

Duben

1.4. internátní žáci navštívili Matějskou pout'.

Matějská pout'

Včera 1. 4. jsme byli s internátem na Matějské pouti. Byli tam: Kuba Dvořák, Pavel Tulej, Markéta Grundzová, Jan Singer a já. Z dospělých tam byli: Pavel Menhart, Marcela Vondřejcová, Nicole Mihoková a Iva Šulcová. Když jsme tam přijeli, tak jsme čekali před branou asi 10 min. Pak se pout' otevřela a my jsme vstoupili. Nejdřív jsme šli na atrakci: BREAKDANCE a tam jsem byl s Honzíkem. Pak jsme šli na atrakci ločneska, ale ta mě popravdě vůbec nebaví. Potom jsme šli na ruské kolo a jeli jsme asi 6 kol, než všichni vystoupili (byl jsem strašně hladový). Pak byl oběd. Na oběd jsme měli sekanou s chlebem, jenže mně to nestačilo, tak jsem si šel koupit ještě klobásu s chlebem. Po obědě šli paní Vondřejcová, pan Menhart a Honzík na atrakci SUPER MOUSE, což je druh horské dráhy. Potom jsme šli na lavici (ta se s vámi točí velkou rychlostí). Byl jsem tam jen já a Kuba. A byla tu poslední atrakce autodrom. Po autodromu jsme šli nakupovat a jeli jsme do školy. Až na to, že bylo strašné vedro, tak jsem si to užil. Martin, 6. ročník

Navštívili jsme pár kolotočů, takový kolotoč, který se velmi rychle točil. A potom ještě ruské kolo. Pak jsme se šli nasvačit, nebo spíš naobědvat. A paní Vondřejcová šla na horskou dráhu. Ale já a paní Šulcová a Martin s Kubou jsme tam nešli, protože jsme byli po jídle a nechtěli jsme ten chleba se sekanou ztratit. A pak jsme to zakončili autodromem. Pout' byla super. Sice nemám rád ty adrenalinové atrakce, ale i tak jsem si to náramně užil. Pavel, 6. ročník



Prvního dubna jsme šli na Matějskou. Bylo tam spoustu atrakcí, já jsem šel s rodiči. Byl jsem na horské dráze, řetězáku a na dalších atrakcích. Pout' byla od 11 hodin do 3 hodin odpoledne. Pak tam byl ještě dům naruby, což je dům, který je postavený na střechu má dvě patra a je ještě k tomu nakloněný. Na pouti to bylo dobré, jen je škoda, že jsme se tam nesetkali s Davidem, to je jeden vedoucí z turistáku.

Adam, 6. ročník

1.4. nastoupila do školy **nová zaměstnankyně paní Stejskalová, která bude mít na starosti majetek školy.**

2. 4. proběhlo ve sborovně **metodické sdružení učitelů na téma „Hodnocení a klasifikace žáků + metodiky některých předmětů“.**

2. 4. se od 9–10 hodin konala na pracovně **beseda pro žáky PrŠ a VI.A s názvem „Izrael – svědek velikonočního příběhu“.**

Beseda o Izraeli

V úterý jsme byli na besedě o Izraeli. Povídala nám paní Pavla, která tam žila. Dozvěděl jsem se, že Izrael je židovský stát v Asii. Na besedě jsem si prohlédl formu na velikonočního beránka. Byla to forma z keramické hlíny. Když jsem si ji prohlížel, sbíhaly se mi sliny. Potom jsem si prohlédl vajíčko vyrobené ze dřeva, a pak jsem si sáhl na kuřátko ve skořápce. Dozvěděl jsem se, že Velikonoce jsou svátek ukřižování Ježíše Krista. Zaujalo mě, že Ježíše ukřižovali tak, že mu udělali kříž a že ho přibili na dřevo. Pak mu udělali hrob. Ten, samozřejmě zmenšený, jsem si také prohlížel. Vypadal tak, že tam byl malý kopec, pak se ten hrob otevřel. Uvnitř bylo několik schodů a na konci byla lavička, kde Ježíš ležel. Hrob byl vyrobený z papíru. Potom jsme ochutnali nekvašený chléb, který jsme zapili džusem. Beseda byla výborná.

Marek, I. PrŠ

Dne 2. 4. jsme měli vyprávění o Velikonocích. První, co tam bylo, jsme si ukazovali předměty. Formu na beránka, takové větvičky, skořápku, ve které bylo to kuřátko. Ten beránek je symbol toho, že se na jaře narodí jehňátko. Také jsme se dověděli, proč byl ten Ježíš ukřižován. Byl ukřižován proto, že ho zradili. Moc se mi to líbilo.

