

Březen

3. 3. proběhla na velkém internátě **beseda s hercem Arnoštem Goldflamem.**



4. 3. navštívila **MŠ ZOO**.

10. 3. zhlédla MŠ v **Divadle S+H představení „Hurvínkovo dobrodružství“**.

11. 3. proběhla **1. část projektu „Naše škola“**. Nejprve se skupiny žáků střídaly na **několika stanovištích** zaměřených na historické školní pomůcky a na orientaci ve škole. Tato část probíhala **od 8 do 10 hodin**.

Byla to stanoviště: **model školy, práce s pražskou tabulkou, čtení starší verze Braillova písma, používání historických slepeckých holí včetně chození ve skupině za pomoci šňůry, školní muzeum a chození po méně „probádaných cestách“ po škole podle orientačního popisu.**

Od 10 do 12 hodin proběhla beseda s bývalými žáky školy. Navštívili nás pánové **Ladislav Dohnal, Rudolf Volejník, Pavel Ptáčník a Petr Mach**. Všichni velmi zajímavě vyprávěli o škole v určitém období od konce 2. světové války až do 80. let 20. století.



Ve středu 11. 3. byl projektový den. Sešli jsme se na pracovně, kde nám paní Výmolová četla zápisy z knihy stížností z 19. století. Bylo to velmi vtipné. Potom jsme se rozešli po stanovištích, celkem bylo 6 stanovišť. Naše třída z nich navštívila jen dvě, a to muzeum školy a stanoviště s pražskou tabulkou. Škoda, že bylo málo času, protože v muzeu bych dokázala být i déle. Viděla jsem tam staré stroje, jeden z nich byl asi na Kleinovu abecedu a další byly pichťáky. Po svačině byla beseda s bývalými žáky školy: s Petrem Machem, Pavlem Ptáčníkem, Rudolfem Volejníkem a Ladislavem Dohnalem, kteří nám povídali, jak to tady kdysi chodilo, a svoje historky, které tu prožili. Jedna z nejlegračnějších byla, že se pan Ptáčník, když byl

malý, s někým vsadil, jestli když otevřou klavír a nalijí do něj konvičku vody, tak jestli vyteče spodem. Bylo by hezké, kdyby s nimi byla beseda trošku ve větším soukromí a bylo by víc času, mohla bych se jich na víc věcí zeptat a poznala bych třeba trochu víc, jací to jsou lidé.

Nela Franková, 6. ročník

Stanovišť bylo celkem 6, z toho jsme prošli 2 (muzeum školy a stanoviště s pražskou tabulkou). V muzeu jsme si prohlíželi staré pomůcky. Psali jsme také na pražské tabulce a na jednoručním stroji.

Obě stanoviště mě bavila. Poté proběhla beseda s bývalými žáky naší školy. Beseda s bývalými absolventy byla pěkná a zajímavá.

Ríša Horák, 6. ročník

Ve třídě u paní Machové jsme si zkoušeli psát na pražské tabulce. Bylo to pro mě těžké. Po svačině jsme šli do sálu, protože pan ředitel pozval čtyři bývalé žáky naší školy: pana Macha, Volejníka, Ptáčníka a Dohnala. Projektový den se mi moc líbil.

Marie Kluchová, 6. ročník

Dozvěděli jsme se, jak pan ředitel učil matematiku. Na internátě prý byli někteří žáci i v sobotu a v neděli. Přes atrium se chodilo do tříd v bačkorách. Ve škole se dávaly i tělesné tresty. Na vycházky se chodilo málo a na školu v přírodě se nejezdilo. Děti se mohly učit na jakýkoli hudební nástroj.

Marek Čtvrtečka, 7. ročník

Z knihy stížností jsme se dozvěděli, jak nějaký žák praštil flétnou. Také jsme ten den navštívili školní muzeum, kde psali o Jaroslavu Ježkovi. Zaujala mě i stará tramvaj, která prý vypadala jako ta, co dříve jezdila na Pohořelec. V muzeu byla stará mapa Hradčan a staré pichtáky. Na besedě se mi nejvíce líbilo, jak vyprávěli o tom, jak tady zlobili.

Jára Klucho, 7. ročník





Z knihy stížností jsme se dozvěděli, co kdo dělal, a jaký za to dostal trest. Moc zajímavé byly i historky pamětníků. Například, že se někdy dříve žáci vsadili, že když nalijí do klavíru vodu, že vyteče pedály. Beseda byla moc zábavná i poučná.

