
Praktická škola dvouletá	ŠJJ/113/2012 s platností a účinností od 1.9.2012	1. + 2.

V praktické škole pracovali kvalifikovaní a zkušení učitelé s odbornými znalostmi a praxí v této škole. K jednotlivým žákům přistupovali individuálně, při práci přihlíželi k druhu a stupni zrakového nebo mentálního postižení popř. k dalším postižením. Zajímali se, zda žáci budou po absolvování Praktické školy pokračovat ve studiu na škole s profesním zaměřením a přizpůsobovali tomu nácvik individuálních dovedností. Součástí vzdělávacího procesu bylo hodnocení pedagogem, sebehodnocení žáka a vzájemné hodnocení mezi žáky.

Žáci praktické školy v hodinách odborných předmětů vyráběli různé dárkové předměty, které pak nabízeli zájemcům z řad žáků, rodičů a zaměstnanců školy při vánočním a velikonočním jarmarku. Jedinečnou akcí je také vánoční čajovna, kterou pro celou školu žáci praktické školy připravují (v hodinách přípravy pokrmů upečou vánoční cukroví, v hodinách ICT připraví popisky, v dalších hodinách upraví prostory, připraví doprovodný program) a pak v čajovně obsluhují. Část roku docházela do hodin keramických prací asistovat studentka z USA a někteří žáci – absolventi ZŠ si úspěšně vyzkoušeli konverzovat v AJ. Výuka byla doplněna návštěvami divadel, výstav, účastí na běhu Teribear a pod.

Praktickou školu ukončili závěrečnými zkouškami tři žáci a dvě žákyně.

Jeden žák ukončil studium již po 1.ročníku. Jeden žák byl přijat ke studiu na SŠ Aloyse Klára, na Praze 4 v učebním oboru Košíkář, kartáčník, jeden žák bude docházet do Rekvalifikačního a pobytového střediska na Dědině v Praze 6. Dvě žákyně byly přijaty ke studiu na obor Hudební a kulturní činnost na Konzervatoři a střední škole J.Dejla pro zrakově postižené na Praze 1 a jeden žák bude studovat na konzervatoři téže školy obor klarinet.

## 5.3. Mateřská škola pro zrakově postižené

Počet tříd		Celkový počet dětí, které v průběhu šk. roku navštívily MŠ		Maximální počet dětí na třídu v průběhu šk. roku		Maximální počet dětí na jednoho učitele v průběhu šk. roku	
šk.rok 2017/18	šk.rok 2016/17	šk.rok 2017/18	šk.rok 2016/17	šk.rok 2017/18	šk.rok 2016/17	šk.rok 2017/18	šk.rok 2016/17
1	1	9	8	9	8	5	8

Na začátku školního roku zahájilo docházku do mateřské školy osm dětí, na konci září byl přijat chlapec s dodatečným odkladem školní docházky. Na konci školního roku navštěvovalo mateřskou školu 9 dětí (6 chlapců a 3 dívky).

Věkové složení dětí bylo od 2 let do 8 let. Jedno dítě bylo dvouleté, jedno dítě tříleté, čtyři děti pětileté, dvě šestileté a jedno osmileté.

Zrakovou vadu měly všechny děti. Z toho tři děti byly nevidomé.

Tři děti měly souběžné postižení více vadami (opožděný nebo nerovnoměrný psychomotorický vývoj, tělesné postižení, vada řeči).

Jedno dítě bylo ukrajinské národnosti, jedno dítě bulharské národnosti a jedno dítě vietnamské národnosti.

Ve třídě pracovaly 2 paní učitelky a asistentka pedagoga.

Za dětmi pravidelně docházela paní učitelka předmětů speciální péče – prostorové orientace, zrakové terapie a logopedie. Podle jejích pokynů byly prvky speciální péče zařazovány do práce s jednotlivými dětmi i během činností v týdnu.

Od 1. 9. 2017 Mateřská škola pracovala podle upraveného Školního vzdělávacího programu „Hrajeme si ve tmě a přesto vidíme“, kdy vešel v platnost nově upravený Školní vzdělávací program. Na jednotlivá období byl vypracován třídní plán. Pro každé dítě ještě paní učitelka vypracovala individuální plán. Po skončení zhodnotila výsledky práce třídy i individuální plány dětí.

Paní učitelka pro děti připravila mnoho výletů, navštěvovala s nimi divadla (Divadlo U hasičů, Divadlo Gong a Divadlo Spejbla a Hurvínka), výstavy, muzea (např. zemědělské muzeum, technické muzeum a železniční muzeum), aquapark, botanickou zahradu, ZOO, Dinopark, apod. Na těchto akcích si děti doplňovaly poznatky z běžného života, znalosti o zvířatech a přírodě. Děti se účastnily akcí pořádaných školou – přehrávky ZUŠ, jarmarky PrŠ, besídky. Při rozvíjení pohybových aktivit využívaly tělocvičnu školy, pohyb ve vodě si vyzkoušely při návštěvách Aquaparku Barrandov, bazénu v Horažďovicích a bazénu na školní zahradě. Při pobytu mimo budovu se seznamovaly s prvky dopravní výchovy. Do denního programu byly zařazovány i činnosti relaxační a odpočinkové, zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí.

Při všech činnostech se pí učitelka zaměřila na rozvoj a užívání všech smyslů, rozvoj fyzické i psychické zdatnosti, hygienických návyků, osvojení si přiměřených praktických dovedností a sebeobslužných činností a stolování. U zápisu do první třídy byly tři děti. Jedno dítě nastoupí do běžné základní školy v místě bydliště, jedno dítě nastoupí do základní školy speciální ve Škole Jaroslava Ježka a u jednoho dítěte rodiče zažádali o odklad školní docházky a zůstává v naší mateřské škole.

Čtyři chlapci složili talentové zkoušky a byli přijati do přípravného stupně ZUŠ při škole Jaroslava Ježka.

V červnu se 4 děti zúčastnily desetidenního pobytu ve škole v přírodě v Střelských Hořticích. Všem dětem se tam líbilo a nikdo nemusel odjet dříve.

Podle potřeb mateřské školy byla prováděna úprava a údržba vybavení. Školní zahrada byla vybavena novými prolézačkami a novým nadzemním bazénem. Paní učitelka zajišťovala obnovu hraček, sháněla a nakupovala materiál potřebný pro činnosti dětí.

Pedagogickou praxi v mateřské škole během školního roku absolvovalo několik studentek.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Rodiče kladně hodnotili hezký a odborný přístup pedagogických pracovníků k dětem, bohatý program a příjemné prostředí mateřské školy. Rodiče kladně hodnotili i modernizaci školní zahrady.

## 5.4. Základní umělecká škola pro zrakově postižené

Základní umělecká škola pro zrakově postižené pracovala v tomto školním roce devátým rokem. Podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy pro zrakově postižené se vyučuje od školního roku 2012/13.

Všichni pedagogové základní umělecké školy mají potřebnou kvalifikaci a dlouholetou praxi s výukou zrakově postižených žáků.

Ve školním roce 2017/18 byli všichni žáci ZUŠ zároveň žáky Školy J. Ježka. Žáci měli zrakové postižení a to od slabozrakosti až po nevidomost, velká část z nich měla souběžné postižení více vadami. Plán pro jednotlivé žáky byl vždy přizpůsoben jejich schopnostem, neboť ZUŠ navštěvovali žáci nadaní, méně nadaní i žáci s lehkým mentálním postižením. Všichni pracovali s chutí a splnili plán.

Hudební nauka byla vyučována ve třech skupinách. Kromě výuky hudební teorie, která je dána rámcovým vzdělávacím programem, byli žáci vzděláváni ve specifických dovednostech pro zrakově postižené např. nevidomí žáci výukou bodového notopisu. Pedagogové se snažili, aby si žáci měli možnost osahat co nejvíce hudebních nástrojů apod.

Rodiče, učitelé i spolužáci si mohli poslechnout hru žáků a žákyň ZUŠ na veřejných hudebních přehrávkách školy v pololetí a na konci školního roku nebo na veřejných vystoupeních mimo školu.

ZUŠ při Škole Jaroslava Ježka má pouze hudební obor. V tomto školním roce probíhala výuka v I. stupni, II. stupni a studiu pro dospělé a to:

hra na klávesové nástroje – hra na klavír

dechové nástroje – zobcová flétna, flétna, klarinet, saxofon

hra na smyčcové nástroje – hra na housle

sólový zpěv

sborový zpěv

Reprezentaci školy zajistil na vysoké úrovni zejména Pěvecký sbor ŠJJ pod vedením pí Hany Tenglerové, který absolvoval řadu vystoupení.

17. 10. se konala v pražském Goethe-institutu oslava, 18.5. výročí vzniku Školy A. Klára v Krči, kde vystoupil pěvecký sbor a dva instrumentální sólisté.

21. 10. účinkovali členové pěveckého sboru již tradičně na koncertě pro Světlušku pořádaném nadací českého rozhlasu a konaném v kostele sv. Anny na Pražské křižovatce.

5. 12. zpíval sbor v adventním koncertu souboru Musica Bohemica – akci pořádal český rozhlas a konala se v sále Školy Jaroslava Ježka.

6. 12. absolvovali členové pěveckého sboru dvě vystoupení – Zpívání na Barče – každoroční festival dětského sborového zpěvu a adventní koncert na Konzervatoři J. Deyla, kde vystoupilo ještě několik našich žáků – instrumentalistů sólově.

13. 12. žáci ZUŠ se zúčastnili vánočního vystoupení pro pacienty LDM Střešovické nemocnice v kapli oddělení.

14. 12. uspořádala Škola Jaroslava Ježka a Vyšší odborná škola pedagogická a sociální na Evropské třídě společný adventní koncert, který se konal v sále Školy Jaroslava Ježka. Opět vystupovali jak sboristé, tak sólisté ve hře na hudební nástroje.

19. 12. se pěvecký sbor zúčastnil open air vystoupení na Hradčanském náměstí – Vánoční potkávání.

