

Únor

- 3. 2. **žáci III. A** zhlédli v **Divadle v Dlouhé** představení „**Jak jsem se ztratil**“.
- 4. 2. navštívila **MŠ a družina** stanici přírodovědců.
- 6. 2. od 18.30 proběhl v sále školy **koncert ZUŠ Jana Hanuše „Hraje celá rodina“**.
- 6. 2. zhlédli žáci **IV., VI. a VII. A** v divadle **Minor** divadelní představení „**Záhada hlavolamu**“.
- 6. 2. proběhla ve škole pro vybrané žáky **canisterapie**.
- 11. 2. se uskutečnil **pro žáky IV. – VII. A a PrŠ ve spolupráci se Střední školou A. Klára** projektový den **Řemesla vhodná pro zrakově postižené žáky**.

Projekt o řemeslech se konal v úterý 12. 2. ve škole Jaroslava Ježka. Začal v 8:00 a skončil ve 12.35. Mezitím byla ještě přestávka na svačinu. Na projektu byli ladič, košíkáři, knihaři, maséři a čalouníci. Naši třídu měla na starosti paní Zajícová. Jako první jsme šli na ladiče. Naše první stanoviště bylo na první pracovně. Pan ladič se nás nejdřív ptal, jestli na něco hrajeme. Já jsem byl jako jediný ze třídy, který na něco hraje. Pak jsme si ukazovali vnější i vnitřní část klavíru. Ukazovali jsme si struny a ladicí kolíky. Pak jsme zkoušeli ladit klavír. Na to jsme použili takzvaný ladicí klínek, který byl vyrobený ze dřeva. Na začátku byl široký a na konci se postupně zužoval. Vypadal skoro stejně jako trojúhelník. Když jsme si to všechno vyzkoušeli, šli jsme čekat na chodbu, až budeme moci jít ke knihařům. Museli jsme čekat hodně dlouho, protože se paní Machová chvíli zdržela. Do třídy výtvarné výchovy jsme přišli až někdy po deváté hodině. Jako druhé řemeslo jsme si tedy vyzkoušeli knihaře. Vyráběli jsme si sešity. Paní učitelka z Krče nám ukazovala různé vazby knih. My jsme ten sešit sešili takovým provázkem. Pak jsme si ty sešity mohli odnést domů. Po svačině jsme pokračovali v řemeslech. O třetí hodině jsme šli na čalouníka. Ten nám společně s paní asistentkou ukazoval, čím vším mohou být potažené pohovky nebo křesla. Nejdřív nám ukázal africkou trávu. Pak nám postupně ukazoval potahy na křeslo. Když jsme si to všechno prohlédli, mohli jsme si vyzkoušet zatloukání hřebíků. Jenže takové zatloukání čalounických hřebíků byla pro nás moc těžká práce. Hřebíky byly moc malé, a hodně nám padaly. Nakonec jsem to s pomocí asistence dokázal. O čtvrté hodině jsme šli do tělocvičny na košíkáře. Tam jsme se učili plést košík z takového zvláštního materiálu, který se jmenoval pedik. Byl to materiál, který se u nás v ČR nevyrábí. Pletení košíku nám dalo velkou práci. Ještě před tím, než jsme ten materiál mohli použít, museli jsme ho nejdřív namočit ve vodě. Pak jsme začali plést. Při pletení nám musely pomáhat asistentky a ještě jedna paní učitelka. Celé jsme to nestihli, protože 45 minut na pletení košíku je moc krátká doba. Ale přece jenom jsme něco stihli. Domů jsem si pak odnesl takový nedodělaný košíček, ale byl jsem rád, že jsem aspoň něco upletl. Pak jsme šli do cvičného bytu. Tam na nás čekalo několik maséru. Byl tam můj bývalý spolužák Andrej Didyk a jeho kamarád Tomáš. Byla tam s nimi i paní učitelka, která nám ukazovala druhy masáží. Ukazovali jsme si promačkávání, hnětení a tření. Na masáže jsme používali takovou masážní