Toník Půlkrábek, 7. ročník

Nejvíce mě zaujalo, jak pamětníci vyprávěli, že na školní zahradě házeli jablka a kaštiny přes zeď na auta. Voják z hradní stráže byl prý velmi rozzlobený. Pan Dohnal nám vyprávěl, jak byl ústav během 2. světové války bombardován a všichni museli do krytu. Pracovaly zde jeptišky, velebné máti byly i ředitelkami. Před jídlem se vždy modlili.

Matouš Horák, 9. ročník

Paní učitelka nám četla z knihy stížností. Potom jsme se šli podívat na starý papírový model školy. Velmi se mi líbilo prohlížení starých učebnic pro nevidomé. Byla tam paní Průchová, která nám říkala, jak se vyvíjelo bodové písmo. Pak jsme se dívali na staré hole a vyzkoušeli si, jak se dříve děti vodily na provázku. Pak jsme poslouchali bývalé žáky naší školy, kteří vzpomínali na své mládí.

Evelína Bláhová, 4. ročník

Zaujalo mě, že jídelna byla dříve tam, kde je dnes družina

Dominik Váša, 10. ročník



V tomto projektu jsme se dozvěděli, jak to tady dříve vypadalo a co se změnilo. Líbilo se mi vyprávění pana Dohnala o sestrách boromejkách.

Matvej Lavrjuk, 4. ročník

Naše škola vypadala dříve úplně jinak. Byla jiná pravidla, méně tříd a málo se chodilo ven. Mohli jsme si zkusit psát na pražské tabulce, číst staré Braillovo písmo a zkusit si chodit jako dříve, na provázku.

Jan Singer, 4. ročník



13. 3. v 11 hodin **navštívil naši školu nevidomý tajemník pan Barrasso z americké ambasády**. Programu s ním se zúčastnili **žáci VII. a VIII. A**. Pan Barrasso si prohlédl školu, zahrál si s žáky showdown a povídali si společně o „mluvících“ počítačích a pomůckách, které pomáhají nevidomým při orientaci ve městě, v dopravě a o možnostech, které poskytují aplikace v „chytrých telefonech“.



17. 3. besedoval s žáky 2. stupně v rámci projektu „Naše škola“ historik umění pan PhDr. Martin Mádl, Ph.D. Beseda se týkala umělecké výzdoby naší školy a byla zaměřená především na fresky v sálech naší školy.

Na této besedě jsme si povídali o budově naší školy. Budova naší školy se jmenuje Vrbnovský palác. Povídali jsme si také o výzdobách paláců, jako například o freskách. Vysvětloval nám, jak se taková freska dělá a že vypráví většinou nějaký příběh. Říkal nám, co znázorňují fresky ve školním sále, v předsálí a na první pracovně. Vyprávěl nám také, že šlechta měla často několik paláců a že v nich byli třeba jen v zimě. Říkal také, že ty zámky často chátraly. Také jsem se dozvěděl, že se v palácích dělali ozdoby z náhražky mramoru. Toník Půlkrábek, 7. ročník

Pan doktor Mádl nám vyprávěl nejen o Vrbnovském paláci, ale o palácích všeobecně. Pak nám popisoval nástěnné malby a vyprávěl nám s nimi související příběhy. Nejvíce mě zaujal příběh o bohyni Dianě. Kristýna Vrabcová, 10. ročník

Povídal nám o malbách na stěnách a o štukatérských pracích v naší škole, ale i obecně o palácích. Prošli jsme si náměty fresek v sále, v předsálí a na 2. pracovně. Týkaly se antických příběhů. Také jsme poznávali, jaké ctnosti malby vyjadřují. Tato beseda byla zajímavá. Dozvěděl jsem se hodně nových věcí. Jan Vích, 10. ročník



Na besedě jsem se dozvěděl, že tady jsou malby, kterým se říká fresky. Pan doktor Mádl nám řekl, že Vrbnovský palác postavili Bruntálští z Vrbna. Vrbnovský palác měl 3 patra a v každém patře byly pokoje. Dozvěděl jsem se, že dříve nebyla auta ani letadla, ale byli koně, kterými se lidé dopravovali. Také jsem se dozvěděl, že se předmět chování nazýval mravouka.