20. 12. zpíval sbor pro nadaci Světluška na vánočních trzích na Václavském náměstí.

22. 12. se sbor zúčastnil tradiční vánoční akademie Školy Jaroslava Ježka.

Prvním vystoupením nového roku 2018 byl pololetní koncert (přehrávka) žáků ZUŠ, kde účinkovala, jako vždy, řada instrumentalistů i pěvecký sbor.

20. 2. se konal ve Škole Jaroslava Ježka koncert Vokál klubu (pěvecký sbor zrakově postižených dospělých), na němž vystoupil se třemi písněmi i náš pěvecký sbor.

12. 5. účinkovali sboristé na Tmavomodrém festivalu v Brně (29. ročník) a téhož dne vystoupili na happeningu základních uměleckých škol na open-air scéně na pražské Kampě, pořádaném v souvislosti se zahájením mezinárodního hudebního festivalu Pražské jaro.

24. 5. vystoupil pěvecký sbor společně s pěvkyní Magdalenou Koženou a několika dětskými pěveckými sbory na akci ZUŠ open v zahradě Senátu ČR.

1. 6. a 8. 6. se konaly tradiční pololetní přehrávky ZUŠ ŠJJ.

Pěvecký sbor ŠJJ spolupracuje s flétnovým souborem ZUŠ J. Hanuše Musici Gaudentes, se kterým absolvoval několik společných vystoupení.

ZUŠ spolupracuje s různými školami, např. na zkoušce pěveckého sboru hospitovali v rámci studia žáci VOŠ pedagogické a sociální Evropská, což je akce, která probíhá již řadu let.

Pozoruhodných výsledků ve hře na nástroje dosáhli zejména žák 4. ročníku II. stupně a absolventka základního studia, která nyní navštěvuje studium pro dospělé. Oba byli přímými účastníky mezinárodních hudebních kurzů Ameropa, kde nastudovali sólové i komorní skladby ve spolupráci s vrstevníky z různých cizích zemí, zejména Německa, Japonska a USA. Žák nastudoval sólový part II. věty Mozartova klarinetového kvintetu a společně s profesionálním smyčcovým kvartetem jej několikrát s velkým úspěchem provedl na veřejných koncertech mj. před zraky žáků a učitelů ZUŠ z celé ČR na festivalu ZUŠ Open v zahradách Senátu ČR. Také účinkoval na zahajovacím koncertě Mezinárodního hudebního festivalu Český Krumlov. Žákyně společně s absolventem ZUŠ provedla skladbu Le Basque za doprovodu orchestru ZUŠ Jana Hanuše i orchestru Ameropa. Dále se zúčastnila soutěže MŠMT ve hře na dechové nástroje a v krajském (pražském) kole získala 1. cenu.

#### Tabulka: Rozdělení žáků podle nástrojů

	Rozšířená výuka	Hra na klavír	Hra na zobcovou flétnu	Hra na příčnou flétnu	Hra na klarinet	Hra na saxofon	Hra na housle	Sólový zpěv	Sborový zpěv
I. st.									
př.st	-	-	-		-	1	-	-	-
1.r.	-	1	-	-	-	-	-	-	3
2.r.	-	3		1	1	-	-	-	4
3.r.	-	3	1	-	-	-	3	-	-
4.r.		1	-	-	-	-	-	-	2
5.r.	-	2	-	-	-	-	-	-	-
6.r.		-	-	-	-	-	1	-	1
7.r.	1 klavír	2	-	-	-	-	-	-	-
I. st.									
př.st	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.r.	-	1	-	-		-	-	-	2
2.r.	-	2	1	-	1	-	1	-	1
3.r.	-	2	-	-	-	-	-	-	1
4.r.	-	1	1	-	1	-	-	-	-
SPD	-	-	-	-	1	-	-	1	-

Docházku do základní umělecké školy ukončili tři žáci, kteří ukončili školní docházku do Školy Jaroslava Ježka. Jeden žák, končící docházku do ŠJJ hodlá v příštím školním pokračovat ve studiu v ZUŠ při Škole Jaroslava Ježka.

V květnu proběhly talentové zkoušky nových žáků, kteří se přihlásili do ZUŠ. Všichni žáci zkoušky úspěšně splnili. Čtyři děti byly přijaty do přípravného studia I. stupně a tři žákyně do I. stupně, 1. ročníku – obor hra na klavír.

#### Tabulka: Prospěch žáků Na konci školního roku

Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Neklasifikován/a
22	7	0	1

Jeden žák na konci školního roku byl neklasifikován (dlouhodobá absence) a vzhledem k zdravotnímu stavu ukončí docházku do ZUŠ.

Jeden žák složil přijímací talentové zkoušky na Konzervatoř Jana Deyla v Praze 1 obor hra na klarinet a byl přijat.

Jedna žákyně nebyla přijata na Konzervatoř Jana Deyla v Praze 1 obor hra na zobcovou flétnu a byla přijata na Střední školu Jaroslava Deyla obor kulturní činnost.

Jedna žákyně si podala přihlášku a byla přijata na Střední školu Jaroslava Deyla obor kulturní činnost.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Plnění minimálního programu prevence se promítá do všech činností práce s dětmi a to jak během výuky, tak v jejich volném čase. Zahrnuje spolupráci s rodinami, dalšími institucemi a jinými školami.

1. Po celý školní rok byla včleňována témata s protidrogovou problematikou jak do výukových hodin, tak do odpoledních činností. Stejně tak i témata o zdravém životním stylu, rasové i názorové toleranci a otevřenější komunikaci.
2. Žáci byli individuálně vedeni ke správným sociálním návykům, k vhodným řešením situací, s nimiž se mohou potkávat v běžném životě i k zodpovědné manipulaci s penězi.
3. Během školního roku probíhaly zájmové aktivity žáků formou kroužků. Žáci byli vedeni k aktivnímu trávení volného času, což se ukazuje jako velmi účinný způsob primární prevence.
4. Sexuální výchova probíhala v rámci vyučovacích hodin (OV, Rv), s vybranými žáky byla tematika probírána také individuálně v rámci pohovorů se školní psycholožkou.
5. Žáci dostali možnost sdílet a hovořit o vybraných tématech souvisejících s prevencí patosociálních jevů také v průběhu besed s vybranými odborníky nebo známými osobnostmi.
6. V průběhu celého školního roku probíhalo průběžné sledování sociálního klimatu v jednotlivých třídách jak ze strany pedagogů, tak ze strany školní psycholožky. Projevy chování dětí ve třídách byly společně sledovány a konzultovány jak mezi pedagogy, tak s žáky školy.
7. Vedení školy spolupracuje se Spolkem rodičů. Rodiče využívali možnosti individuální konzultace s psycholožkou. Dále probíhaly aktivity podporující spolupráci školy s rodiči – Vánoční besídka, Velikonoční jarmark, vystoupení žáků ZUŠ, Den otevřených dveří, Škola v přírodě.
8. S vybranými žáky probíhala skupinová práce se záměrem podpoření zdravé skupinové dynamiky a žádoucího rozvoje vztahů a konstruktivního řešení konfliktů.
9. S vybranými žáky probíhala individuální psychologická práce.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

TYP DVPP	POČET ÚČASTNÍKŮ
ČVUT MUVS, Rozšiřující studium angličtiny	1
PedF UK, Speciální pedagogika pro absolventy SŠ	1
PedF UK, Pedagogika-výchova ke zdraví	1
PedF UP Olomouc, Český jazyk pro 2.st. ZŠ	1
PedF MU Brno, specializace v pedagogice	1
JABOK, speciální pedagogika	1
Vzdělávací institut SK, studium pedagogiky pro vychovatele	1
NIDV, počítačové a mobilní aplikace v jazykovém vzdělávání	1
JABOK, studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1
Diakonice CČE, nácvik manipulace s nehybným a málo pohyblivým klientem	2
IBS F-M, prohlubující kurz bazální stimulace	1
DVPP Zábřeh, stimulační program Maxík, jako podpora čtenářské pregramostnosti	2
PedF UK, kurz prevence šikanování ve školách	1
CÚP, úrazy dětí v jezdectví	1
ČAS, úvod do právních aspektů poskytování sociálních služeb pro sociální a vedoucí pracovníky	1
Bakaláři, Co by měl znát správce Bakalářů	1

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### KONCERTY

6.9. Cyklus „Večery u kapucínů“ 73. benefice „Jazz-soulový večer“, účast žáků 5. a 6. skupiny internátní.

4.10. Večery u kapucínů, vystoupil komorní pěvecký sbor Byzantion, benefice podpořila neziskovou organizaci EDA, účastnili se žáci malého internátu s paní vychovatelkou.

10.10. Návštěva koncertu v ZUŠ Jana Hanuše v Břevnově. Účast vybraných žáků internátu.

21.10. Koncert pro Světlušku, charitativní koncert nadace Světluška pro zrakově postižené. Účast sboru Školy Jaroslava Ježka. Přenos přímého přenosu českou televizí.

1.11. Večery u Kapucínů, „Barevné podzimní strunohraní“ účinkovalo Doležalovo kvarteto, 75. benefice pro naši školu. Účast 10 internátních žáků.

