

## Duben

1.4. se žáci VII. + VIII. A zúčastnili soutěže v anglickém jazyce, kde zpívali píseň Luise Armstronga „What a wonderful world“. Získali čestné uznání.



8. 4. se konal ve škole **Den otevřených dveří**. V 16.30 hod. proběhlo zasedání Školské rady v ředitelně školy.

9. 4. se učitelé zúčastnili **předmětové komise na téma iPad ve výuce**.

9. 4. v sále školy proběhl **koncert ZUŠ JJ + Gymnázia Nad Štolou**.





9. 4. se žáci A. Czellerová, J. Singer, M. Lavrjuk a D. Váša zúčastnili **goalballového utkání o pohár ředitele školy v Nových Butovicích.**



*Ráno jsme jeli na goalballový turnaj. Jeli jsme tam tramvají a pak i autobusem. Hráli jsme dohromady se školou Nám. Míru, proti Plzni, Perónu, Liberci a proti Brnu. Viděl jsem tam Honzu a Karla. Měl jsem k obědu nudlovou polévku a svíčkovou s knedlíky. S Perónem to byl vyrovnaný zápas 6:6. Bylo tam taky občerstvení. Fandil jsem dobře, ale stejně jsme prohráli. Ale jenom jeden zápas byl o deset. Rozhodčí tam místo střed říkali centr, to se mi líbilo. Paní Kubálková to neříká, ta volá Matýsku! Byli jsme pátí. Brno bylo první a získalo pohár. Dostal jsem i ceny: diplom, hodinky, reflexní pásku, mýdlo. Největší radost jsem měl ale z diplomu. Moc jsem si to užil. Po turnaji jsme jeli zpátky do školy, bylo to přímým autobusem. Několik zápasů jsem si nahrál na chlávek E, abych to mohl dát poslechnout Tádovi.*

*Jan Singer, 4. ročník*





Gymnázium pro zrakově postižené  
a Střední odborná škola pro zrakově postižené v Praze  
a spolek Viděno hmatem

udělují

# DIPLOM


za 5. místo


družstvu  
**2Š NAŘ. MÍRU**  
**2Š HRADČANY**

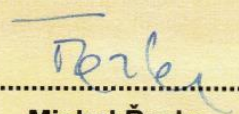
v XI. ročníku goalballového turnaje

O pohár ředitele školy

V Praze 9. 4. 2015

  
PhDr. Ivan Antov  
ředitel školy

  
Mgr. Pavel Vošahlík  
předseda sekce goalballu

  
Michal Řezka  
předseda spolku



#### 14. 4. žáci 1. stupně navštívili Toulcův dvůr.

*V Toulcově dvoře jsme se byli podívat na hospodářská zvířata. Zavřeli nás na chvíli do chlívků místo kravičky. Saša se lekla slepice, která mávala křídly. Nasypali jsme slepici zrní. Táďovi a Lád'ovi se nejvíc líbil králík, protože měl hebký kožíšek. Damiánovi se zase líbilo, jak prasátka hrála fotbal s míčem. Podrbali jsme kozu a ovci na zádech a na hlavě. Nakonec jsme si pohladili poníka. Damián se nebál ničeho. Moc se nám to líbilo a rádi bychom se tam zase někdy vrátili. Žáci III. A*



*Leošovi se líbila koza, protože má hrubou srst. Markétce se líbila prasátka Růžena a Blažena, protože si umí hrát s míčem. Domča zkoušel chrochtat jako prase a paní Izáková zavřela Domču do výběhu. Filipovi se líbila ovečka, protože má hebký kožíšek. Paní Hruškové se líbil starý kozel, který měl fousy až na zem. Program se nám líbil. Žáci II. B*

*Nejdříve jsme se byli podívat na slepice a mně se nejvíce líbilo u králíků. Ale to bych nebyla já, abych neposlouchala ptáky. Červenky tam zpívaly velice smutně a vážně. Sýkory koňadry tam zpívaly jako slavíci. Jako první nás přivítal rehek domáci. Sojka nás přivítala svým křikem, který byl velice podivný. Také jsme se byli podívat na ovce, koně, prasátka a kozy. Na prohlídku šla s námi jedna moc hodná paní Jana. Evelína Bláhová, 4. ročník*