Eliška, I. PrŠ

Dozvěděli jsme se, že v Izraeli pekli beránka jako oběť. Víno pili o Velikonocích jako jeho krev. Ukazovali nám také jeskyni, ve které byl prý pochován Kristus, který pak vstal z mrtvých. Mohli jsme ochutnat nekvašený chléb.

Jirka, I. PrŠ

2. 4. se **internátní žáci zúčastnili benefičního koncertu v klášteře u Kapucínů.**

4. 4. od 10 hodin proběhla pro žáky **I. B a MŠ canisterapie** a od 11 hodin **navštívily obě třídy 2 pracovnice „Pestré společnosti“**, kde aktuálně připravují asistenční psy pro některé naše žáky.

4. 4. od 13.30 byl na pracovně zahájen **Velikonoční jarmark**.



9. 4. od 9 hodin proběhl **zápis do 1. ročníků ZŠ a ZŠS**.

9. 4. od 9.30 zhlédli žáci **MŠ, I. – IV. A a I. B** loutkové divadlo v knihovně na Pohořelci.



9. 4. od 10 – 12 hodin žáci **I. a III. PrŠ** navštívili edukační program „Hana Podolská“ v **UMPRUM**.

Uměleckoprůmyslové muzeum

Dne 9. dubna jsme jeli do muzea látek. Nejdříve nám paní povídala o Haně Podolské, že od mládí byla švadlena. Pak jsme se rozdělili do tří skupin, měli jsme najít společenské šaty a popsat je. Pak nám paní dala bednu látek a tam byla hedvábná látka, tyl, a krajovina. Měli jsme figurínu a na tu figurínu jsme měli z kusů látek udělat šaty. Látky jsme tam přišpendlovali. Moc se mi všechno líbilo.

Eliška, I. PrŠ

V muzeu se mi líbily látky a to, že jsme si je mohli prohlédnout i pod mikroskopem.

Agáta, I. PrŠ

Ukazovali nám tam různé šaty, třeba na večírek, domácí oděvy a také jsme si mohli zkusit navrhnout svoje šaty. Dozvěděli jsme se informace o švadleně Haně Podolské.

Jirka, I. PrŠ

Líbily se mi šaty, kabelky, kabátky. Měly různé barvy, například zelenou a černou a některé byly hedvábné.

Níkola, I. PrŠ

Moc se mi líbilo povídání o Haně Podolské, která byla nejdříve švadlenou, pak návrhářkou. Používala tyl a hedvábí. Říkali nám také, které šaty se nosily do společnosti.

Lucie, I. PrŠ

9. 4. od 15 hodin proběhla v sále školy **beseda s režisérem Jiřím Strachem.**



9. – 13. 4. se žáci **P. Tulej, J. Singer a A. Široký** zúčastnili **soutěže v POSP na Slovensku ve městě Štrba**. Akci pořádala škola pro ZP v Levoči.

Soutěž v prostorové orientaci na Slovensku

V úterý 10. dubna jsme jeli na Slovensko. Jeli jsme lůžkovým vlakem. Na nádraží jsme dorazili asi tak v 6:45. Pak jsme asi 3 hodiny čekali na autobus z Levoče, který nás dopravil až do samotného hotelu. Hotel se jmenoval Sipox. Vybalili jsme si a šli na oběd. Potom se začalo soutěžit. První 2 disciplíny byly: odhad vzdálenosti a přímá chůze. Následoval volný program a večere. V 19:00 jsme se shromáždili v konferenční místnosti, kde byl společný program. Ve čtvrtek byly další 2 disciplíny: orientace v budově a v mikroprostoru. Bylo to super. Po obědě jsme se šli podívat do muzea a do levočské školy. Bylo to hezké. V pátek byla ta nejtěžší disciplína ze všech. Byla to orientace v terénu. Museli jsme projít trasu s klapkami. Trasa byla taková: projít pergolou, pak doprava a potom podél budovy až ke korýtku na dešťovou vodu. Potom po lávce a doprava a podél budovy až ke kanálu, a podél překážek zase kolem budovy. Nějak jsme to zvládli, já jsem dvakrát zabloudil. A v sobotu jsme se jeli RegioJetem zpátky do Prahy na hlavní nádraží. Celá soutěž se mi docela líbila.