Marek Čtvrtečka, 7. ročník



17. 3. odpoledne navštívili **vybraní internátní žáci památník Heydrichiády** v kryptě pravoslavného kostela v Resslově ulici.





Včera jsme byli v ulici Resslova, kde jsme měli přednášku o 2. světové válce. Ta přednáška se týkala hlavně atentátu na Heydricha. Pamatuji si z toho, že atentát byl spáchán 27. května 1942 a Heydrich umřel 4. června 1942 v nemocnici Na Bulovce v 7:30 na otravu krve, kterou mu způsobil vybuchlý granát. Musím říct, že 2. světová válka byla opravdu s prominutím "sviňárna". Hitler stejně jako Heydrich a ostatní, kteří se přidali na tuto stranu, mě velmi udivují. Asi jedna z nejhorších věcí mi přišlo, když vyslyšeli Moravce, jehož matka věděla, kde byli atentátníci schováni, spáchala sebevraždu. Pak mu ukázali useknutou hlavu jeho matky, a to měl být důvod k tomu, aby mluvil, kde jsou parašutisté schovaní. Na začátku nám ukazovali dokumentární film. Bylo to velmi zajímavé a poučné. Na takovéto výstavy bychom mohli chodit častěji. Dokonce jsem si z toho i něco odnesla.

Zuzana Šochmanová, 9. ročník

Dne 17. 3. byli vybraní internátní žáci na exkurzi v kostele sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici v Praze. V kostele se ukrývali parašutisté (Josef Gabčík, Jan Kubiš, Josef Valčík, Adolf Opálka, Jaroslav, Švarc a Jan Hrubý), kteří provedli atentát na Reinharda Heydricha – 27. 5. 1942 v ulici V Holešovičkách. Po udání Karla Čurdy, nacisté obklíčili 18. 6. 1942 ve 4:30 kostel v Resslově ulici. Ke kostelu se sjelo na 800 německých vojáků, kteří zaútočili na kostel. Parašutisté se statečně bránili německé přesile sedm hodin. Ke konci boje nacisté použili slzný plyn a vodní děla. Parašutisté ukončili svůj boj s Němci užitím jedu a posledním nábojem své zbraně. Následovala tragické odplata vypálení Lidic a Ležáků, celkem se odhaduje asi 2000

obětí. Před kostelem Cyrila a Metoděje je památník obětem atentátu.

Jirka Krenk, 2. Prš



V úterý 17. března jsem byl s internátem na Karlově náměstí na výkladu o parašutistech a bylo to zajímavé. Na začátku byl dokument, který působil dramaticky, ačkoliv se to odehrálo v době Československa. Měli zaútočit na protektora Reinharda Heydricha. Hodili na jeho auto bombu a Heydrich na svá zranění zemřel. Parašutisté byli schováni v kryptě kostela v Resslově ulici. Později spáchali sebevraždu.

Matouš Horák, 9. ročník

19. 3. navštívila **MŠ aqvapark** na Barrandově.

23. 3. vybraní **internátní žáci a MŠ** navštívili **Matějskou pouť**.

24. 3. se vypravila **MŠ** na **velikonoční trhy**.

24. 3. zhlédli žáci **Matouš Horák a Zuzana Šochmanová** v **Divadle ABC** představení od **Williama Shakespeara Othello**.

26. 3. se náš **pěvecký sbor** zúčastnil **soutěže Jarní petrklíč**. A byl úspěšný.

Vyhlašovatel: Dlouhý Široký Bystrozraký o. s.

Pořadatelé: Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice

Obec Jesenice

PORG gymnázium a základní škola o. p. s.

Spolupořadatel: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta

ODBORNÁ POROTA UDĚLUJE **STŘÍBRNOU STUHU**



*Pěvecký sbor Školy Janoslava
Ježka*

V KATEGORII SBORY-SOUBORY
finále dětského hudebního festivalu

JARNÍ PETRKLÍČ 2015

28. ročník

Mgr. Josef Buchal
Mgr. Josef Buchal
ředitel festivalu

RNDr. MgA. Zbyněk Blecha, CSc.
RNDr. MgA. Zbyněk Blecha, CSc.
předseda poroty

Jesenice 26. březen 2015

26. 3. žáci I., II. a IV. A navštívili výstavu hmatových knih TACTUS.



