

Vážení rodiče,

jistě víte, že pokud si žák posledního ročníku ZŠ podává přihlášku na SŠ s maturitou, musí vykonat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Uchazeči se zdravotním postižením mají na vypracování testů delší časový limit a mohou mít upravené zadání některé úlohy (např. zrakově postižení u geometrického příkladu v matematice), Jinak jsou zadání pro všechny zájemce o studium v ČR stejná.

Jednotné zadání zkoušek připravuje pro střední školy CERMAT – Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Střední škola před zkouškami obdrží pro daného žáka vypracované zadání v Braillovo písmu nebo ve zvětšeném černotisku.

CERMAT nyní rozeslal školám jako zpětnou vazbu informaci, jak si u zkoušek vedli jejich žáci v porovnání s celostátním průměrem.

Výsledky žáků Školy Jaroslava Ježka byly v obou předmětech lepší než celostátní průměr, což mě velmi potěšilo.

Určitě nechci zobecňovat. Naši žáci nemusí mít stejně dobré výsledky každý rok. Zároveň je však zřejmé, že nemají pravdu ti, kteří tvrdí, že nadaní žáci se ve speciální škole nepřipraví ke studiu tak dobře, jako v konkurenci na běžné škole. Pokud je takový žák ochoten pravidelně a poctivě pracovat, naše učitelky a učitelé ho díky svému individuálnímu přístupu ke každému žákovi připraví ke zkouškám i ke studiu na SŠ.

Děkuji loňským absolventům za výbornou reprezentaci školy a kolegyním a kolegům za odvedenou práci.

16. září 2019

M. Helešicová, ředitelka školy

Komentář k přiložené tabulce:

V 1.řádku najdete počty žáků a výsledky zkoušek na 4leté obory za celou ČR. V posledním řádku jsou stejné údaje za naši školu.

Průměrné percentilové umístění poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku (v ČJ 56,9% žáků, v M 71,5% žáků).

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Ve sloupci CELKEM je průměrná úroveň bodového hodnocení v testu (ČJ -64,7% naši žáci, 59,1% celostátní průměr, M - 64% naši žáci, 43,1% celostátní průměr)

