



Zn.: ŠJJ/290/2021

## **ŠKOLNÍ ŘÁD**

### **ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY PRO ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ**

Školní řád je závazný pro všechny žáky, pracovníky a návštěvníky školy. Tito jsou především povinni dodržovat základní, všeobecně uznávané etické normy, zásady hygieny, bezpečnostní a protipožární předpisy. Školní řád vychází z předpisů v platném znění, a to zejména ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání.

#### **I. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky**

##### **A. Práva žáků**

1. Každý žák má právo na vzdělání a ochranu své osoby, žáci mohou kdykoliv informovat pedagogy, pokud jim někdo vyhrožuje či je jiným způsobem omezuje.
2. Každý žák může slušnou formou, ve vhodném čase a na vhodném místě vyjádřit svůj názor a připomínky.
3. Žáci mohou kontaktovat kteréhokoli pedagogického pracovníka včetně ředitelky školy, školní psycholožku a sociální pracovníci a požádat je o soukromý rozhovor.
4. Žáci mohou nosit do školy mobilní telefony popř. jiná elektronická zařízení potřebná při vyučování (dále jen zařízení) a používat je při výuce výhradně se souhlasem pedagogického pracovníka popř. v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů. V době, kdy žák zařízení nepoužívá, si ho může uložit u některého pedagogického pracovníka školy. Škola nenesे odpovědnost za ztrátu či poškození zařízení, které má žák u sebe nebo ho nechává na volně přístupném místě ve škole.
5. Žák společně se svým zákonným zástupcem má právo požádat o sdělení prospěchu v příslušných předmětech mimo pravidelné hodnocení.
6. Žáci mají právo na objektivní a spravedlivé hodnocení a klasifikaci.
7. Při vyučování se smí žák napít, nápoje může mít vlastní (v umělohmotné lahvi).
8. Právo reprezentovat školu při veřejných hudebních vystoupeních nebo soutěžích a právo účastnit se mimořádných akcí školy za odměnu mohou pouze žáci, kteří podle svých možností řádně pln své povinnosti, nemají žádné výchovné problémy ve vztahu k dospělým ani ve vztahu ke spolužákům a plní školní řád.

##### **B. Povinnosti žáků**

1. Žáci nesmí nosit do školy větší částky peněz, cenné a nebezpečné předměty.

2. Žáci mají zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy.
3. Žáci nebudou žádným způsobem tolerováni v projevech rasismu a šikanování.
4. Žáci šetrně zachází se školními hudebními nástroji a potřebami a školním nábytkem.
5. Žáci chrání zdraví své i svých spolužáků.
6. V době vyučování žák neodchází bez dovolení pedagoga z učebny.
7. Žáci respektují své spolužáky, snaží si navzájem pomáhat a tolerují své vzájemné odlišnosti.

### C. Zákonní zástupci (dále jen rodiče) mají právo:

1. na diskrétnost a ochranu informací, týkající se jejich osobního a rodinného života a zdravotního stavu jejich dítěte,
2. konzultovat výchovné i jiné problémy svého dítěte s učitelkou, sociální pracovnící, psychologkou nebo ředitelkou školy,
3. přispívat svými nápady a náměty k obohacení výchovného programu školy,
4. zapojit se do práce Spolku rodičů a zde předkládat a obhajovat potřeby a zájmy ostatních rodičů a dětí,
5. po telefonické domluvě nebo jiným způsobem předem domluvit pracovní schůzku s kterýmkoliv pedagogem včetně ředitele školy, školní psychologkou a sociální pracovnící.
6. Škola požaduje, aby rodiče uhradili škody úmyslně způsobené jejich dítětem

## II. Provoz a vnitřní režim školy

Škola je v provozu ve dnech školního vyučování.

### A. Předávání žáků

#### 1. Žáci, kteří jsou současně žáky základní školy nebo základní školy speciální nebo praktické školy při Škole Jaroslava Ježka.

Tyto žáky předá vyučujícímu ZUŠ učitel nebo vychovatel, který měl žáka v péči bezprostředně před zahájením výuky v ZUŠ. Po ukončení výuky v ZUŠ předá vyučující žáka osobě, která má žáka v péči bezprostředně po skončení výuky v ZUŠ. Tím může být pedagogický pracovník nebo rodič nebo jím písemně pověřená osoba.

#### 2. Žáci, kteří nejsou žáky žádné školy při Škole Jaroslava Ježka (externí žáci).

Tyto externí žáky po příchodu do školy předá doprovod příslušnému vyučujícímu ZUŠ. Pokud přicházejí žáci do školy sami, neprodleně se po příchodu přihlásí u příslušného vyučujícího ZUŠ a vyčkají s ním v učebně do zahájení výuky. Po skončení výuky předá vyučující žáka rodiči nebo osobě jím pověřené. Na písemnou žádost zákonného zástupce žáka může žák odcházet po skončení výuky ze školy sám. S ohledem na bezpečnost žáků si rodiče své děti vyzvedávají včas, a to ve vestibulu školy.