Pavel, 6. ročník



11. 4. večer žáci I. PrŠ běželi „Běh pro Světlušku“.



12. a 15. 4. se N. Franková a R. Horák zúčastnili státních přijímacích zkoušek do školy pro ZP v Butovicích.

12. 4. od 10 hodin někteří žáci zhlédli v Divadle S + H představení „Hurvínkovo přání“.



12. – 14. 4. se žáci **D. Chodúrová, B. Jičínská, M. Balunová, D. Váša, A. Brožová, N. Horváthová a K. Bažová** zúčastnili **goalballového turnaje v Plzni**. Utkání se zúčastnila **družstva Plzně, Opavy, Brna, Olomouce a SPC Liberec**.

Bylo ráno a my jsme jeli RegioJetem do Plzně. Jeli jsme asi 50 minut, v Plzni jsme nasedli do trolejbusu a nakonec šli kousek pěšky na internát. Tam jsme si vybalili cvičební úbor a šli na oběd. Byli jsme po skupinách: 1. skupina - tam byli ti nejlepší, 2. tam jsem byl já, Amálka, Marek a další, 3. tam byli nejmenší. Začali jsme showdownem, dále laserovou střelbou a pak goalballem. 1. den jsme začali na laserové střelbě s pistolí, pak zase showdownem a pak zase goalball. Odpoledne bylo zahájení turnaje o pohár Doubravky. Bylo to na střídačku: první zápas hrálo áčko, pak béčko, pak áčko, pak béčko, a tak to celé šlo i další dny. K obědu jsme měli řízek s bramborami a pak jsme jeli zpátky do školy. U školy na mne čekala mamka a jeli jsme domů do Kralup.

Damián, 8. ročník

15. 4. **MŠ** navštívila **Velikonoční trhy na Staroměstském náměstí**.

16. 4. žáci **I. a III. PrŠ** zhlédli program České filharmonie s názvem „**Kam zmizel můj strýc, pane prezidentě**“.

16. 4. dopoledne proběhla **pedagogická rada vychovatelů a odpoledne učitelů**.

23. 4. se konal **2. projektový den Retro**, na kterém jednotlivé třídy představily svůj program.

Program projektového dne RETRO

9:00 Zahájení

9:00 – 9:45

1. Vyhodnocení retro výstavky (vyhrál psací stroj)

2. Vyhodnocení soutěže „Udělej co nejdelší řetěz z céček“ (paní Pfeifrová složila za 5 minut 180 céček)

3. Vystoupení tříd

MŠ – Telefon

I.+ II.A – Hry za socialismu

II. PrŠ – Retro párty

9:45 – 10:10 Svačina

10:15 – 11.30

III.A – Socialistické svátky

IV.A – Pionýr

V.A – Motorismus

VI.A – Historie

VII.A – Dovolená za socialismu

I.PrŠ – Restaurace v Praze

III. PrŠ – Peníze za socialismu

II. PrŠ – Leoš Geisler – Hudba za socialismu

11:50 – 12:35

4. Spartakiáda

IV., V., VI. a VII. A tělocvična (R. Celetková)

I., II., III. PrŠ – 1. pracovna (L. Miklová)

Odpolední program

13:30 – 14:25 Finance (D. Raška) 2 etapy vývoje československé měny po roce 1948.

Včera jsme měli druhou část retro projektu. Na začátku bylo vyhodnocení nejlepšího předmětu z výstavky retro věcí, vyhrál psací stroj. Následovalo vyhodnocení soutěže ve skládání céček. Pak začaly představení tříd, Po prvních pár vystoupeních byla retro svačina, měli jsme chlebíčky, bábovky a vitacit. Byla tam pak i výstavka předmětů v retro obalech, které se dají koupit v retro dnech v Lidlu. Po svačině začala druhá část představení tříd. Velice povedené bylo vystoupení V. A, kteří hráli pořad Pozor zákruta. Bylo to opravdu vtipné, hezké bylo i Leošovo povídání o hudbě za komunismu, které měl opravdu skvěle připravené a pouštěl k tomu i ukázky. Pak se mi ještě líbilo představení třídy paní Výmolové, která měla historii a Mates, Kryštof a Tomáš hráli dědečky a dělali to opravdu velmi vtipně. Pátou hodinu byla spartakiáda, kdy jsme cvičili na píseň Poupata a byla to docela

legrační. Po obědě byla pro nás starší taková hra o tom, jak to bylo kdysi s penězi. Bylo to opravdu moc hezky připravené. Celý projekt se opravdu povedl a byl to pro mě velice příjemně strávený čas.