14. 4. **MŠ** navštívila **Technické muzeum na Letné.**

14. 4. se **žáci 2. stupně** zúčastnili **besedy se spisovatelkou Martinou Drijverovou v knihovně na Pohořelci.**

*Dneska jsme byli na besedě se spisovatelkou Martinou Drijverovou. Když jsme přišli do knihovny, tak nám říkala, co napsala za knížky, a potom nám četla úryvky některé z nich. Nejprve četla z knížek Zlobilky a Nezbedníci, ve kterých byly pohádky o zlobivých holčičkách a chlapečcích. Bylo to hodně legrační. Pak četla ještě z knihy Tajemství Vúdú. Moc se mi to líbilo, protože paní Drijverová hezky četla a ty pohádky byly trošku morbidní. Dokonce mi daly i námět na to, že bych mohla napsat pohádky o nevidomých dětech, které se kývají nebo si mačkají oči.*

*Nela Franková, 6. ročník*

*Tato beseda se mi opravdu líbila. Jsem známá tím, že mě knížky moc nebaví, ale knížky od Martiny Drijverové bych si ráda přečetla. Asi nejvíc ty o našich panovnicích. Něco mně přišlo moc morbidní, například jak spadly děti do mixéru.*

*Monika Olahová, 9. ročník*

*Paní Drijverová nám také říkala, jak se dostala k psaní knih. Napsala celkem 75 knih pro děti a mládež. Četla nám z knih Zlobilky a Nezbedníci.*

*Toník Půlkrábek, 7. ročník*



*Paní spisovatelka nám četla o hodných i zlobivých dětech. Dost jsme se i nasmáli. Líbilo se mi, jak vyprávěla o tom, jak začala psát.* Filip Lana, 8. ročník

*Moc mě zaujalo, že paní Drijverová píše pověsti a knihy o českých dějinách. Další knížky se jmenovaly Zlobilky a také Nezbedníci. Četla nám knihu o Vilémovi, který byl velmi zlobivý.* Marek Čtvrtečka, 7. ročník



14. 4. od 9 hodin proběhla **pedagogická rada vychovatelů** a od 13 hodin **pedagogická rada učitelů**.

15. 4. navštívili **žáci 2. stupně** výstavu „Náš stát“ v **Hrzánském paláci**.

*Dnes jsme byli na výstavě Náš stát. Dozvěděli jsme se, že česká vlajka, dříve než bylo Československo, vypadala úplně jinak. Měla prý dvě barvy, a to bílou a červenou. Něco jako dnešní Polsko. A že se říká, že ta bílá barva symbolizuje pěnu piva... to taky není pravda. Bílá barva symbolizuje bílého lva na státním znaku. Červená je pole, kde ten lev je. A modrá je barva Slovenska. Na výstavě jsme se dozvěděli něco nového. Docela se mi to líbilo.*

Zuzana Šochmanová, 9. ročník

*Na této výstavě se mi velmi líbilo. Čekala jsem, že to bude nudné, ale ono mě to kupodivu bavilo. Myslela jsem si, že tam bude paní, která nám bude odříkávat to, co ví o státních symbolech, a nepojme to nějak zajímavě. Takže mě vlastně*

*překvapilo, že to byl opravdu dobře podaný výklad. Fakt mě to moc bavilo. Na některé věci jsme si mohli sáhnout. A pak se mi líbilo, že jsme si mohli složit puzzle velkého státního znaku. Určitě bych šla na takovou podobnou výstavu znovu.*

*Monika Olahová, 9. ročník*



*Výstava Náš stát byla zaměřena na státní symboly. O každém symbolu jsme se dozvěděli některé zajímavosti. Státních symbolů je celkem sedm. Mezi tyto symboly patří i česká hymna. Poslouchali jsme naši i slovenskou hymnu, nejstarší píseň Hospodine, pomiluj ny a píseň Svatý Václave.*

