

Březen

1.3. proběhl ve škole **Den otevřených dveří**.

1.3. se vybraní žáci zúčastnili **canisterapie**.

2. 3. recitovali vítězové I. a II. kategorie školního kola **Poetického setkání v obvodním kole Prahy 1**.

3. 3. v obvodním kole recitovali vítězové III. a IV. kategorie. **Nela Č. získala zvláštní ocenění a Pavel T. získal cenu poroty**.



3. 3. navštívila I. A **Zemědělské muzeum.**

Navštívili jsme expozici hospodářství, rybářství i zookoutek na dvoře muzea. Výstava byla interaktivní. Děti si prohlédly modely zvířat i hračky představující hospodářská zvířata. Poslechly si nahrávky hlasů zvířat a vyzkoušely si interaktivní hry např. Jak se starat o slepičku, aby snesla vajíčko. Výstava rybářství je zajímavá nejen pro malé děti, na své si přijdou i starší žáci. Moc jsme si všichni dopoledne užili.
Marta Hrušková

3. 3. se vybraní žáci zúčastnili **canisterapie.**

4. 3. se žáci rozjeli na **jarní prázdniny.**

15. 3. celé dopoledne probíhal celoškolní **projektový den Dokážu to sám.** Pro žáky byla připravena **stanoviště**, kde měli prokázat své **dovednosti v samostatnosti a sebeobsluze.** Byla to stanoviště: nalévání vody, poznávání věcí denní potřeby, rozlišování oblečení, rozlišování mincí a bankovek, krájení a mazání housky. Žáci plnili **úkoly na čas, byla hodnocena i kvalita jejich výkonu.**

16. 3. **paní Kučerová a Vondřejcová se dvěma žáky navštívili bazén,** kde zjišťovali jeho **vhodnost k využití pro plavání** v dalším školním roce.

17. 3. celé dopoledne probíhalo **vyhodnocení projektu, vyhlášení výsledků, odevzdání diplomů a prezentace jednotlivých tříd.** Vystoupení, která si žáci nacvičili, odrážela jejich zážitky i dojmy z nácvičku jednotlivých disciplín. Někdo měl připravenou báseň, vyprávění o projektu či scénku, písničku nebo vymyšlený příběh.

Program projektového dne 17. 3. 2022

8.55 sraz na pracovně

Zahájení

Zhodnocení projektu

Zhodnocení samostatných činností I. B, II. B a MŠ

Rozdání diplomů všem soutěžícím

Zhodnocení jednotlivých disciplín soutěže, vyhlášení 3 nejlepších z každé disciplíny a rozdání cen

9. 40 svačina

10 – 10.45

Prezentace jednotlivých tříd

I.A – písnička + povídání o tom, co se naučili

V. A - povídání o dovednostech

II. A – písnička + povídání o dovednostech

VI. A – otázky a básnička

III. A + IV. A – písnička

VII. A – scénka

VIII. A – příběh Martin sám doma

10.55 – 11.40

I.PrŠ – básnička o I. PrŠ

II. PrŠ – povídání o projektu

Ochutnávka dobrot připravených PrŠ

Letošní školní projekt se jmenoval „Dokážu to sám!“

Žáci soutěžili v několika disciplínách:

· V „**Rozlišování oblečení**“ vyhrála Natálie H., o druhé místo se podělili Adam H. a Patricie T., třetí byla Sabina D.