Nela, 10. ročník



Projektové dny

Dne 23. 4. 2019 se v naší škole konala druhá část projektových dnů na téma Retro. První část těchto projektových dnů, která probíhala koncem března, spočívala v tom, že jsme do školy přinesli různé retro předměty a povídali jsme si o nich. Druhá část ale byla o tom, že si každá třída z naší školy připravila nějaké vystoupení, které pak žáci před celou školou předváděli. Někteří si připravili vtipnou scénku, někdo jen tak povídal o minulosti a někteří žáci dokonce i zpívali. Naše třída se též pokusila udělat nějakou vtipnou scénku a soudě podle reakcí žáků a učitelů se nám to i celkem povedlo. Evelína hrála učitelku dějepisu, Honza, Bára a Marika hráli žáky, kteří nic nevěděli a já, Matvej a Kryštof jsme hráli jejich dědečky, kteří jim vysvětlili, jaké to tady dříve bylo. Velmi zajímavá byla i vystoupení ostatních tříd. Zaujala mě například VII. A, která nám vtipně vysvětlila, co všechno se muselo zařídit, když chtěl člověk za socialismu vyjet na dovolenou do zahraničí, a mile mě překvapil i Leoš Geisler se svým povídáním o hudbě za komunismu. Projektové dny jsme velmi zajímavě zakončili. Pan Raška nám s jakýmsi panem Arnoštem pověděl něco o měnové reformě v roce 1953 a bylo to docela fajn, protože jsme si mohli koupit různé jedlé věci (například čokoládovou tyčinku nebo obložené chlebičky) za fiktivní peníze. Letošní projektové dny se mi docela líbily. Jsem ale rád, že už to máme za

sebou, protože se nerad ztrapňuji na veřejnosti a během projektových dnů si toho vždycky dosyta užiji. Berme to ale i z té pozitivní stránky. Budu se opakovat, ale nejlepší na tom všem bylo, že jsme se 2 dny vůbec neučili. Tomáš, 8. ročník

Projekt o komunismu

Dne 23. dubna se u nás ve škole konal projekt o komunismu. Nejvíce se mi líbil projekt VII. A, která se snažila předvést, jak se dřív cestovalo. Naše třída měla na projektu vtipné představení pražské základní školy. Paní učitelka Evelína Bláhová zkoušela svoje žáky: Honzu, mě a Barču z dějepisu. Celá třída kromě Barči nic nevěděla, tak nám paní učitelka dala pětku a domácí úkol zjistit, jak to probíhalo za normalizace, v padesátých letech a v roce 1968. Vymysleli jsme, že se zeptáme svých dědečků. Dědečky hráli: Kryštof, Mates a Tomáš. Mates byl pro komunisty, naopak Tomáš s Kryštofem ne. Kryštof měl nejvtipnější hlas ze všech dědečků. Všechna rozloučení s dědečky končila asi takhle: tak už vypadni a neotravuj mě (Kryštof dodal: já se jdu koukat na Ulici.) Jeho dodatečná informace mě velmi rozesmála. Bylo to vtipné představení a všichni říkají, že se nám to hodně povedlo. Na první části projektu mě hrozně naštvalo, že si všichni povídali a já jsem z první části neslyšela skoro nic. Ale jinak to bylo super a pobavila jsem se.

Marika, 8. ročník

Projektový den Retro

Dne 23. 4. 2019 byl v naší škole projektový den. Začal kolem 9:00 hodin a skončil kolem 14:30 hodin. Tento projektový den byla druhá část projektu Retro. Každá třída si připravila prezentaci, kterou nám o tomto projektovém dnu předvedla. Líbily se mi všechny prezentace, dokonce i ta naše, ale přece jen se mi opět něco líbilo víc a něco míň. Moje třída měla připravenou prezentaci o dovolené. Spočívalo to v tom, že jsme předváděly, jak se jezdilo za komunismu na dovolenou a co všechno se kvůli tomu muselo zařídit, abyste vůbec mohli odjet. Vyrobili jsme si i auto, s kterým za té doby lidé jezdili. My jsme si vyrobili fialové, byl to trabant. Mně se nejvíce líbila prezentace třídy paní Výmolové. Byla to třída VI. A., ve které jsou i dvě moje skvělé kamarádky a je to Marika Balunová a Barča Krčmářová. Tato třída prezentovala to, jak se učilo za komunismu, jaká byla škola za té doby a jak se muselo v té době říkat učitelkám a učitelům. Učitelkám a učitelům se dnes říká: paní učitelko a pane učiteli, ale v době komunismu se jim muselo říkat: souško nebo soudružko učitelko a soudruhu učiteli. Moc se mi to líbilo. Líbilo se mi to nejvíce, protože to pro mě bylo nejvtipnější a hodně jsem se u toho nasmála. Líbila se mi i opravdu hodně prezentace mé třídy, protože nám pomohl pan asistent Raška, který to hrál velmi vtipně. Ještě se mi pak moc líbila prezentace páté a čtvrté třídy. IV. třída byly pionýři, kteří předváděli, jak se skládal pionýrský slib. Pátá třída měla nějaké zpravodajství nebo něco takového a to bylo podle a pro mě velmi vtipné, a proto se mi to také moc líbilo. Hodně se mi ještě líbil Leoš Geisler, který měl samostatnou