*Daniela Leitemannová, 10. ročník*

*Dozvěděli jsme se, že Česká republika má sedm státních symbolů. Jsou to státní vlajka, malý a velký státní znak, prezidentská standarta, státní hymna, státní pečeť a státní barvy (trikolóra). Zaujalo mě, že když se vlajka dotkne země, je znehodnocena. Také jsme si poslechli Svatováclavský chorál.*

*Jan Vích, 10. ročník*

16. 4. proběhla **2. část projektu „Naše škola“**, která byla ve znamení **prezentace jednotlivých tříd**. Ještě než však začala, předvedli nám mladší žáci anglické divadlo O třech kůzlátkách, za které dostali ocenění na soutěži v anglickém jazyce.



# Program projektového dne

## Prezentace jednotlivých tříd 8. 30 – 11.40

1. IV. A Scénka o životě v minulosti
2. II. A Život J. Ježka
3. I. A Píseň Ezop a Brabenec
4. MŠ Školáčci kamarádi ze školky
5. Prš Jídelníček před 100 lety

## **SVAČINA**

6. I. B, II. B a III. A 2 písně Jaroslava Ježka
7. VI. A Předměty a učivo dříve a nyní - kvíz
8. VII. A Historie školy
9. V. A Ředitelé a učitelé Školy J. Ježka
10. VIII. A Jaroslav Ježek a Osvobozené divadlo
11. Slohové práce na téma Naše škola

**Závěr – Informace o výstavě z artefaktů týkajících se prezentace tříd na první pracovně**

## 5. vyučovací hodina

**II. A Návštěva školního muzea**

**II. B +I. Prš trasa venkem přes Loretánskou 17, zastávky s výkladem**

**IV. A Trasa venkem přes Loretánskou 17**

**V.A+ VI. A Trasa prvním patrem dle textu, zastávky s výkladem (předsálí, sál, nárad'ovna, tělocvična....)**

**VII.A+VIII.A Trasa prvním patrem dle textu**

## Odpolední vyučování tříd VII.A a VIII.A

**Promítání filmu V +W Hej rup!**

*Projektový den začal tím, že jsme se sešli ve čtvrt na devět na druhé pracovně. Začalo to tím, že první vystoupení měli čtvrtáci a jedna třeačka. Bylo to moc hezké a vtipné vystoupení. Moc se mi líbilo. To vystoupení bylo anglické. Nejvíc se mi líbilo představení desáťáků, bylo vtipné a moc hezké. Vystoupení naší třídy V. A. se mi také moc líbilo, publikum se tomu našemu vystoupení trochu zasmálo. V našem vystoupení hráli role: pan ředitel – Richard Horák, soudružka učitelka – Nela Franková, řádová sestra Aquina Sedláčková – Amálka Brožová, žák Pepíček Novák – Maruška Kluchová. Projektový den se mi moc líbil.*

*Marie Kluchová, 6. ročník*



Na druhý projektový den měla každá třída připravenou prezentaci na jedno vybrané téma. Bylo však na ní, jak to udělá. Způsoby byly různé. Někdy to mělo podobu televizní reportáže.

V případě naší třídy se jednalo o jakýsi průřez dějinami školy.

Žák Pepíček Novák (Maruška) cestuje časem ze současnosti zpět do komunismu za soudružkou učitelkou (Nela), za řádovou sestrou (Amálka) a zpět do současnosti. Některé třídy vytvořily představení o životě Jaroslava Ježka. Představení se mi líbila.