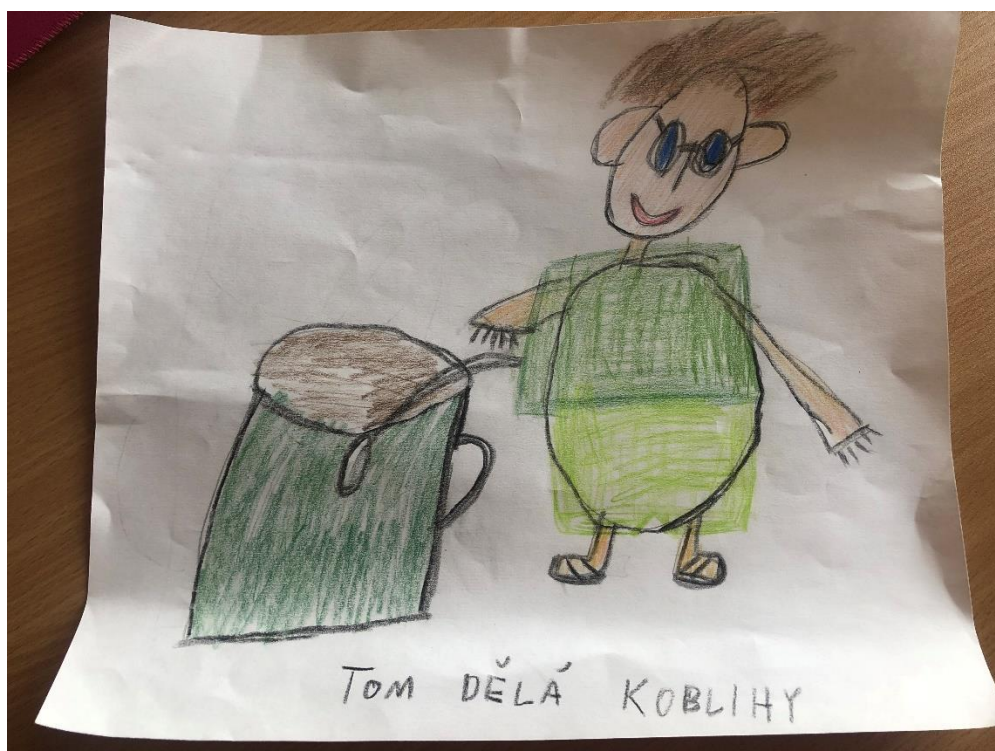
· V „**Třídění mincí**“ zvítězila Sabina D., druhá byla Marika B. a na třetím místě se umístily Nela Č. a Natálie H.

· V „**Nalévání z lahve**“ vyhrál Max M., druhý byl Adam H. a třetí Jessica Š.

· V „**Třídění předmětů**“ se na prvním místě umístil Adam Š., o druhé místo se podělili Jan S. a Adam H., třetí místo obsadila slečna Nela Č.

· No a v „**Přípravě svačiny**“ se umístila na prvním místě Sabina D., na druhém Vendulka S. a o třetí místo se podělili Rudolf K., Anna S. a Daniel S.

Všem zúčastněným gratulujeme!



Projektový den / Dokážu to sám

Každý rok máme školní projekt. Měli jsme tu třeba: Retro, Národní divadlo, Rodina atd. V dnešním roce máme za projekt DOKÁŽU TO SÁM. Projektový den začíná v půlce března. V projektovém dni si žáci zkusí praktické věci např. zavazování tkaniček, povlékání, nalévání pití a spoustu dalších činností. Projekt je hlavně zaměřen na nevidomé děti. Abychom si to zkusili jako vidící, musili bychom mít klapky. Neřekl bych, že tyto činnosti poslepu jsou těžké, řekl bych, že jsou spíše zdržující. Všechno byste měli splnit do 2 min.

Činnosti, které žáci zkoušeli

- mazání pečiva
- třídění věcí, které máme doma
- třídění oblečení
- poznávání mincí a bankovek
- nalévání vody

David, 8. ročník

Na naší škole projektové dny existují už dlouho. Např. RETRO, PŘÍBĚH MOJÍ RODINY, JAPONSKÝ DEN, NAŠE ŠKOLA.

V tomto roce se projekt jmenoval **Dokážu to sám**.