prezentaci a připravil si pro nás povídání o hudbě v době komunismu. Vždycky nám řekl nějakého zpěváka nebo skupinu a něco nám o nich pověděl, pak byl ten daný interpret puštěn na rádiu, takže jsme si vždy kousek poslechli, kousek nějaké písničky od toho zpěváka nebo té skupiny. Jeho prezentace mě velmi bavila, a proto se mi moc líbila. Na tomto projektovém dni jsme ochutnávali různé věci, co se jedli za komunismu. Např. vitacit, který mi moc chutnal. Je to prášek, který se nasypal do ruky a z té ruky jste to jedli. Opravdu je podle mě moc dobrý. Pak tam byla na ochutnávku retro bábovka, která byla také velmi dobrá a chutnala mi. Celý projektový den byl pro mě moc super a nikdy na něj nezapomenu. Užila jsem si ho opravdu hodně a to hlavně proto, protože to byl můj poslední projektový den a celkový projekt, který jsem zažila v této úžasné škole. Po těchto projektech a projektových dnech se mi bude moc stýskat. Moc se mi ten den líbil a jsem velmi ráda, že jsem byla zrovna ve škole a nebyla jsem třeba nemocná. Jsem prostě ráda, že jsem v tento den nechyběla.

Maruška, 10. ročník

Druhá část projektu

V druhé části si každá ze tříd připravila prezentaci vybraného podtématu. Ta, která si pamatuji, jsou dovolená, pionýr, restaurace, motorismus, hudba, restaurace, jídlo a také představení VI. A o jejichž tématu se budu muset trochu rozepsat. Hráli si na třídu v hodině dějepisu, kde předvedli naprostou neznalost moderních dějin. Ještě dlouho si budu pamatovat věty Mariky Balunové, že Normalizace byla normální, slunce zapadalo a vycházelo atd. Připomíná mi to historku o žákovi, který z důvodu naprosté neznalosti pronesl větu „Punské války byly, šípy lítaly“. Nebo výrok Honzy Singera, že v roce 1968 nastala invaze Somálců. Po této tragikomedii dostali žáci za úkol zjistit si o daných tématech nějaké informace. Zde si Matvej Lavrjuk a spol. mohli konečně zahrát na stereotypní prarodiče, kteří sledují nekonečné seriály a tvrdí, že Stalin to byl vůdce. Žáky tak musel ve velké části zachraňovat strýček Google a tetička Wiki. Další prezentace, které si budu pamatovat, byla Leošova o hudbě, která měla jedinou vadu, některá méně povedená hudba mi pak naneštěstí zněla v hlavě. Pochopitelně si také budu pamatovat představení mé třídy o dovolené za socialismu. Poslední, až odpolední, byla prezentace pana Rašky a jistého pana Arnošta o penězích. Přestože, se týkala hlavně komunistické éry, mnohé zde uvedené platí stále.

Richard, 10. ročník



Dne 23. dubna se u nás uskutečnil projektový den. Nebo abych byl přesnější takové uzavření projektu Retro. Začali jsme malým vyhlášením soutěže, kdo navlékne nejvíc retro céček za 15 minut. Pak se uskutečnila vystoupení, která si připravily různé třídy, tak např. my jsme měli vystoupení na téma motorismus. I. praktická nám upekla i retro svačinu, různé druhy bábovek, banánovo-kokosovou a obyčejnou mramorovou. Já jsem si dal tu mramorovou, která byla výborná. Ostatní předvedli svá vystoupení a pak se v tělocvičně uskutečnila spartakiáda. Upřímně, ta se mi moc nelíbila. Dělalí jsme různé cviky a pak šli na oběd. A odpoledne nás pan Raška s nějakým pánem poučili o tehdejších penězích. Bylo to super. Nejvíc se mi líbily ty peníze, protože za ty virtuální peníze jsme si mohli koupit například jablko, kakao a chléb s medem. Všechno jídlo bylo pravé. Takže to bylo super.