Richard Horák, 6. ročník



Včera jsme měli 2. část projektu o naší škole. Sešli jsme se na pracovní a hned na začátku nám paní Výmolová pouštěla nahrávku písně *Tři strážníci*, u které se všichni, myslím, hodně nasmáli. Vlastně ještě před tím nám hrály děti, které byly na anglické soutěži divadlo

O třech kůzlátkách. Pak už jsme začali s předváděním našich vystoupení k projektu. První byla druhá třída s představením o Jaroslavě Ježkovi. Na konci druhé hodiny nám paní Výmolová četla naše práce o naší škole, a to i mou. Když ji četla, tak jsem si připadala hodně zvláště. Naše třída přišla na řadu na konci třetí hodiny, měli jsme téma učitelé a ředitelé školy. Nejvíce ze všech představení se mi líbilo představení třídy VIII. A, které bylo o působení Ježka v Osvobozeném divadle. Odpoledne se ještě kdo chtěl, mohl jít dívat na film *Hej rup*, který je od Voskovce a Wericha. Hudbu k němu složil Jaroslav Ježek a bylo to hodně legrační. Ještě pátou hodinu jsme si procházeli první patro, abychom viděli, jak je celé pěkně průchozí. Projekt se mi líbil, protože mi i něco dal. Třeba to, že Jaroslav Ježek zkoušel hrát



*písničku Šla Nanyňka do zelí tak, jak by ji hrál třeba Mozart. Potom, když jsem přišla domů, tak jsem na netu našla, jak Ježek mluví o jazzu.*

*Nela Franková, 6. ročník*

## **Slohové práce na téma Naše škola**

### *Nekonečná budova*

*V naší škole to zpočátku vypadá normálně. Když jsem sem přišla, nechápala jsem, proč je tu tolik schodů, když jsou tu nevidomí. Připomínalo mi to Bradavice. Jediné štěstí bylo, že schody nemění směr. Když vlezete do bludiště, nic moc se to neliší od naší školy. Dlouho mi trvalo se zorientovat v chodbách. Také v jídelně mi dělalo velký problém si zapamatovat, kdy se tácy odnášejí a kdy ne. Máme třídu až úplně nahoře, tedy na půdě. Vede sem asi 90 schodů. Hodně dětí si stěžuje, ale až budu odcházet, bude mi to tu chybět. Je tu jiný přístup učitelů než na normální základce. I na internátě je spousta fajn lidí. Mám to tu ráda.*

*Zuzana Šochmanová, 9. ročník*

*Když jsem přišla do Školy Jaroslava Ježka poprvé, připadalo mi to jako jedno velké bludiště. Díky obětavým spolužákům jsem se zorientovala velmi rychle. Líbí se mi trpělivost učitelů k žákům. Jsem ráda, že se tu mohu setkat se slavnými osobnostmi. A to díky besedám, které pro nás dělá paní Eva Miláčková. Například jsme se setkali s Jiřím Kornem nebo s paní Jiřinou Bohdalovou. Také tu máme internát pro děti z daleka. Ten bývá otevřený od neděle do pátku. Dále tu máme možnost pokračovat v Praktické škole, kde se naučíme domácí práce.*

*Moc se mi tu líbí.*

*Kristýna Vrabcová, 10. ročník*





*Naše škola je pro zrakově postižené. Na této škole se učíme i jiné předměty, které se na obvyklých školách neučí, např.: tyflopédickou péči. Také je ve třídách malý počet žáků. Chodím do této školy od první třídy a našla jsem si tu hodně kamarádů. Tahle škola je velká. Jsou tu dva internáty a dvě družiny. Jedna družina je školní klub, druhá je družina a jeden velký internát, druhý je malý internát. Jsem v této škole moc ráda.*

*Marie Kluchová, 6. ročník*

*Naše škola je podle mě velmi zajímavá instituce. Za prvé proto, že je to hodně starý a krásně kouzelný dům. Například jednou když jsem byla hodně brzy ráno ve škole, tak jsem zjistila, že v průjezdu je hrozně krásná akustika. A za druhé, protože tu máme všichni k sobě takový hezký vztah. Také se mi tu líbí, přijde mi totiž, že si tu nejsme lhostejní.*

*Mám také hezký vztah k některým místnostem. Například ke třídě vzadu vlevo na kanóně, protože jsem tam měla třídu od první do páté, a i když ji tam už skoro rok nemám, ještě pořád se tam ráda vracím. Jen mám občas problém s tím, že tu je málo čistě zrakově postižených dětí, a tak nemám mnoho kamarádů. I tak je to tu krásné, právě tím, že to tu má své kouzlo.*