14.11. Návštěva koncertu v ZUŠ Jana Hanuše, účinkuje žák naší školy, koncert navštívili 4 internátní žáci.



- 1.11. Benefiční koncert pro naši školu v kostele u Kapucínů. Za účasti žáků internátu i pana ředitele.
512. Český Rozhlas připravil vystoupení skupiny Musica Bohemica v sále školy. Pan Dohnal nám připravil další krásný hudební dárek.
- 6.12. Večery „U kapucínů“ sbor Motýli ze Šumperku, benefiční koncert pro Salesiánskou asociaci Dona Boska, účast starších žáků internátu.
- 14.12. Adventní koncert v sále školy, vystoupil pěvecký sbor pedagogické školy Evropská a náš školní pěvecký sbor. Účast všech žáků školy.
- 19.12. Vánoční zpívání na Hradčanském náměstí, vystoupil školní pěvecký sbor.
- 20.12. Zpívání pro Světlušku na Václavském náměstí (účast školního sboru)
- 3.1. Večery „U kapucínů“ vystoupil Pražský komorní kytarová orchestr. Účast starších žáků internátu.
- 17.1. Knihovna na Pohořelci. Koncert pana Šámala hrajícího na HANG DRUM a vyprávění o tomto zajímavém hudebním nástroji. Účast skupiny vybraných dětí.
- 20.2. V sále naší školy vystoupil Vokál klub.
- 2.5. Benefiční koncert U Kapucínů: Duo Lutare, účast vybraných žáků internátu.
- 17.5. Absolventský koncert ZUŠ Jana Hanuše v sále školy.
- 24.5. Koncert ZUŠ Jana Hanuše a Školy J. Ježka v sále školy „Hraje celá rodina“
- 1.6. Přehrávka ZUŠ v sále školy, I. část
- 4.6. Absolventský koncert 3 žáků ZUŠ Jaroslava Ježka v sále školy.
- 6.6. Návštěva benefiční akce "Večery u kapucínů", písničky Jaroslava Ježka v podání Jana Matěje Raka ve prospěch Centra Signorina, pečujícího o osoby s Alzheimerovou chorobou.
- 8.6. Přehrávka ZUŠ v sále školy, II. část

## **VYCHÁZKY**

- 5.9. Vycházka s výkladem na Petřín- Strahovský, klášter, Nebozízek, Hladová zeď, Růžový sad, lanovka, restaurace Peklo. Starší žáci internátu.
- 12.9. Obora Hvězda, poznávání přírodnin podle typických znaků. Účast internátních žáků.
- 14.9. procházka na Staroměstské náměstí a k Rudolfinu - Husův pomník, Orloj, pražský poledník, Týnský chrám. Internátní žáci 3. výchovná skupina.
- 19.10. Vycházka do Královské zahrady – vystoupení sokolníka a dravců. Míčovna - sgrafity, zpívající fontána, cestou poznávání stromu a keřů dle typických znaků. 3. výchovná internátní skupina.
- 24.10. Vycházka na Hradčanské náměstí, zastavení u sochy T.G.M., státní svátek 28.10. Výchovné skupiny 3., 4. a 5.
- 31.10. Vycházka Nový Svět – Hradčanské náměstí, dům Tycha de Brahe – vybraní žáci internátu.
- 2.11. Vycházka – Malostranské nám. – Cihelná, nejužší ulička v Praze, muzeum Kafky – žáci 3. internátní skupiny.
- 5.12. Staroměstské náměstí, rozsvěcení vánočního stromu, vánoční trhy, živý Betlém. Účast žáků 2. a 3. výchovné skupiny internátní.
- 12.12. vycházka na Pražský Hrad, jesličky ze slámy, trhy na náměstí sv. Jiří, vánoční výzdoba Pražského Hradu. Během odpoledního pobytu venku, účast internátních dětí.
- 11.1. Vycházka na Petřín, fauna a flóra v zimním období. S paní vychovatelkou šly dvě výchovné skupiny.
- 11.1. Vycházka na Malostranské náměstí a do kostela sv. Mikuláše. 2. výchovná internátní skupina.
- 31.1. Vycházka na Pražský Hrad, povídání o našich prezidentech.
- 20.3. Vycházka na Hládkov, hřiště na Hládkově. Skupina 2. internátní.
- 22.3. Vycházka na Pražský Hrad, návštěva Zlaté uličky a věže Daliborky. Účast 4. výchovné skupiny internátní.
- 4.3. Valdštejnská zahrada – výstava Okamžiky století, vybraní žáci z internátu. Pozorování a poslouchání pávů.
- 20.3. Malostranská - Rudolfinum - Karlův most (sochy) - Staroměstské náměstí (velikonoční trhy) – Malostranská, pořádná procházka Prahou se zastávkami na zajímavých místech.

- 5.4. Strahovská zahrada – postupné prozkoumávání Petřína, chůze s DBH i bez.  
20.4. Vycházka – jarní výšlap na Petřínskou rozhlednu a do zrcadlového bludiště. Účast většiny internátních dětí.  
27.6. Návštěva komentované vycházky o historii Vyšehradu: účast tříd VII.A, VIII. A

## **VÝSTAVY**

- 6.9. Návštěva festivalu vědy na Vítězném náměstí, akce ČVUT, stánky s různými zajímavostmi, prohlídka modelu skládací kajakové dráhy, přenosného operačního sálu, kulometu, ukázky chlazení dusíkem, výroba zmrzliny atp. Účast 10ti vybraných žáků.  
8.9. Návštěva Národního Muzea - interaktivní výstava Světlo a život - život bez světla a Noemova archa – svět živočichů, kteří obývali náš svět. Vybraní žáci internátu.  
12.9. Novomlýnská vodárenská věž - expozice o požárech v dobách minulých a historii pražských hasičů. Vybraní žáci internátu.  
3.10. Výstava Nervous Trees - Galerie Rudolfinum, recyklované kovové objekty, 3. výchovná internátní skupina.  
6.10. Autoshow Výstaviště Holešovice - prohlídka exponátů, jízda na trenažéru, výroba letadélka, účast vybraných mladších žáků internátu.  
12.10. Signál Festival - světelná show na pražských památkách, vybraní žáci s doprovodem, Národní muzeum, Staroměstské náměstí, Hergetova cihelna.  
19.10. Deskohraní, mezinárodní festival her v Tyršově domě, seznámení s různými stolními a deskovými hry, novinky i tradiční hry netradičně provedené. Účast 5. výchovné skupiny internátní.  
1.11. VI.A s doprovodem navštívila výstavu „Náš stát“  
3.11. Návštěva výstavy v Modré škole, žáci praktické školy si šli prohlédnout výrobky žáků z jiné PRŠ. Připravili si i společné setkání.  
14.11. Návštěva třídy II. Prš na „Neviditelné výstavě.“ V areálu Novoměstské radnice se žáci prošli v absolutním zatemnění různým prostředím a mohli pak vzájemně porovnat své zážitky.  
20.11. Japonská výtvarnice paní Takahashi navštívila školu a připravila malý workshop spolu s výstavou svých hmatových obrazů pro naše žáky.  
16.1. Národní zemědělské muzeum, expozice Gastronomie, interaktivní výstava, účast internátních žáků s vychovatelkami.  
16.2. Výstavu Josefa Lady v Tančícím domě navštívila skupina dětí z mateřské a základní školy.  
13.3. Schwarzenberský palác - Cesta barokem s věrným přítelem, hmatová výstava v NG, starší žáci internátu.  
11.4. Třída VI.A navštívila meteorologickou stanici v Komořanech.  
11.4. MŠ navštívila Zemědělské muzeum.  
2.5. MŠ navštívila Technického muzea.  
4.5. Návštěva Výstavy exotických motýlů, v Botanické zahradě.  
9.5. MŠ navštívila Dinopark na Harfě.  
11.6 MŠ navštívila Království železnic.  
26.6. Návštěva Hrdličkova muzea, účast VII.A a VIII.A.

## **PREVENCE**

- 7.9. BESIP akce na dopravním hřišti v Tróji, ve spolupráci s Městskou policií. 2 skupiny dětí dopoledne i odpoledne. Bezpečnost silničního provozu v teorii i praxi. Jízda na tandemech, pravidla silničního provozu, bezpečné přecházení, povinná výbava cyklisty, pravidla pro chodce.  
14.11. Dentální hygiena. Praktický nácvik, studentky vyšší odborné školy přišly dětem vysvětlit a nacvičit správný postup při čištění zubů a ústní hygieně. Účast všech žáků školy - odpoledne.  
16.5. Beseda se záchranářem – účast žáků V., VI., VII., VIII.A

## **AKCE ŠKOLY**

- 13.9. Grilování na školní zahradě, hra na kytaru, společný zpěv. Účast všech internátních dětí.  
24.10. Návštěva hokejového zápasu Sparta x Plzeň. Odměna pro žáky, kteří se účastnili literární soutěže z minulého roku.  
8.11. Den otevřených dveří pro veřejnost, rodiče, pracovníky speciálně pedagogických center