### B. Omlouvání nepřítomnosti žáků ve vyučování

Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování pro předem známé překážky a jde-li o nejvýše dva týdny, požádají rodiče o jeho uvolnění příslušného učitele, jde-li o více než dva týdny požádají ředitelku školy.

Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídatelných důvodů, omluví ho rodiče příslušnému učiteli a společně se domluví na případné samostatné práci žáka v době nepřítomnosti.

### C. Podmínky, za nichž lze uvolnit žáka z vyučování některého předmětu

Žák může být ředitelkou školy zcela nebo zčásti uvolněn v daném školním roce z kolektivního vyučovacího předmětu a to ze závažných důvodů na základě písemné žádosti

zákonného zástupce nebo plnoletého žáka. Důvody k uvolnění žáka z vyučování mohou být zdravotní, sociální, případně jiné závažné důvody. Žák není hodnocen z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn.

#### **D. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Chybí-li žák více než polovinu vyučovacích hodin za pololetí školního roku, není v řádném termínu klasifikován a pedagogická rada stanoví náhradní termín klasifikace. Platí-li v daném pololetí zvláštní pravidla při nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona nebo z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona a žák se ze závažných důvodů nemůže účastnit prezenční výuky, zároveň je mu však poskytována studijní podpora na dálku a vyučující má dostatečné podklady, lze žáka hodnotit a klasifikovat i při vyšším počtu zameškaných hodin.

S hodnocením žáků jsou zákonní zástupci seznamováni v žákovských knížkách, kam vyučující průběžně zapisují známky popř. jiná hodnocení. Na konci každého čtvrtletí seznámí vyučující rodiče prokazatelně s hodnocením prospěchu jejich dětí za uplynulé čtvrtletí.

#### **Sebehodnocení žáků**

1. Sebehodnocení žáka je přirozenou součástí procesu hodnocení. Od počátku vzdělávání si žáci zvykají na situace, kdy hodnocení pedagogem, skupinou, či jiným žákem bude předcházet sebehodnocení, se kterým bude vnější hodnocení konfrontováno. Součástí sebehodnocení žáka je jeho schopnost posoudit jak výsledek své práce, tak i vynaložené úsilí a osobní možnosti a rezervy.
2. Nedílnou součástí hodnocení je i vzájemné hodnocení mezi žáky. Je velmi důležité učit žáky kriticky a objektivně posoudit nejen svůj výkon, ale i výkon druhých (nejen žáků, ale i vyučujících).
3. Učitel posuzuje informace o potřebách a prožitcích žáka, nabízí pomoc při problémech žáka, stanovuje nové cíle a dostupné kroky k jejich dosažení a porovnává své vidění žáka s jeho sebehodnocením.
4. Na sebehodnocení žáka mají vliv i rodiče, kteří akceptují identitu svého dítěte, komunikují s ním, dovedou mu empaticky naslouchat, aktivně vyslechnou jeho postoje, názory a city.
5. Úroveň sebehodnocení žáka je přiměřená druhu a stupni postižení žáka.

#### **Hodnocení žáka na vysvědčení se provádí:**

- a) Stupnicí známek: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – uspokojivý, 4 – neuspokojivý.
- b) Slovně, slovní hodnocení je vyjádřením dosažené vzdělávací úrovně vzhledem k očekávaným výstupům. Slovní hodnocení konkretizuje přístup žáka ke vzdělávání i jeho individuální možnosti a pokroky.
- c) Kombinací obou způsobů.

Celkový prospěch žáka se hodnotí stupnicí: prospěl(a) s vyznamenáním, prospěl(a), neprospěl(a) dle §3 Vyhlášky 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání.

#### **Kritéria hodnocení**

##### **Výborný:**

žák:

- zvládá technické dovednosti ve kvalitě a rozsahu přiměřené jeho věku, stupni studijní vyspělosti (ročník) a individuálním schopnostem,
- při přednesu skladeb samostatně uplatňuje umělecké složky hudebního projevu (kvalita tónu, dynamika, agogika apod.) v míře, odpovídající věku, stupni studijní vyspělosti a individuálním schopnostem,
- samostatně aplikuje učitelem předložené cvičební postupy při studiu skladeb a zadanou látku nastuduje bez závažnějších chyb,

- připravuje se pravidelně z hodiny na hodinu, ke hře na nástroj přistupuje aktivně a s tvůrčími rysy. V případě potřeby (vystoupení) vyvine zvýšené pracovní úsilí,
- v průběhu školního roku nastuduje množství látky (techn. cvičení a přednes. skladeb), které odpovídá stupni studijní vyspělosti a individuálním schopnostem.