Pavel, 6. ročník

V úterý 23.4 jsme měli projektový den, ve kterém si třídy připravily přednášku o tom, jak to bylo dřív. První začala mateřská školka a mluvili o telefonu, který byl asi ze 60. let. I. A měla přednášku o hrách, které byly v té době, III. A měla přednášku o svátcích, IV. A měla o pionýrech. My jsme měli automobilismus. Já jsem byl komentátor, Pája byl redaktor, Tadeáš byl přispěvovatel. Říkali jsme i vtipy. 5. hodinu jsme měli spartakiádu, která byla nudná.

Damián, 8. ročník

Dne 23. dubna jsme měli projektový den, kde jsme měli prezentaci všech tříd. My, jako první praktická, jsme měli, jak se jedlo v době komunismu, Leoš Geisler měl hudbu. Byla i taková retro svačina. Měli jsme tam bábovky olejovou, mramorovou,

kokosovou a ještě chlebíčky. Pak jsme měli takovou spartakiádu, kde jsme cvičili. Líbil se mi Leoš s písničkami. Moc se mi to líbilo.

Eliška, I. PrŠ

Třídy měly připravená představení, a ta ukazovaly. Svačinu jsme neměli v jídelně, ale na pracovně. Na výběr jsme měli jablečnou, skořicovou a banánovou bábovku a vitacit. Vybral jsem si skořicovou bábovku. Po přestávce jsme měli spartakiádu. Nejvíc zkušeností mi dalo, jak jsme si mohli vyzkoušet, co kolik dříve stálo. Naučil jsem se, že peníze nejsou levná záležitost.

Jirka, I. PrŠ

Nejvíc se mi líbily dovolená a hry za socialismu, také motorismus a retro restaurace.

Agáta, I. PrŠ

Odpolední program: vývoj koruny v Československu

Kčs 1948 – 1989 - 1993

Časový rozpis

13:30 Zahájení, vysvětlení pravidel

13:40 První kolo 1948-1953

13:50 Měnová reforma s komentářem + přepočítání korun

13:55 Druhé kolo 1954-1989

14:05 Komentář k hospodářství a koruně v době totality, komentář k vývoji koruny po sametové revoluci

14:15 Otázky, ukončení programu

Herní mechanismy:

Každý žák si vylosuje své povolání a dostane tabulku s uvedeným množstvím korun, které má k dispozici.

Žákům bude vysvětleno, že číslo reprezentuje celkové množství ušetřených peněz za dané období a může si za ně něco koupit, nebo si je ušetřit.

Nabízené zboží představuje luxusní varianty běžných věcí, kromě auta a dovolené, které jsou samy o sobě luxusem.

Pokud se nestihne učinit nákup během daných 10 minut, bere se to, jako by se obnos uložil na později.

Pokud hráč neutratí všechny své peníze, uloží se mu do dalšího období. Zapiší se do tabulky jeho profese.

Je možný směnný obchod mezi žáky.

1. kolo:

Žáci si mohou koupit něco z dostupného zboží, které jim bude oznámeno (byl by to chlebiček, kakao, ovoce, čokoládová tyčinka)

Po prvním kole probíhá měnová reforma s komentářem.

Dále pokračuje druhé kolo. Obsluha stánku vymění ceny. Žáci si přičtou své peníze k druhému číslu tabulky, které reprezentuje ušetřené peníze za druhé období a mohou je využít podle nabídky, nakoupit si co chtějí, nebo si peníze ponechat. Otevírá se možnost pořízení auta, nebo útraty peněz za dovolenou. Nabídka potravin bude již omezena, což se vysvětlí, že bylo nedostatkem zboží na trhu kvůli špatné hospodářské situaci atd.

25. 4. proběhly **zkoušky do Praktické školy.**

25. 4. od 10 hodin se žáci **MŠ a I. B zúčastnili canisterapie.**

29. 4. od 9 – 16 hodin proběhlo **pro 12 pedagogických pracovníků zážitkové školení v POSP a sebeobsluze**, které bylo připraveno ve spolupráci se zařízením Palata.

30. 4. byl vyhlášen ředitelkou školy **volný den.**