- 13.11. Den nevidomých, společně jsme ho oslavili na pracovně školy diskotékou v maskách.
- 1.12. Mikulášská nadílka pro všechny žáky školy. Pan Jiří Klem nám svým krásným hlasem a profesionálním výkonem děti povzbudil do dalšího roku.
- 1.12. Zahájení Mikulášského jarmarku na pracovně školy. Pedagogové a žáci školy vyrobili krásné vánoční věci, které si mohli rodiče i žáci zakoupit.
- 7.12. Návštěva komentovaného filmového představení „Anděl Páně 2“ v Tyfloservisu v Krakovské ulici, vybraní žáci.
- 18.12. Zdobení vánočního stromku na protější zahradě u hasičů - soutěž Prahy 1, účast žáků celé školy.
- 20.12. Vánoční čajovna žáků Prš, na pracovnách. Účast celé školy. Posezení s cukrovím, koledami, zpěvem a bývalými žáky i zaměstnanci.
- 22.12. Vánoční slavnost v sále školy. Účast celé školy i rodičů.
- 1.1. Výročí úmrtí Jaroslava Ježka (+ 1.1. 1942) – připomenutí po nástupu do školy.
- 19.1. Pravidelná pololetní přehrávka ZUŠ při Škole Jaroslava Ježka v sále školy, za hojně účasti všech rodičů i pedagogů.
- 26.1. Druhá část přehrávky žáků ZUŠ v sále školy.
- 1.2. Pravidelná CANISTERAPIE jednou týdně pro MŠ, Internát, ZŠS i družinu a školní klub nám začala pod vedením paní Renée Votíkové a fenek vlkodava Abigail a Agáty.
- 14.2. Svátek Svatého Valentýna (oslava, povídání o jeho životě).
- 15.2. Olympijské hry a jejich význam – beseda o Olympiádě a paralympiádě.
- 15.2. Školní kolo poetického setkání na pracovně školy.
- 28.2. Masopustní karneval v Mateřské škole.
- 8.3. Inaugurace prezidenta Miloše Zemana, výročí narození T.G.M. – seznámení dětí s významnými událostmi naší historie, bowling v Celnici.
- 20.3. Zahájení Velikonočního jarmarku na pracovně školy. Výrobky žáků školy byly volně k prodeji pro radost rodičům, dětem i pedagogům.
- 20.3. Návštěva KC Vrchlická: výuka společenské hry DÁMA pro nevidomé - mezinárodní dáma účast starších žáků.
- 27.3. KC Vrchlická - pásmo francouzské milostné poezie a hudby v podání divadélka Verva. Účast 6. internátní skupiny.
- 3.4. Vybraní žáci se zúčastnili turnaje v evropské dámě v KC Vrchlická (v klubovně SONS Krakovská).
- 4.4. Návštěva Matějské pouti: Účast žáků Tyfloturistického kroužku.
- 4.4. Celoškolní projektový den Národní divadlo (zábavné a dovednostní stanoviště) pro všechny žáky školy.
- 13.4. Prezentace pomůcek firmy ADAPTECH pro zrakově postižené, účast dobrovolná, žáci, pedagogové i rodiče.
- 24.4. Návštěva KC Vrchlická v SONS Krakovská - promítání filmu "Osmy" s komentářem pro nevidomé. Účast vybraných žáků.
- 25.4. Grilování na školní zahradě, zpěv s kytarou, všichni internátní žáci.
- 31.5. Rozlučka s třídou II. Prš ve cvičném bytě.
- 7.5. Kontrola sportovišť na SHZPM 2018 v Kladně, vedení školy.
- 14.5. Návštěva Zoologické zahrady, celá MŠ.
- 24.5. Školní výlet I. PRŠ do města Tábora vlakem.
- 30.-31.5. Školní výlet VI.A do Babiččina údolí.
- 31.5. Školní výlet VII.A, VIII.A, výlet do Lán.
- 1.6. Přehrávka žáků ZUŠ v sále školy I. část
- 5.6. Oslava MDD: Divadelní, muzikálové představení v sále školy „ O princezně, která ráčkovala“, účinkovali absolventi Mezinárodní konzervatoře Praha.
- 6.6. Vyhlášení výsledků čtenářské soutěže a výsledků Celostátních sportovních her pro zrakově postiženou mládež.
- 8.6. Přehrávka žáků ZUŠ v sále školy II. část.
- 8.6. MŠ - plavba parníkem po Vltavě.
- 13.- 22.6. Pobyť na Škole v přírodě ve Střelských Hořticích.

## **BESEDY**

- 10.10. Beseda v sále školy s operním pěvcem, členem opery národního Divadla Luděk Vele, moderovala paní Miláčková, účast všech žáků školy.
- 15.10. Beseda v knihovně na Pohořelci o Jaroslavu Foglarovi, ukázky z díla. V.A, III.A.
- 19.10. Beseda o Karlu Čapkoví, účinkuje paní Miláčková. II. stupeň ZŠ.
- 31.10. Beseda v sále školy se zpěvačkou a herečkou Gallou Macků, moderuje paní Miláčková, ukázky z operet a muzikálů.
- 7.11. Beseda v sále školy s Kamilem Střihavkou, vyprávění o životě, hudbě. Zazpíval nám bigbeat i své písně a doprovodil se na akustickou kytaru.
- 21.11. Beseda v knihovně na Pohořelci o spisovateli Jaroslavu Foglarovi, účast V.- VIII. A .
- 28.11. V sále školy se konala beseda s paleontologem docentem Martinem Košťákem, účast všech žáků v odpoledních hodinách. Žáci si mohli ohmatat a prohlédnout spoustu zkamenělin a kostí prehistorických zvířat a rostlin.
- 7.12. Přednáška „Lidskost zářící ve velké válce“ na pracovní škole, povídání o 1. světové válce a vánočním zázraku v roce 1914. Přednášel nám pan Michal Ondra, účastnili se žáci V.-VIII.A a žáci PRŠ.
- 9.1. Beseda v sále školy s hercem Vladimírem Polívkou. Povídání o dětství, rodičích, profesi, hudbě a snech, moderovala paní Miláčková.
- 23.1. Beseda v sále školy se zakladatelem babyboxů v ČR, chovatelem koní a vydavatelem literárního časopisu Divoké víno panem Ludvíkem Hessem. Účast družiny i celého internátu.
- 13.2. Beseda s Hanou Karolínou Kobulejovou, básnířkou a spisovatelkou bajek pro děti, již oceněnou mladou autorkou. V sále školy moderovala paní Miláčková, byl to nevšední senzitivní zážitek s ukázkami její tvorby, který podnítil děti k vlastnímu psaní.
- 21.2. Beseda s cestovatelkou „ultra“ cyklistkou Peggy Marvanovou v sále školy, účastnili se žáci druhého stupně a Praktické školy.
- 27.2. Beseda s Pepou Vojtkem, frontmanem skupiny Kabát v sále škole. Moderovala paní Miláčková, povídalo se o muzice, o životě o dětech i o hudebních nástrojích a zpěvu.
- 6.3. Beseda s Jiřinou Bohdalovou, přední českou herečkou, vážně i nevázně debatovala v sále školy s paní Evou Miláčkovou a svým milým vystupováním nám všem udělala radost.
- 10.4. Beseda s paní Miláčkovou v sále školy „Generace Národního Divadla“, část projektu o Národním Divadle. Účast všech žáků školy.
- 10.4. Paní magistra Hroudová z Botanické zahrady Na Slupech nám přinesla k osahání ukázky semen, rostlin, skořápek, lusků i vůní. Poslední vzorek byl i k ochutnání. Beseda proběhla na pracovní škole spolu s paní docentkou Juříčkovou.
- 15.5. Beseda na pracovní škole o Československé armádě a její historii spolu s ukázkami exponátů z Muzea armády v Kolíně, přijel nám je ukázat a popovídat pan Pavel Vladyka se svými kolegy. Přivezli nám ukázky zbraní, radiostanic, polních telefonů a uniforem.
- 16.5. Beseda se záchranářem – účast žáků V., VI., VII., VIII.A.

## **REPREZENTACE ŠKOLY**

- 17.10. Sbor Školy Jaroslava Ježka vystoupil na akci v Goethe institutu pořádané k 185. výročí založení škol a školských zařízení pro zrakově postižené Aloise Klára v Krči.
- 17.-20.10. Celostátní soutěž v sebeobslužných činnostech a POSP ZP v Levoči na Slovensku.
- 18.10. Celostátní soutěž ve čtení bodového písma Braillovský klíč v Brně.
- 21.10. Koncert pro Světlušku, charitativní koncert nadačního fondu Českého rozhlasu Světluška pro zrakově postižené. Účast sboru Školy Jaroslava Ježka. Přímý přenos v ČT.
- 2.11. Soutěž v psaní na klávesnici PC na SŠ pro zrakově postižené v Nových Butovicích. Účast vybraných žáků.
- 9.11. VI.A, VII.A + II. Prš - návštěva domova důchodců „Na Palatě“ (akce „LASKAVEC“, aneb konáme dobré skutky)
- 6.12. Tradiční zpívání školního sboru Na Barče.
- 6.12. Koncert pro Lion's klub na Konzervatoři J. Deyla.
- 13.12. Školní sbor vystoupil v LDN ve Střešovické nemocnici.

- 13.12. Absolvent ZUŠ při Škole Jaroslava Ježka vystoupil na AVU na Malostranském náměstí.
- 14.12. Adventní koncert s Vyšší Odbornou Školou Evropská v sále školy. Účast internátních žáků.
- 19.12. Vánoční zpívání na Hradčanském náměstí, vystoupil školní pěvecký sbor.
- 20.12. Zpívání pro Světlušku na Václavském náměstí (účast školního sboru).
- 28.2. Pražské kolo Poetického setkání pro 2 - 5. ročníky v ZUŠ Biskupské.
- 1.3. Pražské kolo Poetického setkání 6. - 9. ročník v ZUŠ Biskupské.
- 21.3. Den otevřených dveří pro zájemce o školu jejich rodiče, pedagogy i pracovníky SPC.
- 27.3. Slavnostní předání saxofonu pro našeho hudebně úspěšného žáka, který úspěšně reprezentuje školu na hudebních akcích.
- 10.4. Žák školy vystoupil v Domově důchodců Eliška v Praze 6, v Břevnově.
- 12.4. Sbor Školy Jaroslava Ježka vystoupil v Muzeu Hudby.
- 12.4. Žáci Praktické školy se účastnili večerního charitativního Běhu pro Světlušku a podpořili tím tak tuto organizaci.
- 17.4. Účast na turnaji v mezinárodní dámě v KC Vrchlická, účast vybraných žáků.
- 17.4. -21.4. Soutěž v POSP a sebeobslužných dovednostech na Slovensku v Levoči.
- 24.4. „Butovické veršobraní, účast v recitační soutěži, žáci II. stupně.
- 22.5. Mezinárodní dáma v KC Vrchlická v Krakovské ulici. Účast vybraných žáků.
- 29.5. Mezinárodní dáma v KC Vrchlická v Krakovské ulici. Účast vybraných žáků.
- 10.5. Školní sbor se zúčastnil Tmavomodrého festivalu a poté zahajovacího koncertu Pražského jara na Kampě spolu se souborem Musici Gaudentes