*I když občas nadávám, tak jsem ráda, že sem chodím.*

*Nela Franková, 6. ročník*



*Ve škole se učím angličtinu, český jazyk, přírodopis, tělocvik, matematiku a další předměty. Nejvíce mě baví matematiku a zeměpis. Naše škola je zajímavá učebnou fyziky, počítačovou a ošetrovnou. Máme také krásný sál a hudebny. Je tam mnoho hudebních nástrojů. Škola je zajímavá malým a velkým internátem a*



tím, že má vlastní muzeum. Ve škole se konají besedy a přehrávky. Máme tady i projektové dny.

Chodím do této školy rád a mám rád všechny předměty.

Marek Čtvrtečka, 7. ročník

## **Dopis škole**

Milá školo!

Chtěl bych ti napsat pár slov. Moc se mi líbí, jaké tu máš pro nás různé dobré zážitky: sportovní nebo hudební kroužky. Máme hodně, i když někdy přísné učitele, a spoustu dobrých kamarádů. Míváme i různé besedy s významnými osobnostmi. Občas hrajeme nějaké společenské hry. Hlavně se tu nevidomí naučí být soběstační. Používáme také kompenzační pomůcky pro nevidomé a slabozraké: lupy, počítače nebo mobilní telefony s hlasovým výstupem, vysílačky, slepecké hůlky a další.

Přeji ti, školo, ať máš v budoucnu další žáky, kteří sem budou chodit rádi.

Dan Klement (10. ročník)

Milá školo!

Tímto dopisem ti chci říct, jak jsi skvělá. Líbí se mi tady a jsem rád, že sem mohu chodit. Jsou tu prima pomůcky pro nevidomé a jsou tady také hodní učitelé. A hlavně nám tady všichni rozumějí. A je tu také hudební škola a za tu jsem hodně rád, protože hudbu mám moc rád a bez hudby se nedá žít. A naučit se hrát na nějaký zajímavý hudební

nástroj je úžasné a chodit do školního sboru je ještě lepší. Moc se mi tu líbí a jsem rád za to, co mě tady naučí např.: psaní všemi deseti prsty, čtení Braillova písma nebo nějaké domácí práce. A budu rád, když tu budou chodit dál děti, které to potřebují, a budu rád, když tu bude vždycky prima ředitel jako za nás teď.

Tvůj Pepa Klucho (10. ročník)

## **Dopisy o naší škole**

Ahoj babi!

Rád bych ti popsal školu, do které chodím.

Určitě víš, že naše škola je škola pro zrakově postižené děti. Je tu internát, na který každou neděli jezdím. Kromě základní školy, která má deset ročníků, je tu i praktická a mateřská škola.

V naší škole se žáci hodně věnují hudbě. Ředitelem naší školy je Jan Hájek.

Rád hraju na internátě showdown. To je stolní tenis pro nás, co máme potíže se zrakem a chceme sportovat. Chodím do našeho sboru. Je to jeden z mých nejoblíbenějších koníčků. S mým nejlepším kamarádem Pepou zažijeme vždy hodně legrace. Máme toho hodně společného, např. sport. Pepa má zbytky zraku, a tak mi i hodně pomáhá.

Jestli budeš mít někdy čas, tak můžeš přijet na naši přehrávku. Rád tě po škole provedu.

Ahoj, tvůj Honza (10. ročník)

Milá babičko!

Posílám ti pozdrav. Minulý týden jsme měli projekt o naší škole. Naše třída tam četla, co se učili žáci dříve. Přečetli jsme ostatním otázky a oni na ně hádali odpovědi. Některé otázky byly lehké, některé těžké. Pochutnal jsem si na krupicovém smaženci, který nám udělali žáci PrŠ.