27. 3. se žákyně 10. ročníku **Daniela Leitermannová** zúčastnila krajského kola soutěže žáků ZUŠ ve hře na dechové nástroje. V zobcové flétně v 7. kategorii získala **2. cenu**. Soutěž se konala v ZUŠ Jana Hanuše v Praze 6.



diplom

Krajské kolo soutěže žáků základních uměleckých škol České republiky
vyhlášené MŠMT pro rok 2014/2015 ve hře na dechové nástroje.

Organizátor krajského kola
Základní umělecká škola Jana Hanuše, Praha 6
ve dnech 24. – 27. března 2015

zobcová flétna 7. kategorie

Leitermannová Daniela

získala

2. cenu

J. Holub
předseda poroty

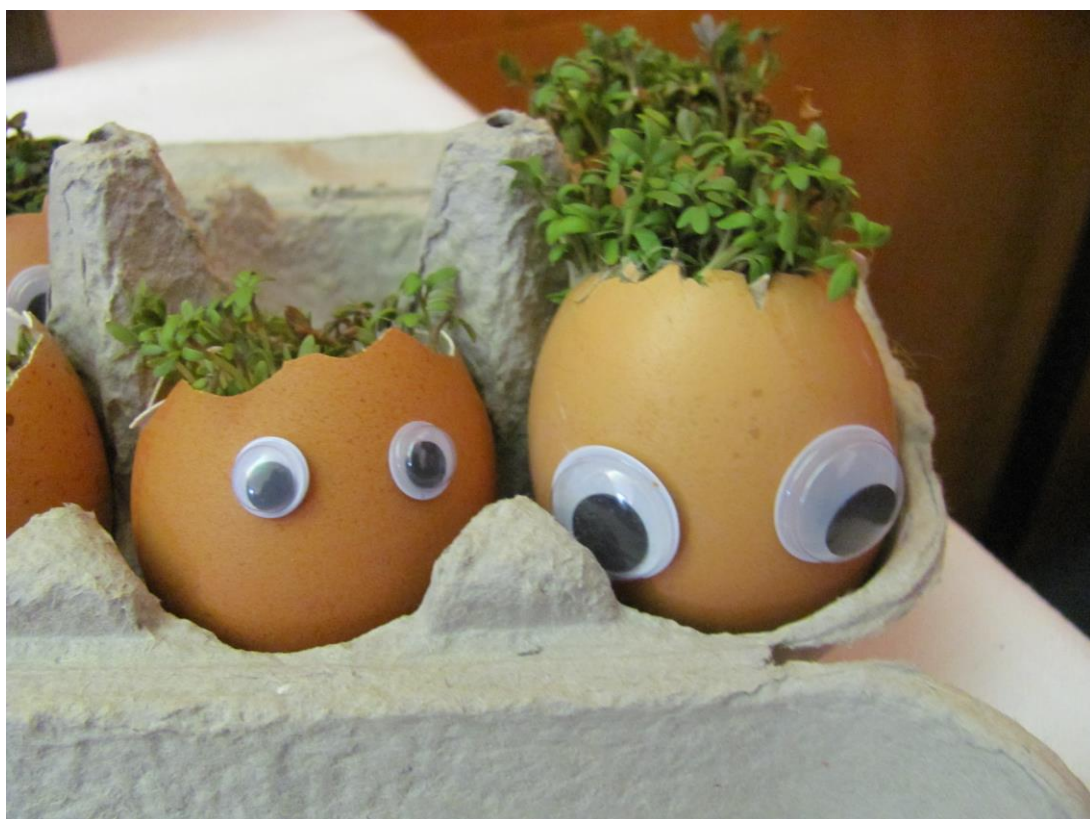
Petra Divišková
tajemnice poroty

27. 3. připravili žáci a učitelé PrŠ Velikonoční jarmark.



Dne 27. 3. jsme měli Velikonoční jarmark. Hlavní slovo měla paní Rybová a praktičáci. Na zahájení nám na 1. pracovně pouštěla úryvek z Broučků a pak jsme mohli ochutnat různé dobroty a koupit si výrobky praktičáků. Moc se mi tam líbilo.
Kristýna Vrabcová, 10. ročník

Prohlížel jsem si výrobky z keramiky. Ochutnával jsem mazanec, beránka, jidášek a nádivku. Chutnalo mi to a líbilo se mi to.
Filip Lana, 8. ročník



31. 3. se žáci IV. A a Damián Váša zúčastnili soutěže v anglickém jazyce. Vyhráli 3. místo.