## **DIVADLO**

- 2.11. Návštěva divadla GONG, představení „Elektrický Emil,“ účast žáků třídy I. Prš.
- 29.11. Mateřská škola se byla podívat na představení v divadle „U Hasičů“ - Putování do Betléma.
- 4.12. Divadlo Kladno, třída II. A.
- 5.12. Divadlo Gong, třída II. Prš.
- 6.12. Anglické divadlo, konverzační show: vybraní žáci VI. a VII. A.
- 7.12. Návštěva komentovaného filmového představení pro nevidomé „Anděl Páně 2“ v Tyfloservisů Krakovská. Účast internátních žáků.
- 14.12. Mateřská škola navštívila Divadlo Spejbla a Hurvínka
- 18.12. Návštěva představení Národního divadlo Manon Lescaut, účast žáků 1. a 2. internátní skupiny.
- 17.1. Mateřská škola navštívila divadlo GONG (Představení „Ferda Mravenec“).
- 25.1. Promítání filmu „Po strništi bos“ s komentářem pro nevidomé v Tyfloservisů v Krakovské, účast vybraných starších žáků internátu.
- 23.1. Divadlo LAMPION v Kladně navštívili žáci IV. A a část třídy V. A.
- 31.5. Návštěva MŠ Divadla Spejbla a Hurvínka – Pohádky pro Hurvínka.
- 5.6. Návštěva představení plného písniček a příhod ze života nevidomých "Vyšší škola a létající kocour" v podání Ivy a Jirky Mojžíškových v KC Vrchlická.
- 5.6. Oslava MDD: Divadelní, muzikálové představení v sále školy „O princezně, která ráčkovala,“ účinkovali absolventi Mezinárodní konzervatoře Praha.
- 26.6. Knihovna na Pohořelci – představení loutkového divadla „Ze starých pověstí českých“, účast žáků 3.- 6. ročníku
- 26.6. Třída III.A výlet na hrad Krakovec

## **EXKURZE VE ŠKOLE**

- 24.10. Návštěva studentů Gymnázia Nad Štolou v hodině muzikoterapie.
- 24.11. Soubor přednášek pro Asociaci rodičů zdravotně postižených dětí v předsálí školy. Přednášeli pedagogové školy.
- 4.12.-8.12. Odpolední praxe studentky z Jaboku.
- 4.1. Exkurze 15 studentů 1. lékařské fakulty v naší škole, věnoval se jim pan ředitel.
- 9.4. a 23.4. Pedagogická praxe studentů speciální pedagogiky – UK Praha.
- 9.-13.4. Praxe studentek Jaboku na internátě a v družině.

## 14.6. Exkurze z FN Motol- dialyzační středisko Strahov

### EXKURZE

9.11. Návštěvní den v SONS v Krakovské, návštěva komentovaného filmu „Vratné lahve“.

Účast vybraných žáků.

14.11. VI.A + vybraní žáci navštívili hvězdárnu na Petříně.

23.11. Návštěva Terezína, VII.A – VIII. A. Při příležitosti 17.11. Dne boje za svobodu a demokracii.

11.12. Exkurze žáků do České národní banky, účast žáků VI.- VIII. A a PRŠ.

13.3., 14.3, a 15.3. Exkurze v Národním divadle. Exkurze s průvodcem a odborným výkladem. Divadlo navštívila během 3 dnů postupně celá škola. Jedna z etap školního projektu ND.

23.3. Prezentace služeb sdružení OKAMŽIK v předsálí školy. Služby pro zrakově postižené spoluobčany. Pan Liška přišel seznámit naše žáky a jejich rodiče s nabídkou asistentských a jiných služeb.

13.4. Firma ADAPTECH „Prezentace pomůcek pro zrakově postižené“ v předsálí školy. S pomůckami se přišli seznámit, žáci, rodiče i pedagogové.

20.4. Mateřská škola navštívila Aquapark Barrandov.

6.6. Návštěva předváděcí akce Pražské záchranné služby na ZŠ nám. Míru (účast 1. internátní skupiny).

### SPORT

17.9. - 22.9. Sportovní soustředění zrakově postižené mládeže v Železné Rudě, vybraní žáci 1. stupně.

24.11.- 26.11. Sportovní soustředění v Opavě. Účastnili se vybraní žáci s doprovodem.

10.12.- 15.12. Zimní sportovní soustředění vybraných žáků v Jánských Lázních.

5.1. MŠ bruslení na Praze 6, nová pohybová aktivita našich nejmenších.

18.1. Zahájení pravidelných bowlingových tréninků na Praze 1, V Celnici 10. První seznámení s tímto sportem se velmi vydařilo, všech 9 účastníků z řad dětí bylo nadšeno.

19.1. Den s PERUNEM, goalballová akce v SŠ pro ZP v Nových Butovicích.

12.2. Návštěva aquaparku Barrandov MŠ.

1.3. Návštěva lezecké stěny, třída II.Prš.

14.3. Závodů koloběžek na školní zahradě, účast všech žáků školy. Akce jen pro zájemce, aneb trocha pohybu nikoho nezabije.

22.3. Goalballový turnaj "O pohár ředitele školy" v Nových Butovicích. Školní goalballové družstvo.

6.4.- 8.4. Goalballové soustředění v Plzni. Naše družstvo získalo 2. místo.

21.5. - 25.5. Škola byla pořadatelem celostátních sportovních her zrakově postižené mládeže na Kladně. Družstvo složené z žáků naší školy vybojovalo 4. místo.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2017/2018 ve Škole Jaroslava Ježka žádné šetření.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Na jaře 2018 byla zpracována zpráva o hospodaření školy za rok 2017. Hospodaření školy za rok 2017 bylo odsouhlaseno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Celostátní sportovní hry zrakově postižené mládeže** v Kladně pořádané Školou Jaroslava Ježka (MŠMT – 220.000,- Kč)

### Projekt Národní divadlo

V měsíci březnu a dubnu 2018 proběhl ve Škole Jaroslava Ježka projekt o Národním divadle. Projekt se uskutečnil k 150. výročí položení základního kamene ND.

Součástí projektu byly tyto akce:

- návštěva a prohlídka ND s průvodcem
- zábavná a dovednostní stanoviště
- kvíz na podkladě videa pořadu ČT „Národní divadlo, jak je neznáte“
- beseda o Generaci Národního divadla
- prezentace tříd
- výstavka s pracemi žáků

Žáci jednotlivých tříd zpracovali témata:

Prozatimní divadlo, výběr peněz na stavbu ND (kasičky), budova a její historie, osobnosti (stavitelé, malíři, sochaři, herci), požár a nová sbírka na rekonstrukci ND, výzdoba, múzy, opony, scény balet, opera, činohra a průvodce ND v několika jazycích.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné kurzy v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2016 realizovala škola projekty financované z cizích zdrojů:

- Celostátní sportovní hry zrakově postižené mládeže v Kladně:
  - Pražská plynárenská 30.000,- Kč
  - Nadace Agrofert 50.000,- Kč
  - Nadační fond AVAST 300.000,- Kč
- Nadační fond Českého rozhlasu SVĚTLUŠKA
  - 65.400,- Kč na aktualizaci programu JAWS pro nevidomé
  - 100.000,- Kč na nové vybavení školní zahrady

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění svých výchovných a vzdělávacích úkolů ve vztahu k dětem a žákům školy, rodičům i zaměstnancům škola spolupracuje s(e):

- Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy
- Školskou radou při Škole Jaroslava Ježka
- Spolkem Jaroslava Ježka pro nevidomé děti, z.s.
- Sdružením tyflosturistického kroužku, z.s.
- Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých a jejími dceřinými společnostmi (Tyfloservis, Tyflocentra, Pobytové rehabilitační a rekvalifikační středisko pro nevidomé Dědina, atd.)
- Knihovnou a tiskárnou pro nevidomé K.E.Macana
- sesterskými školami pro zrakově postižené z ČR i zahraničí

## 15. Speciálně pedagogické centrum

### 1. Koncepce práce SPC

***Podporujeme a provázíme rodiny dětí, žáků a studentů se zrakovým znevýhodněním ve školách v místě bydliště, dále pak zajišťujeme diagnostiku a v případě potřeby psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci pro rodiče, děti a žáky Školy J. Ježka, při které je SPC zřízeno.***

Naším cílem je optimalizovat proces začlenění dětí, žáků a studentů se zrakovým znevýhodněním do širšího společenského prostředí ve spolupráci s rodiči, pedagogy a dalšími institucemi, zkvalitňování a rozšiřování těchto služeb. Jde o přípravu a zajištění vhodného způsobu vzdělávání a průběžnou speciálně pedagogickou pomoc při začlenění dítěte se zrakovým postižením do škol a zařízení nejlépe v místě bydliště tak, aby společná výchova a vzdělávání zdravých a handicapovaných byla co nejkvalitnější a komplexní.

Zvýšenou pozornost je třeba věnovat přípravě vhodného zařazení dítěte do procesu vzdělávání v dostatečném časovém předstihu. To znamená příprava rodiny, dítěte, pedagogů a spolužáků. Předpokladem je důkladné zpracování dokumentace a speciálně pedagogické diagnostiky, znalost diagnózy, navázání kontaktu s rodinou a dítětem, výběr vhodné školy.

Důležité je seznámit rodiče s klady a negativy obojího možného vzdělávání (škola hlavního vzdělávacího proudu v místě bydliště x speciální škola), aby rodiče mohli podle svého názoru rozhodnout, kterou alternativu pro své dítě zvolí.

Hlavním těžištěm naší práce jsou individuální návštěvy a poradenské konzultace u dětí přímo v rodinách a školách, v prostředí, kde dítě se zrakovým postižením žije.

Rodiče dětí mají možnost se účastnit poradenských konzultací ve školách tímto je aktivován jejich přístup ke vzdělávání dítěte.

Konzultace ve speciálně pedagogickém centru jsou využívány především pro vstupní diagnostiku, pro hospitace pedagogů z běžných škol u odborníků ve speciální Škole J. Ježka, konzultace odborné problematiky v jednotlivých předmětech, výuka speciálních dovedností, pro přípravu pedagogů a asistentů pedagoga na vzdělávání v běžné škole atd.

Děti vzdělávající se v běžných školách mají možnost speciální školu navštěvovat, zapojit se do práce s vrstevníky, mají možnost např. využívat turistický kroužek, jezdit s dětmi ze speciální školy na letní tábor, účastnit se sportovních akcí, soutěží ve čtení bodového písma, hudebních přehrávek a dalších aktivit. Umožňujeme setkávání s vrstevníky naší speciální školy dětem, které mají ve třídě spolužáka se zrakovým postižením atd.