Projekt zahrnoval věci, které nás mají naučit samostatnost. Zahrnoval třeba: nalévání vody, rozpoznávání oblečení, mazání housky, rozpoznávání peněz a rozpoznávání věcí denní potřeby. Vše probíhalo poslepu. Projekt byl v úterý 15. 3. a 17. 3. První den probíhala soutěž samostatnosti a druhý den probíhaly vystoupení, co si připravili žáci, tématem byl tento projekt. První projektový den probíhal místo všech vyučovacích hodin. Vše mělo oddělená stanoviště, např. rozpoznávání oblečení bylo na druhé pracovně, rozpoznávání věcí denní potřeby bylo ve třídě určené k výtvarce, mazání bylo v tzv. bytu, který má kuchyni, nalévání vody bylo ve třídě V. A na kanónu a rozpoznávání peněz bylo ve třídě před sálem. Žáci se naučili i něco navíc třeba: zavazování bot nebo kravaty a zapínání zipu na bundě či mikině.

Nápad projektu se mi líbil.

Kryštof, 8. ročník

Ve dne 15. 3. 2022 se u nás ve škole konal projektový den z názvem **DOKÁŽU TO SÁM**. Do projektu se zapojuje celá škola. Je to dlouhá historie, která už je tu od roku 2004.

Projekt v tomto roce měl za účel, aby si žáci si dokázali poradit z různými denními činnostmi, např. zavázat tkaničku na botě, nalévat vodu do kelímku s hladinkou, povléct peřinu a polštář, připravit svačinu, poznat peníze podle šablony a další věci.

Žáci se to učili ve škole, na internátu, nebo doma. Dostali zadanou práci, kterou si mají procvičovat doma, nebo na internátu. 15. 3. vše vypuklo, už od rána šli všichni soutěžit. Naše třída soutěžila v nalévání pití, mazání housky, poznávání oblečení, poznávání peněz a zařazování věcí denní potřeby do k tomu určených místností. Tento projekt se mi líbil, nejvíce mě bavilo roztřídování věcí do místností, kam patří.

Adam, 8. ročník

V úterý 15. března jsme měli projektový den zaměřený na sebeobsluhu. Byla tam stanoviště na poznávání oblečení, poznávání věcí denní potřeby, poznávání peněz, nalévání vody s hladinkou a mazání housky. Všechna stanoviště byla lehké. Říkám si, že je škoda, že jsme tam neměli alespoň nalévání polévky, povlékání polštáře nebo alespoň třídění ponožek a dávání do dvojic. Ve čtvrtek bylo vyhlášení. Ale ještě dřív, než se dostaneme k vyhlášení, tak vám řeknu, jak jsem byl uzamčen v cvičném bytě. Řekl jsem paní asistentce, že jdu na WC. Nakonec odešli a zamkli mě tam. Jednu chvíli jsem si myslel, že půjdu přes školkovou zahradu. Ale nakonec jsem zavolal paní učitelce, která mě nakonec se spolužákem přišla odemknout. Potom jsem měl sólo vystoupení, protože jsem pak musel jít k doktorovi.

Projekt byl moc super.

Honza, II. PrŠ

Celý tenhle projekt byl zajímavý. Zkusili jsme si dělat věci i poslepu. Bylo tam pět disciplín. Poznávali jsme oblečení, zkoušeli jsme si poslepu namazat a nakrájet housku, dávali do krabičky mince, dávali jsme věci které byly v košíku do správných kategorií. Ve čtvrtek bylo vyhlášení soutěže a představení všech tříd. Nejvíce se mi tam líbilo, jak Jára volal s paní Hatwиковou. Projekt se mi líbil a myslím si, že je čas začít vymýšlet další projekt.

Damián, II. PrŠ

Na projektu „Dokážu to sám“ se mi líbily všechny věci, které jsme tam dělali. Nejvíce ze všeho se mi líbilo poznávání předmětů denní potřeby, které měla na starost paní Kučerová. Jsem rád, že se tento projekt mohl uskutečnit, protože jsem se mohl zdokonalit v praktických věcech. Soutěžili jsme také v krájení a mazání housky, ve třídění prádla, v poznávání mincí a bankovek a v nalévání vody pomocí hladinky.