Tvůj Filip (8. ročník)





16. 4. od 21 hodin se konal **ve Stromovce Běh pro Světlušku**. Zúčastnilo se ho přes 4 tisíce běžců. Z našich žáků zde byli: **Matouš Horák a Gábina Bačková** spolu s paní Zajícovou a Častoralovou. Společně běželi 3 km.





17. – 19. 4. proběhla v Plzni goalballová liga, které se účastnila i naše škola.



21. 4. přišel do naší školy besedovat s žáky herec Miroslav Táborský.







21. 4. se vypravila **MŠ Ianovkou na Petřín.**

22. 4. proběhlo **1. kolo přijímacích zkoušek do Praktické školy.**

23. 4. proběhla pravidelná **preventivní zubní prohlídka.**

Do naší školy se přišly podívat dvě pracovnice z LORMu.

24. 4. **vybraní žáci** navštívili **Přírodovědeckou fakultu UK**, kde se dozvěděli zajímavé informace **o hmyzu.**

*Právě před chvílí jsem se vrátila z přírodovědecké fakulty, kde byla přednáška o hmyzu. Ze začátku jsem se bála, že to bude něco hrozně nudného, ale bylo to velmi zajímavé. Jako první nám ukazovali mnohonožku, která se mi hrozně líbila, protože když mi lezla po ruce, tak to bylo jako hodně neobvyklá masáž. Pak nám ukazovali šváby syčivé, kteří jsou hrozně rychlí, a když se zmáčknou, tak syčí. Je u nich taky rozdíl mezi samečkem a samičkou, protože sameček má na hlavě růžky, kdežto samička ne. Také se mi hrozně líbily strašilky. Hodně zajímavé byly třeba i larvy, protože když jsem tu menší měla na ruce, tak se hýbala. Ukazovali nám i ráčka poustevníčka, který žije na pobřeží. Potom ještě motýly hedvábné, kteří jako motýli žijí pouze pět dní. Moc se mi ta přednáška líbila a doufám, že na tak zajímavou přednášku půjdu třeba i někdy jindy.*

*Nela Franková, 6. ročník*

*Brouci*

*Dnes jsme byli na přírodovědecké fakultě. Byli tam tři páni, kteří nám ukazovali brouky z Afriky a Jižní Ameriky. Viděli jsme třeba strašilku, obrovskou larvu nosorožníka a nakonec nám ukázali sklípkanici. Na všechna zvířata, která nám*



*ukazovali, jsme si mohli sáhnout, až na sklípkanici a nějakého brouka, který strašně smrděl po octu. Pak nám ukázali mrtvého štíra a moučné červy (ti byli živí). Poprvé jsem měla v rukou motýla. Hedvábí vyrábí jen ta larva. Moc se mi to líbilo.*

*Gabriela Bačkovská, 8. ročník*

*Viděli jsme zlatohlávka, mnohonožky, moučné červy a motýly. Byl tam také bourec morušový, jehož larva vyrábí hedvábí. Bičovec zase vypouští kyselinu octovou. Dělá to proto, že se brání. Nejvíc se mi líbili zlatohlávci.*

*Matouš Horák, 9. ročník*

*Na přírodovědecké fakultě jsme viděli mnoho nevábných tvorů. Byli to mnohonožky, mouční červi, nosorožík, jeho larva a štír. Viděli jsme také sklípkanici. Byl jsem z toho trochu nervózní, protože na dveřích byl nápis BIOLOGICKÉ NEBEZPEČÍ.*

*Richard Horák, 6. ročník*

*Brouků se bojím, ale na některé jsem si sáhla. Nejvíc jsem se bála švábů, protože syčeli a byli rychlí. Zaujali mě motýli a strašilky. Strašilky vypadají jako větvička a jsou tak zvláště drsné, ale přesto jsou příjemné na dotek.*

*Monika Olahová, 9. ročník*

**28. 4. MŠ zhlédla výstavu exotických motýlů v Botanické zahradě.**

**28. 4. vybraná skupina žáků navštívila švédské vyslanectví, kde se mohli dozvědět mnoho zajímavých informací o Švédsku, například jak se marinuje losos.**