Kontakt dětí z běžných škol s vrstevníky speciální školy je velmi důležitý aspekt integrace, tyto služby bychom chtěly do budoucna ještě rozšířit.

Speciální pedagogové SPC mohou po dohodě s vedením školy hospitovat v MŠ a třídách speciální školy event. při výuce speciálních dovedností a v zájmových kroužcích tak, aby prohlubovaly svoje znalosti specifik výchovy a vzdělání zrakově postižených dětí. Zázemí Speciální školy J. Ježka je pro naši poradenskou práci velmi důležité a přínosné.



**Ve školním roce 2017- 2018** jsme věnovaly maximální pozornost plnění koncepčních záměrů SPC v souladu s koncepcí speciální školy, při které je SPC zřízeno. V lednu 2018 zemřela po krátké nemoci vedoucí SPC. Do funkce vedoucí byla jmenována jiná pracovnice SPC, byl navýšen úvazek další pracovnice a na zkrácený úvazek nastoupila kolegyně, která je na rodičovské dovolené. I přes tyto personální obtíže jsme se snažily plnit nadále všechny úkoly, které jsou v náplni práce SPC.

V souladu s koncepcí jsme se v uplynulém školním roce snažily zkvalitňovat a rozšiřovat naše služby a být oporou všem klientům SPC, kteří o naše služby zažádali. Snažily jsme se, aby těžištěm naší práce zůstaly individuální návštěvy a konzultace, v letošním školním roce se nám však v této oblasti dařilo méně než v předešlých letech z důvodu nárůstu administrativní práce související se změnami a nároky platné legislativy. Konzultace v SPC byly tedy více využívány nejen pro hospitace pedagogů z běžných škol u odborníků ve Škole J. Ježka, ale více než v minulých letech jsme řešily s našimi klienty, rodiči a pedagogy aktuální problematiku výchovy a vzdělávání ambulantně v SPC, a to především z časových důvodů. V příštích letech bychom se opět, bude-li to možné, chtěly více zaměřit opět na práci v terénu, kterou považujeme v naší práci za nejdůležitější.

Naší snahou opět bylo to, aby žáci se zrakovým znevýhodněním z běžných škol byli v kontaktu s vrstevníky školy J. Ježka (Sportovní hry pro zrakově postižené, možnost přechodného pobytu ve škole, účast při Mikulášské nadílce, letní tábor, čtenářská soutěž Braillovský klíč, hudební přehrávky, Tmavomodrý festival a další aktivity). Škola Jaroslava Ježka nám opět poskytla nenahraditelné zázemí pro naši poradenskou práci.

Koordinovaly jsme činnost SPC s činností kmenové školy, pokračovaly jsme ve spolupráci s jejím vedením a pedagogy. Spolupracovaly jsme se Školou J. Ježka na řešení nejen metodických, ale i provozních, organizačních a dalších záležitostí. Opět jsme velmi ocenily možnost hospitací a konzultací pedagogů běžných škol s učiteli Školy J. Ježka (odborná problematika v jednotlivých předmětech u zrakově postižených, výuka speciálních dovedností, příprava pedagogů a asistentů na práci se zrakově postiženými atd.).

Zúčastnily jsme se pedagogických rad školy: (14. 11., 16. 1., 27.3., 5. 6.)

Spolupracovaly jsme se školou při přípravě zápisu do MŠ a ZŠ a při zajištění přijímacího řízení do PRŠ.

## **2. Plánování činnosti SPC**

Východiskem pro plánování činnosti SPC jsou následující předpoklady:

- SPC provádí diagnostiku a zpracovává Zprávy a Doporučení ŠPZ podle platné legislativy
- úkolem SPC je organizování a provádění speciálně-pedagogické pomoci ve školách běžného typu a v dalších školách, ve kterých se vzdělávají děti, žáci a studenti se souběžným postižením více vadami se zrakovým postižením
- SPC se podílí na zařazení zrakově postiženého dítěte do běžných škol a optimalizuje jeho školní vzdělávání, popř. na zařazení dětí se souběžným postižením více vadami do jiných zařízení
- poskytuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dítěti se zrakovým znevýhodněním, jeho rodičům a pedagogům
- v tomto procesu spolupracuje s dalšími zainteresovanými odborníky
- SPC funguje jako poradenské centrum a centrum výměny informací
- SPC spolupracuje se speciální školou, při které je zřízeno
- pro pedagogy SPC i pedagogy škol je speciální škola „školícím pracovištěm“.
- SPC se podílí na šíření informací o speciální škole v terénu a spolupracuje se školou při získávání a vzájemném předávání dětí během vzdělávacího procesu, tj. v případech vzdělávání v běžné škole v kombinaci s pobytem dítěte ve speciální škole nebo při výběru dětí, u nichž je zařazení do škol hlavního vzdělávacího proudu velmi obtížné

Podklady pro plánování činnosti SPC jsou: Roční plán, týdenní plán a evidence realizované činnosti.

Roční plán je vypracován v září, je konzultován se všemi pracovníci SPC a schvaluje ho ředitel školy.

Součástí ročního plánu jsou: Koncepce práce SPC

Náplň práce speciálního pedagoga SPC

Zásadní úkoly školního roku 2018/ 2019

Řízení a organizace práce v SPC

Rozpracování úkolů do časového harmonogramu

Nejpřínosnější ze součástí ročního plánu je pro nás Rozpracování úkolů do časového harmonogramu pro jednotlivé měsíce roku, které později slouží jako podklad pro hodnocení činnosti SPC.

Kromě ročního plánu zpracováváme týdenní plán práce, který vychází z časového harmonogramu pro jednotlivé měsíce a zahrnuje nově vyvstávající aktuální potřeby.

Na konci týdne je týdenní plán zhodnocen v evidenci realizované činnosti, denní činnosti jsou navíc zaznamenávány do excelové tabulky.

Evidenze realizované činnosti a excelová tabulka slouží pak jako podklad pro zpracování statistického výkazu SPC.

### **3. Řízení a organizace práce SPC, kontrolní činnost**

Personální obsazení SPC: práce v SPC je organizována jako týmová práce.

Tým tvoří: 3 speciální pedagožky, psycholožka (0,4 úvazku) a sociální pracovníce (0,5 úvazku).

Interpersonální vztahy v SPC jsou výborné, stejně tak s ostatními pracovníky Školy J. Ježka.

Aktivity jednotlivých pracovníků SPC vycházely z výše uvedených předpokladů o funkci SPC a z konkrétních náplní práce. Kromě toho zahrnovaly nově vyvstávající aktuální potřeby.

Průběžná organizace činnosti SPC byla zajišťována formou pravidelných pracovních porad v SPC a interních konzultací (výměna informací a plánování činnosti SPC).

Speciální pedagožky SPC vedly samostatnou evidenci o poradenských konzultacích a dalších jednáních.

Pracovnice SPC pracovaly v souladu s Vnitřním předpisem SPC a Vnitřním řádem Školy J. Ježka.

Kontrola byla zajišťována vedoucí SPC a ředitelem.

Vedoucí SPC pravidelně kontrolovala dodržování závazných školských předpisů, evidenci realizované činnosti, dokumentaci klientů, evidenci o návštěvách a jednáních jednotlivých pracovníků, cestovní příkazy, deník jízd, žádanky o přepravu, úroveň poskytovaných poradenských služeb formou hospitací u speciálních pedagožek při společných poradenských návštěvách. Veškerou činnost SPC kontroloval ředitel školy. Součinnost se Školou J. Ježka byla zajišťována účastí vedoucí SPC na poradách vedení školy s následným přenosem informací do SPC.

#### **Vedení pedagogické dokumentace:**

Dokumentace klientů SPC byla vedena v souladu s platnými předpisy - Vyhláška MŠMT ČR č. 72/2016 Sb. v platném znění o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, Školský zákon č. 561 v platném znění, zákon č. 97/1974 Sb. o archivnictví, zákon č. 101/2000 na ochranu dat a osobních údajů, od 25. 5. 2018 pak dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

#### **4. Speciálně pedagogický úsek**

Náplň práce speciálních pedagogů SPC:

*Speciální pedagog SPC* plní úkoly stanovené Vyhláškou MŠMT ČR č. 72 Sb. v platném znění o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Školským zákonem č. 561 v platném znění a dalšími platnými předpisy. Těmito předpisy se řídí.

*Speciální pedagog SPC* poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým znevýhodněním, případně v kombinaci zrakového a jiného znevýhodnění, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení a všem ostatním, kteří jsou zainteresováni péčí o ně.

Organizuje a zajišťuje komplexní péči, před zahájením vzdělávání a v průběhu vzdělávání dítěte s všestrannou podporou dítěte a rodiny, v duchu tzv. ucelené rehabilitace.

Hledá vhodné formy a způsoby pro naplnění speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, s ohledem na speciální vzdělávací potřeby a s ohledem na psychický a sociální vývoj tak, aby byly vytvořeny podmínky pro uplatňování a rozvíjení schopností, dovedností a nadání a začlenění do společnosti. Poradenské služby poskytuje formou individuálních návštěv a konzultací u klientů v rodině, ve školách, školských zařízeních a dalších zařízeních vhodných pro děti se zrakovým znevýhodněním se souběžným postižením více vadami nebo ambulantně v SPC.

Pro zařazení do vzdělávání vyhledává vhodné školy, školská zařízení, popř. jiná zařízení v místě bydliště ve spolupráci s rodiči. Poskytuje odborné informace o speciálních metodách výuky a výchovy dítěte se zrakovým znevýhodněním.

Speciální pedagog provádí speciálně pedagogickou diagnostiku, tzn., zjišťuje a posuzuje speciální vzdělávací potřeby, zpracovává odborné podklady a doporučení pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se zrakovým postižením.

V rámci komplexní diagnostiky zprostředkovává psychologické vyšetření psycholožkou SPC, popř. další odborná vyšetření.