Vyhlášení se mi také moc líbilo. Ze scénky, kterou si připravila naše třída, mám moc dobrý pocit. Myslím si, že se nám to povedlo. Líbily se mi i ostatní scénky. Nejvíce ze všeho se mi líbila vystoupení, kde se zpívaly různé písničky. Projekt byl krásný.

Marek, II. PrŠ

V úterý v naší škole probíhal projekt Dokážu to sám. Učitelky a asistentky si připravily stanoviště v jednotlivých třídách: první praktická, pracovní, učebna výtvarky, cvičný



byť a V. třída. Do zmíněných tříd chodili žáci se svými třídními učitelkami a soutěžili v disciplínách: mazání housky, poznávání mincí a bankovek, poznávání oblečení, rozlišování předmětů denní potřeby, a nalévání pití. Ve čtvrtek bylo vyhlášení. Každý dostal diplom a čokoládovou tyčinku. Já jsem se umístila jako druhá v poznávání mincí za minutu a čtyři sekundy. Po vyhlášení si žáci připravili vystoupení, která se týkala projektu. Nejvíce se mi líbila scénka, kterou vedl Jarda Billý a volal při tom bývalé asistentce z naší školy Ivetě Hatwikové. Jsem ráda, že jsem se tohoto projektu mohla zúčastnit a hlavně jsem přála štěstí spolužákům, kterým praktické věci dělají problém.

Marika, II. PrŠ

Naše škola každý rok pořádá projekt. Letos se jmenuje Dokážeš to sám. Projekt je o tom, že si žáci budou zkoušet nalévat vodu do sklenice, povlékat polštář nebo rozlišovat oblečení. Projekt probíhal dva dny - úterý a čtvrtek. V úterý byly soutěže a ve čtvrtek bude vyhlášení a prezentace tříd. Naše třída si připravila básničky a otázky, na které se bude ptát jeden z naší třídy a ostatní budou na ně odpovídat. A v úterý to probíhalo tak, že jsme měli stanoviště, kde jsme plnili úkoly. První stanoviště bylo v rozdělování předmětů do krabic, druhé bylo nalévání vody do sklenice, třetí bylo rozpoznávání oblečení, čtvrté bylo rozpoznávání mincí a poslední stanoviště bylo mazání housky, všechno bylo na čas. Mně nejvíce šlo nalévání vody do sklenice a rozpoznávání oblečení.

Natálie, 7. ročník

Projekt byl zajímavý. Byl jsem na těchto stanovištích: rozlišování oblečení, rozlišování mincí a bankovek, poznávání oblečení a rozkrajování a mazání housky. Také jsme nalévali vodu a prohlíželi si model školy. Naučil jsem se rozkrajovat a mazat housku.

Adam, II. PrŠ

Proběhlo vyhlášení výsledků projektu, prezentovali jsme náš program a ochutnávali, co upekla Praktická škola. Naše třída měla asi nejvtipnější vystoupení. Pak bylo dobré vystoupení třídy Kamila a spol. Naše vystoupení bylo vlastně odpovídání na otázky, které nám dával náš spolužák Jára, a říkali jsme básničku, kterou jsme sami vymysleli.

Jessica, 7. ročník

Líbilo se mi, že tam byla celá škola a ukázali jsme si své připravené vystoupení. Vyhrála jsem jednu soutěž. Nejvíce se mi líbilo vystoupení I. A. My jsme měli otázky a odpovědi k projektu a básničku, kterou jsme sami vymysleli.

Patricie, 7. ročník

Mně se líbila všechna vystoupení. Jsem ráda, že se sešla celá škola. Nejvíc se mi líbilo vystoupení VII. A a II. A. Třídní těchto tříd je paní učitelka Vondrášková a Vachtlová.

Markéta, 8. ročník

Dnes jsme se všichni sešli na pracovních a začala 2. část projektu. Nejdříve mluvila paní ředitelka a pak paní učitelky vyhlášovaly vítěze jednotlivých disciplín, ve kterých se soutěžilo. My jsme vystoupili s básničkou a otázkami. Celý projekt se mi líbil a byl zajímavý.