mastičku. Pak jsme si ty masáže mohli vyzkoušet. Bylo tam takové lehátko, na které jsem si mohl lehnout. Nejdřív jsem masíroval Elišku. To se jí moc líbilo. Pak ji masíroval Andrej Didyk. Když ji domasíroval, rozhodl jsem se, že se také nechám masírovat. Lehl jsem si na břicho, a byl jsem zvědavý, co se bude dít. Nejdřív mě masíroval Andrej Didyk. To bylo moc příjemné. Pak mě masírovala Eliška Marešová. Po Elišce mě masírovala Nikola, a po Nikole Agáta. Od ní to také bylo příjemné. Projekt byl výborný. Zatím jsem rozhodnutý, že půjdu možná na maséra.

Marek, 2. PrŠ



Moje budoucí povolání

V životě bych se chtěl vyučit keramikem a své výrobky bych dával do obchodu. Také bych pořádal výstavy. Kdyby mě to hodně bavilo, tak bych dělal i obrazy z keramiky a zkoušel bych dělat i keramické hrnky. Doufám, že mi to vyjde.

Jirka, 2. PrŠ

Moc se mi líbilo, když jsme si mohli všechno vyzkoušet. Vyzkoušeli jsme si např. tato řemesla: čalouníka, maséra, knihaře či ladiče pian.

Nikola, 2. PrŠ

Vyzkoušeli jsme si nejdříve knihaře. Pracovali jsme s knihařskou kostkou, kterou jsme si složené papíry na knížku uhladili. Pak nám paní učitelka udělala z boku dírky, do kterých jsme šili jehlou a nití stehy, aby papíry držely u sebe. U čalouníků jsme si vysvětlili, jak se to dělá, a učili jsme se zatloukat hřebíky. U košíkářů jsme si ukazovali, jak se pletou košíky. Moc se mi líbilo, že jsme si mohli uplést svůj košík.

Eliška, 2. PrŠ

Pan Tomáš Přech povídal, jak se ladí piano a ukazoval nám nástroje, kterými se ladí. U čalouníků jsme si ukazovali, jak se vyrábí židle z per. Vyzkoušeli jsme si zatloukání hřebíků kladívkem. U knihaře jsme si vyrobili sešítek a u košíkářů košíček. Nejvíc se mi líbilo masírování, sama jsem masírovala a to bylo moc a moc fajn.

Agáta, 2. PrŠ

V úterý byli u nás lidé ze Školy Aloise Kláry z Krče. První řemeslo jsme viděli čalounictví, kde se čalouní potahy. Pak bylo košíkářství, masérství, ladění klavíru a knihařství. Já bych chtěl dělat maséra, protože mě to hodně baví. Masíroval bych lidi a trochu si s nimi i povídal. Masérská škola je buď to na tři roky bez maturity, nebo na čtyři roky s maturitou.

Honza, 9. ročník



12. 2. od 9 hodin proběhlo obvodní kolo Poetického setkání pro 1. a 2. kategorii. Z našich žáků se zúčastnili Jessica Š., Toník T., Alex I. a Nela Č. Nela dostala cenu poroty a Toník zvláštní ocenění.

12. 2. od 14 -18 hodin natáčel pěvecký sbor ŠJJ v Českém rozhlase.



13. 2. od 8.30 proběhlo obvodní kolo Poetického setkání pro 3. a 4. kategorii. Zúčastnili se žáci. Pavel T., Tereza L., Jan S. a Tomáš H. Tomáš dostal zvláštní ocenění.



13. 2. odpoledne navštívila **MŠ** knihovnu na Pohořelci.

14. 2. začaly **jarní prázdniny**.

26. 2. měli v **MŠ** karneval.



27. 2. od 10 hodin měli žáci **MŠ** canisterapii.