Provádí odborné instruktáže pedagogů, kteří se připravují na integraci, dále během integrace, odborné instruktáže asistentů pedagoga, zákonných zástupců, jedná a spolupracuje s dalšími odborníky podle potřeby.

Zajišťuje nebo zprostředkovává sociálně právní poradenství, zajišťuje poradenskou činnost k volbě povolání a realizaci konkrétních opatření spojených s touto problematikou.

Doporučuje a zapůjčuje kompenzační pomůcky podle potřeb pro zrakově znevýhodněné, učebnice, odbornou literaturu, popř. předává kontakty na výrobce pomůcek, zprostředkovává získání pomůcek, informuje rodiče i pedagogy dětí o technických pomůckách a prostředcích kompenzace zdravotního znevýhodnění, provádí instruktáže používání speciálních pomůcek, zprostředkovává předvedení pomůcek ve spolupráci s odborníky Školy J. Ježka popř. s dalšími odborníky.

Zprostředkovává získání nebo úpravu vhodných učebních textů, zajišťuje účast žáků se zrakovým znevýhodněním na celorepublikových sportovních hrách pro ZP, čtenářské soutěži Braillovský klíč, výtvarných soutěží, letním tábore, atd.

Využívá všechny další možnosti spolupráce s pedagogy Školy J. Ježka- problematika používání speciálních pomůcek, hospitace ve vyučování, odborná problematika jednotlivých předmětů, výuka specifických dovedností, zprostředkovává dětem se zrakovým znevýhodněním z běžných škol kontakt s vrstevníky Školy J. Ježka, zprostředkovává pro rodiče, pedagogy, asistenty pedagoga hospitace ve Škole J. Ježka, konzultace s pedagogy a s vedením školy.

Vytváří metodické materiály týkající se výchovy a vzdělávání dětí se zrakovým znevýhodněním pro potřeby klientů, studentů atd.

Rozšiřuje sbírku pomůcek a učebnic pro aktuální potřeby klientů, sbírku odborné literatury, vede a aktualizuje seznam výrobců a distributorů pomůcek.

Připravuje semináře, Dny otevřených dveří pro klienty.

Využívá nabídek vzdělávacích akcí, zapojuje se do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracuje s PedFUK, zajišťuje praxe a konzultace studentů.

Propaguje SPC a Školu J. Ježka na veřejnosti různými formami. Hledá další možnosti propagace.

Účastní se celorepublikových tyflopédických a poradenských seminářů, konferencí atd.

Je aktivním členem Asociace pedagogických pracovníků SPC, účastní se schůzek.

Průběžně a systematicky provádí depistáž dětí se zdravotním znevýhodněním.

Účastní se služebních cest, na které je vyslán vedoucí SPC, ředitelkou školy nebo zástupkyní ředitele.

Vypracovává týdenní plán práce a Evidenci realizované činnosti.

Obsah práce speciálního pedagoga SPC zahrnuje širokou škálu problematiky, protože našimi klienty jsou děti od předškolního věku až po žáky SŠ s různým druhem a stupněm zrakového postižení. Se změnami v legislativě se značně rozšířily kompetence SPC a tím došlo k nárůstu administrativní práce.

### **Speciálně pedagogická diagnostika**

Speciálně pedagogické vyšetření je prováděno orientačně souborem vlastních diagnostických nástrojů, vychází hlavně z pozorování dítěte v jeho vlastním prostředí. Důležitým vodítkem je pak oftalmologická lékařská zpráva, případně zpráva zrakového terapeuta, která je rovněž součástí týmu našeho SPC.

Pro orientační vyšetření úrovně zrakových funkcí využíváme holandské diagnostické nástroje vhodné pro diagnostikování dětí se zrakovým znevýhodněním. Jedná se o In-Sight (test pro posouzení úrovně zrakových funkcí pro slabozraké), Tactual Profile (test pro hodnocení taktilních funkcí pro nevidomé), ITVIC (psychologický test pro nevidomé), světelný optotyp pro orientační vyšetření zrakové ostrosti do dálky, testy barvocitu, testy Ley Hyvärinen (orientační vyšetření zrakové ostrosti do blízka i do dálky, testy kontrastní citlivosti Hiding Heidi, Langův stereotest pro zjištění binokulární spolupráce obou očí).

Na základě speciálně pedagogického a psychologického vyšetření vypracováváme podklady pro vzdělávání. Doporučení pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z diagnostikovaných speciálních vzdělávacích potřeb. Konzultujeme je pokud možno se všemi zúčastněnými (rodiče, žák, pedagogové, asistenti pedagoga, atd.). Všechna doporučení jsou pravidelně konzultována při poradenských návštěvách. Rodičům je umožněno vnášet své vlastní podněty ze znalosti dítěte v domácím prostředí. Touto účastí je aktivován jejich přístup ke vzdělávání dítěte. Naše doporučení jsou rodiči i školami většinou akceptována, řídí se jimi. Pouze v případě přidělení nedostatečných finančních prostředků nemohou školy plnit některá naše doporučení.

### **5. Psychologický úsek**

Práce psycholožky byla rozdělena mezi Školu J. Ježka a SPC.

U předškolních dětí je to spolupráce s učitelkami MŠ při hledání vhodných výchovných postupů při adaptaci na kolektiv, spolupráce s rodiči, příprava na školu. U starších školních dětí jsou to vztahy s vrstevníky, řešení situací ve třídách a výchovných skupinách na internátě, pomoc při řešení rodinných vztahů, hledání vhodných výukových postupů. Hlavní důraz spočívá na spolupráci psychologa s učiteli a vychovateli.

Psycholožka je zároveň koordinátorkou prevence patosociálních jevů ve škole, což přímo souvisí s její činností preventivní a poradenskou s rodiči, pedagogy a širší veřejností (v září psycholožka zpracovává Minimální preventivní program prevence a řešení sociálně patologických jevů).

Psycholožka je také konzultantkou studentům, kteří jsou ve škole na praxi, konzultuje s nimi psychologickou problematiku týkající se zrakově znevýhodněných dětí, jejich rodičů a učitelů.

Součástí psychologické péče jsou i konzultace se zrakově znevýhodněnými absolventy škol, kteří se dostávají do složitých životních situací a potřebují jednorázovou nebo krátkodobou psychologickou péči.

V SPC jde především o konzultace s pedagogy SPC o klientech, s učiteli a rodiči, v případě potřeby doplněné návštěvou školy a vyšetřením dítěte. Hlavní důraz je zde kladen na prevenci, která spočívá v pravidelné informovanosti o klientech a tedy ve včasném podchycení případných začínajících problémů. O klienty SPC pečuje psycholožka podle potřeby.

Psycholožka se specifickým způsobem podílí na doporučení a způsobu další péče o klienta vzhledem k jeho; vývojovým předpokladům. Péče o jednotlivé děti zahrnuje spolupráci se všemi účastníky socializačního procesu (pedagogové, rodiče, event. další odborníci). Psychologická vyšetření a konzultace probíhají podle potřeby v terénu nebo v SPC.

I nadále pokračuje spolupráce s odborníky podle aktuální potřeby (autismus, poruchy chování atd.).

## **6. Činnost sociální pracovnice**

Sociální pracovnice zajišťuje sociálně právní poradenskou službu pro rodiče zrakově znevýhodněných dětí (žáků školy i klientů SPC). Zprostředkovává styk s úřady, orgány péče o dítě, soudy, dále se školami, z nichž žáci přicházejí atd.

Připravuje podklady při rozhodnutí o zařazování žáků do jiných zařízení. Zajišťuje administrativní stránku správních rozhodnutí (přijetí, přeřazování žáků, odklad školní docházky atd.).

Účastní se porad vedení, schůzí pedagogické rady učitelů i vychovatelů.

Podílí se na přípravě a organizaci Dnů otevřených dveří, na propagaci a depistáži, zajišťuje aktualizaci www stránek SPC atd.

## **7. Klienti SPC**

Ve školním roce 2017/18 byli našimi klienty děti od předškolního věku až po žáky SŠ s různým druhem a stupněm zrakového znevýhodnění (případně v kombinaci s jinými druhy znevýhodnění) z různých regionů (Praha, Středočeský kraj, Ústecký kraj, Pardubický kraj, Jihočeský kraj, Zlínský kraj).

Poskytly jsme poradenské služby žákům Konzervatoře J. Deyla Praha 1, žákům Speciálních škol Aloise Klára, Vídeňská 756/28, Praha 4, žákům Gymnázia a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Radlická 115, Praha 5 a podle potřeby dalším zájemcům.

**Celkový počet klientů, kterým byly ve školním roce 2017/18 poskytnuty služby SPC, je 182 dětí, žáků a studentů.** Vzhledem k nárůstu administrativy v souvislosti se změnami legislativy se nám nedaří se nám klienty navštěvovat tak často, jak by bylo potřeba.

Péče o klienta je v SPC organizována týmově (spolupráce speciálního pedagoga, psychologa a sociální pracovnice je vyhovující).

Počet návštěv, konzultací, a dalších poradenských výkonů:

Ve školním roce 2017/2018 jsme uskutečnily **celkem 2 664** poradenských návštěv, konzultací a dalších výkonů.