Natálie, 7. ročník

Celý projekt se mi líbil, ale mám nervy, že jsem nevyhrál cenu za poznávání mincí a bankovek. Proto musím být ještě lepší kšeftař, než jsem býval, protože vím, že to můžu svým kšeftováním vylepšit. Vystoupení se mi líbilo Davida Vařeky a jeho třídy, ale to naše bylo také dobré. Všechna další vystoupení se mi také líbila. Každý dostal diplom a z toho už je vidět, že si nás škola váží.

Jára, 8. ročník

Projekt se mi líbil, ale měla jsem trochu trému. Naše vystoupení se mi líbilo, i když jsem měla strach, jak to zvládnou. Každý dostal diplom.

Terka, 9. ročník

Naše třída pracantů

*Umí vařit, míchat, smíchat jídla dobrá.
Ale když se nedaří,
Učitel nás podpoří.
Lenka se zas směje, že se něco děje.
Učitel má nervíka, že Tád'a zas naříká,
Ale když se napapá, tak je dobrá nálada.
Tomáš vylil vodu, způsobil tím škodu,
Na kalhotách svých, tak zní zase smích.
Jiřík třídí věci, nemá k tomu kecy.
Kačenka mu pomáhá, to je dobrá zábava,
Agátka má ráda mince, má jich doma plné hrnce.
Až je všechny naplní, tak jen ona sama ví,
Zda pojedou do Dubaje nebo rovnou na Hawaje.
Kam pojedeme všichni?
Na Hawaji bude líp, všude bude znít náš smích!*

Žáci I. PrŠ

Třída I.A se zúčastnila výtvarné soutěže pro ZP děti pořádané Neviditelnou výstavou. V neděli 20. 3. proběhlo vyhlášení výsledků soutěže. Letošní téma bylo

pro děti obzvlášť lákavé – **Jídlo**. Sešlo se 380 prací od dětí z celé republiky. Všechny vítězné práce jsou vystaveny ve vstupních prostorách Neviditelné výstavy. **Maxík a Emička získali čestné uznání od poroty**. Maxík se zúčastnil vyhlášení výsledků soutěže a vyzvedl diplomy a ceny i pro další úspěšné výtvarníky z naší školy. Všem moc blahopřejeme a Maxíkovi a jeho mamince děkujeme.

Marta Hrušková



22. 3. se konala beseda s paní Miláčkovou o Josefu Václavu Sládkovi.

Na dnešní besedě se mi moc líbilo. Pamatuju si, že Josef Václav Sládek byl spisovatel a básník, ale také překladatel. Uměl deset jazyků. Kromě češtiny ovládal angličtinu, němčinu, maďarštinu, polštinu a další. Z cizích jazyků nejlépe ovládal angličtinu. Dokonce přeložil i hymnu Kde domov můj. Josef Václav Sládek také trpěl depresí, jako skoro každý umělec. Jeho nejznámější báseň se jmenuje Lesní studánka. Ta byla také zhudebněna. Zpívala ji Tereza Lukšíková. Bylo to od ní moc krásné. Celá beseda se mi moc líbila.

Marek, II. PrŠ



V úterý byla beseda s paní Miláčkovou, která nám povídala o Josefu Václavu Sládkovi. Narodil se ve Zbirohu, ale taky tam zemřel. Byl to spisovatel, novinář, básník, překladatel. Přeložil 33 dramát Shakespeara, byl to vynikající překladatel. Překládal z dánštiny, švédštiny, polštiny, maďarštiny, ale nejlépe uměl překládat z angličtiny. Paní Miláčková nám povídala o jeho životě. Zamiloval se do Emílie Nedvídkové, ale byl velmi chudý, tak mu ji nechtěli dát. Pepovi se to nelíbilo, tak odjel do Ameriky, kde potkal indiány, psal o nich básně a bojoval za jejich práva, i u nás v zemi. Když se vrátil sem do republiky, tak si vzal Emilku, ale když měla porodit, tak umřela ona i jeho dcera v ní. Pepa dva roky nevycházel z domu. Pak si našel Marii Veselou. S tou měl dceru Helenu a začal pro ní psát básničky, které jsou především pro děti. Paní Miláčková nám četla například básničku Křišťálová studánka, kterou pak zazpívala Terka. Beseda se mi velmi líbila, ale byla pro mne zdlouhavá.