#### **Chvalitebný:**

žák:

- technické dovednosti, přiměřené věku, stupni studijní vyspělosti a individuálním schopnostem zvládá s výraznější pomocí pedagoga (opakované vysvětlení, cvičení pod vedením pedagoga),
- při přednesu skladeb uplatňuje umělecké složky hudebního projevu s výraznější pomocí pedagoga (opakované vysvětlení, opakovaný nácvik nápodobou). Obtížněji docílí úrovně hudebního projevu odpovídajícího jeho studijnímu ročníku,
- obtížněji zvládá samostatnou aplikaci cvičebních postupů při studiu skladeb, většinou opakuje a procvičuje konkrétní látku tak, jak ji zpracoval při hodině pod vedením učitele,
- na hodiny se připravuje pravidelně, případné výpadky v přípravě je schopen upravit po intervenci učitele,
- v průběhu školního roku nastuduje množství přednesových skladeb, které odpovídá jeho studijnímu ročníku a individuálním schopnostem.

#### **Uspokojivý:**

žák:

- technické dovednosti zvládá jen s dlouhodobou dopomocí pedagoga a v menším rozsahu i kvalitě vzhledem k věku a stud. ročníku,
- nedosahuje kvality hudebního projevu odpovídající stud. ročníku, dynamiku, tónovou kulturu apod. netvoří samostatně, pouze po stálých intervencích pedagoga,
- nepracuje samostatně, skladby studuje pouze pod vedením učitele, má problémy se zachováním naučeného a opakuje chyby,
- má problémy s přípravou, postup studia skladeb je velmi pomalý, vlastní aktivita chybí
- rozsah nastudovaného repertoáru neodpovídá stud. ročníku.

#### **Neuspokojivý:**

žák:

- nezvládá technické dovednosti, nebo je zvládá ve velmi omezené kvalitě a rozsahu, neodpovídajícím úrovni studovaného ročníku - to vše i přes výraznou a dlouhodobou pomoc pedagoga,
- nerozlišuje kvalitu tónu, dynamiku atd. ani s trvalou dopomocí pedagoga, tj. - umělecké složky hudebního projevu zcela chybí,
- ani pod přímým vedením učitele nenastuduje skladbu tak, aby dospěl ke smysluplnému hudebnímu projevu.
- není schopen produktivní přípravy na hodinu.

#### **Výchovná opatření:**

- Učitel může na základě vlastního rozhodnutí žákovi po projednání s ředitelkou školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
- Ředitelka školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za mimořádně úspěšnou práci.

### **III. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

#### **A. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

1. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
2. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje ředitel školy zejména pedagogickými zaměstnanci, případně dalšími zletilými osobami, které jsou způsobilé k právním úkonům.
3. Žáci jsou pravidelně proškolení vždy na začátku nového školního roku svým učitelem z bezpečnosti a ochrany zdraví, z požární ochrany, z činností při mimořádných událostech a jsou seznamováni se školním řádem. Z tohoto proškolení je proveden zápis do třídní knihy.
4. Škola vede evidenci úrazů žáků, k nimž došlo při činnostech uvedených v odstavci 1 a zasílá kopii záznamu o úrazu příslušným institucím a zákonným zástupcům. Originál záznamu o úrazu žáka zůstává v dokumentaci školy.
5. Při evidenci úrazů žáků a sepisování záznamu o úrazu žáka škola postupuje v souladu s ustanoveními vyhlášky MŠMT č. 64/2005 Sb. v platném znění, o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.
6. V učebnách a ostatních prostorech školy není žákům dovoleno manipulovat s otevřeným ohněm, s topnými tělesy a osvětlovacími tělesy.
7. Žáci rovněž nesmí zapojovat do sítě jakékoliv elektrické spotřebiče nebo náradí. Výjimku tvoří případy, kdy jsou k tomu vyzváni vyučujícími v rámci výuky.
8. Ve škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama na prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků nebo přímo ohrožující bezpečnost žáků či životní prostředí.

#### **B. Podmínky pro zajišťování akcí mimo školu**

1. Při akcích konaných mimo školu nesmí na jednu osobu, která zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, připadnout více než 4-10 žáků v závislosti na typu a stupni jejich postižení. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ředitel školy.
2. Při akcích konaných mimo školu musí být zajištěna bezpečnost a ochrana zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před časem shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ne předem určeném místě a v předem určeném čase. Místo a čas shromáždění žáků a skončení akce škola oznámí nejméně 2 dny předem jejich zákonnému zástupci.
3. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí, nebo v případě výjezdu do členského státu Evropské unie mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.
4. Pro žáky – účastníky pobytu při akcích konaných mimo budovu školy platí stejná pravidla jako pro internát školy (viz. vnitřní řád internátu).

#### **C. Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

je řešena v kapitole I. Práva a povinnosti žáků.

#### **IV. Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků**

jsou řešeny v kapitole I. Práva a povinnosti žáků.

#### **V. Závěrečná ustanovení**

1. Všechna ustanovení tohoto školního řádu mohou být přizpůsobena individuálním potřebám, možnostem a schopnostem žáků, organizačním a personálním možnostem školy.
2. Výjimky ze školního řádu v odůvodněných případech povoluje ředitelka školy.
3. Platnost a účinnost školního řádu začíná dnem 1. 9. 2021

PaedDr. Martina Helešicová  
ředitelka školy