## **Rozdělení klientů se zrakovým znevýhodněním podle způsobu poskytnuté péče ve školním roce 2017/18**

Počet klientů	Způsob poskytované péče	
163	Dlouhodobá péče (klienti SPC + žáci Školy Jaroslava Ježka), z toho:	
	- doporučení k uzpůsobení podmínek MZ	5
	- doporučení k uzpůsobení přijímacích zkoušek	22
	- doporučení k uzpůsobení závěrečných zkoušek	3
	- doporučení k absolutoriu	0
19	Jednorázová péče	
182	Celkem	

**Umístění klientů se zrakovým znevýhodněním ve školním roce 2017/18 podle typu zařízení  
a stupně PO**

<b>Umístění</b>	<b>Stupeň podpůrných opatření</b>	<b>Počet</b>
MŠ – běžné <b>7</b>	I.	-
	II.	2
	III.	1
	IV.	2
	V.	2
ZŠ přípravné třídy běžné <b>1</b>	III.	1
ZŠ – běžné <b>34</b>	I.	2
	II.	6
	III.	13
	IV.	8
	V.	5
SŠ – běžné <b>14</b>	I.	-
	II.	2
	III.	6
	IV.	5
	V.	1
Konzervatoře – běžné <b>3</b>	I.	-
	II.	-
	III.	-
	IV.	2
	V.	1
VOŠ – běžné <b>1</b>	I.	-
	II.	-
	III.	-
	IV.	1
	V.	-
MŠ – speciální <b>7</b>	I.	-
	II.	2
	III.	3
	IV.	1
	V.	1
ZŠ - speciální <b>70</b>	I.	-
	II.	-
	III.	6
	IV.	22
	V.	42
SŠ - speciální <b>39</b>	I.	-
	II.	2
	III.	4
	IV.	9
	V.	24
Rodiny, nezařazení <b>6</b>	I.	-
	II.	-
	III.	-
	IV.	3
	V.	3
<b>Celkem 182</b>		

## Rozmístění klientů podle umístění ve školách v jednotlivých regionech

Region	počet klientů
Praha	132
Středočeský	28
Ústecký	18
Pardubický	1
Jihočeský	2
Zlínský	1
<b>Celkem</b>	<b>182</b>

### 8. Vzdělávání

Vzhledem k širokému okruhu otázek, které musíme v souvislosti s naší prací řešit, je nutné, abychom neustále získávaly nové informace a vzdělávaly se v mnoha oblastech. Průběžně se věnujeme studiu odborné literatury a legislativy.

#### **Vzdělávací akce:**

21. 9. 2017 Setkání APSPC, Praha 2, ZŠ pro ZP, nám. Míru - *legislativa* (Páchová)
- 8., 9., 15. 11. 2017 Vzdělávací seminář - *Prevence a řešení šikany ve školách* (Pospěchová)
10. 11. 2017 Schůzka APSPC - Vodičkova 19, Praha 1, Ordinance Dr. Očka Tyflopeditická sekce – *Péče o děti s poruchami binokulárního vidění* (Páchová, Mejzrová)
12. 2. 2018 Jednání vedoucích pracovníků SPC - Praha 2, ZŠ pro ZP, nám. Míru – *legislativa* (Páchová)
4. 4. 2018 Setkání se zástupci firmy Adaptech – *seznámení s novými elektronickými pomůckami pro zrakově znevýhodněné* (Mejzrová, Páchová)
10. 4. 2018 Metodické sdružení ve Škole J. Ježka - *Úroveň sebeobslužných dovedností žáků* (Mejzrová)
11. 4. 2018 *Workshop SPC k výkaznictví* v ZŠ pro ZP, nám. Míru 19, Praha 2 (Mejzrová, Páchová)
13. 4. 2018 Firma Adaptech – p. Kavan a p. Hromádka – *prezentace kompenzačních pomůcek pro zrakově znevýhodněné* (Mejzrová, Páchová)
19. 4. 2018 Odborný workshop, *Metodická podpora sítě inkluzivních škol*, Hotel Matura, Praha 5 – Butovice APSPC pro ZP
25. 4. 2018 Setkání s pracovníci televizní stanice D – prezentace a nabídka nového programu na *I Pad pro děti se zrakovým znevýhodněním*
- 19.-20.5.2018 *Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou Maxík* - akreditovaný kurz MŠMT (Matěnová, Mejzrová)

### 9. Propagace

Propagovaly jsme a prezentovaly SPC a Školu J. Ježka na veřejnosti různými formami. Hledaly jsme nové možnosti propagace a depistáže.

Průběžně se konaly konzultace a přednášky pro studenty, exkurze a podle potřeby vzdělávací a konzultační akce pro klienty, rodiče, pedagogy.

Uspořádaly jsme dva Dny otevřených dveří (9. 11. 2017, 21. 3. 2018).

Konzultace v rámci Dnů otevřených dveří se pro pedagogy běžných škol vzdělávajících žáky se zrakovým znevýhodněním rodiče jeví jako velmi přínosné, stejně pak pro rodiče těchto žáků.

Průběžně byly aktualizovány www stránky SPC o nabízených službách, nadále jsme rozvíjely kontakty se specializovanými pracovišti, školami, ostatními SPC. Depistážní činnost je také součástí naší poradenské práce v terénu.

Z ohlasů na propagační akce se jako nejpřínosnější jeví aktualizace www stránek SPC a školy. Propagaci a depistáži bychom se chtěly věnovat více a systematicky.

## **Depistáž a propagační akce:**

### září

- aktualizace nových www stránek SPC

### říjen

-propagace Dnů otevřených dveří ve Škole J. Ježka a v SPC

-informace o Dni otevřených dveří (letáky, plakáty, e-mailová pošta) poslány do:

-CZV, Praha 5 - Motol, školy, které integrují děti a žáky se zrakovým znevýhodněním, Střediska rané péče, SPC pro zrakově postižené, oční lékaři atd.

### listopad

-Den otevřených dveří ve Škole J. Ježka a v SPC (9. 11.)

### únor

-propagace Dne otevřených dveří - rozesílání pozvánek, www stránky školy, www stránky SRP, MUDr. Zobanová, MUDr. Řehořová, PhDr. Skalická, PhDr. Moravcová, PaedDr. Jana Vachulová, ostatní SPC, CZV, Praha 5 - Motol, školy, které integrují děti a žáky se zrakovým znevýhodněním, Střediska rané péče, SPC pro zrakově znevýhodněné, Mgr. Kochová Zpravodaj pro rodiče dětí se zrakovým znevýhodněním, ZŠ Máj České Budějovice, SPC Litoměřice, SPC pro více vad, MŠ Praha, PPP, SRP, EDA, zájemcům o MŠ (na přání) pravidelně zasílány akce plánované v MŠ, kterých se mohou zúčastnit, informace o zápisu (letáky, plakáty, e - mailová pošta) - SPC pro ZP, ostatní SPC Praha, PPP Praha, Speciální MŠ Praha, MŠ Praha 1-5, všechna střediska SRP, PhDr. Jílková, Mgr. Hamplová, PhDr. Skalická, MUDr. Zobanová, Mgr. Kochová, rodiče dětí se zrakovým znevýhodněním - zájemci o školu

### březen

- Den otevřených dveří ve Škole J. Ježka a v SPC (21. 3.)

- propagace zápisu do školy (9. 4.)

- propagace před přijímacími zkouškami do Praktické školy dvouleté (23. 4.)

ZŠ Praktické Praha, Střední Čechy, Centrum zrakových vad Praha 5 - Motol

### duben

-propagace zápisu do MŠ (2. 5.)

-aktualizace www stránek SPC

### květen

-Tmavomodrý festival (10. – 12. 5. 2018) se žáky školy a klienty SPC – každoročně se účastníme tohoto mezinárodního hudebního festivalu pro zrakově znevýhodněné, kde v praxi dochází k setkávání dětí, žáků a studentů spolu s jejich rodiči i učiteli

## **10. Exkurze, praxe studentů**

### ***Exkurze, praxe studentů, spolupráce s PedFUK a dalšími školami***

Průběžně jsme se věnovaly studentům na praxi a exkurzím.

4. 10. 2017, 30. 10. 2017

- studentka PedFUK - konzultace k diplomové práci In Sight

27. 11., 19. 2., 2. 3., 4. 4., 2. 5., 19. 6.

- PhDr. Šumníková z PedFUK, studentky speciální pedagogiky - konzultace k dg. nástroji Tactuale Profile – diplomové práce

20. 2. - konzultace se studentkou PedFUK

- 9. 11., 21. 3. DOD - exkurze ve Škole Jaroslava Ježka a v SPC pro zájemce (SRP Praha, studenti středních a vysokých škol, rodiče a učitelé dětí se zrakovým znevýhodněním

Vzhledem k jedinečnosti a dobré vybavenosti Školy Jaroslava Ježka a Speciálně pedagogického centra přibývá zájemců o návštěvu školy z řad studentů, odborníků i veřejnosti Také značný počet dětí se zrakovým znevýhodněním ze škol a dalších zařízení v místě jejich bydliště vede



k častějším exkurzím a návštěvám, které někdy narušují chod školy (hospitace ve třídách) a jsou časově náročné, snažíme se tedy setkání s nimi uskutečňovat především ve dny otevřených dveří.

### ***Vytváření zázemí regionálním SPC***

Díky speciální škole je SPC vybaveno speciálními pomůckami a metodickými materiály, které ostatní SPC pro ZP nemají. Díky svým zkušenostem z praxe a zázemí speciální školy poskytujeme i konzultace jiným SPC pro ZP, jejich klientům a pedagogům.

### **11. Materiální vybavení SPC**

Materiální vybavení SPC je dobré, umožňuje nám pokrýt pomůckami všechny naše klienty. Pomůcky, které nemáme k dispozici (např. mapy, pomůcky na fyziku, matematiku apod.), si můžeme po dohodě zapůjčit ze sbírek Školy J. Ježka. Vzhledem k dlouholeté tradici naší školy disponujeme širokou nabídkou pomůcek zejména pro nevidomé děti, což je výhoda oproti jiným SPC.

### ***Sbírka pomůcek a hraček SPC***

Průběžně jsme se věnovaly rozšiřování sbírky pomůcek a hraček SPC. Byla provedena pravidelná kontrola sbírky podle inventárního soupisu a nefunkční pomůcky byly vyřazeny. Vedením této sbírky je pověřena od září 2018 Jindra Mejzrová.

### ***Knihovna odborné literatury***

Knihovna obsahuje tituly odborné literatury a učebnice v bodovém písmu. Byla provedena kontrola a seznam obou částí knihovny byl aktualizován. Knihovnu pravidelně doplňujeme novými tituly. Vedením této sbírky je pověřena Naša Páchová.

### ***Služební automobil***

Byl účelně využíván podle Směrnice k používání služebních automobilů.

Jednou za rok se účastníme povinného školení řidičů v autoškole, které proběhlo 13.10.2017.