Adam, 8. ročník

Josef Václav Sládek byl básník, překladatel, novinář a fotograf. Narodil se ve Zbirohu, kde také zemřel ve věku 67 let. Byl to melancholik a těžce nesl kritiku, například od Elišky Krásnohorské. Jeho první manželka Emílie Nedvídková zemřela při porodu, kdy zemřela i jejich dcera. S druhou manželkou měl Josef Václav Sládek vytouženou dceru Helenu. Byl mnohem šťastnější a to se také ukázalo na jeho básních. Začal psát veselé básničky, některé pro děti. Jedna z nejznámějších básní od Sládka byla Křišťálová studánka. Byl i v Americe, kde bojoval za práva Indiánů.

Nela, 8. ročník

Josef Václav sládek byl novinář, básník a překladatel. Velmi úzce se přátelil se šlechticem Kounicem. Sládek je také zakladatelem dětské poezie. Na svých začátcích psal převážně smutné básně. Dětské poezii se začal věnovat až později. Ve velmi útlém věku se zamiloval do Emílie Nedvídkové, kterou si později vzal. Nedvídková ale během porodu i s dcerou zemřela. V roce 1868 Sládek odjel do Ameriky, kde bojoval za práva indiánů. Zemřel v roce 1912.

Pavel, 9. ročník

Tento spisovatel psal básně pro všechny generace, jak pro dospělé, tak pro děti. Překládal z deseti jazyků, mezi které patří angličtina, maďarština, polština, španělština a další. Žil několik let v Americe. Psal romantické básně pro svoji ženu Emílii, která zemřela při porodu. Mezi jeho známější básně patří Lesní studánka a její zhudebněnou verzi nám zazpívala na besedě Terka Lukšíková.

Marika, II. PrŠ

Josef Václav Sládek - 1845 - 1912

Byl to básník, překladatel, spisovatel a novinář. Je považován za jednoho ze zakladatelů umělecké poezie pro děti.

Zajímal se o Indiány a černochoy. Bojoval za jejich svobodu a neutlačování. Vystudoval Karlovu univerzitu. Později učil na Československé obchodní akademii v Resslově ulici. Podílel se i na vydávání časopisu Lumír, kde působil jako redaktor a později jako vedoucí redaktor. Byl považován za jednoho z nejlepších překladatelů té doby, dokázal překládat z 11 jazyků. Oženil se dohromady dvakrát. Jeho přáním bylo mít holčičku, ale v prvním manželství dítě spolu s manželkou Emílií Nedvídkovou zemřelo při porodu. Podruhé se oženil s Marií Veselou a měli dceru Helenu, která se přátelila s dětmi rodiny Masarykových.

Jakub, 10. ročník

Byl to básník, překladatel a mluvil 11 jazyky. Narodil se 1845 a umřel 1912. Narodil se ve Zbirohu. Přeložil Shakespeara do češtiny. Byl to silný melancholik. Jeho přání bylo, aby měl ceru. To se mu splnilo, ale jeho první manželka při porodu umřela. Jeho dceruška umřela také. Byl to průkopník dětské poezie. Je pohřben na Vyšehradě.

Adam, 9. ročník

Většina básniček, co napsal, byla o zvířatech. Žil ve Zbirohu. Poté v Americe. Celý život byl nemocný. Od mala do stáří brečel. Umřel mladý.

Kryštof, 8. ročník

Byl to český básník a překladatel, který uměl několik jazyků.

Tereza, 9. ročník

Josef Václav Sládek byl vysoký, hubený a dobře vypadající muž. Byl to básník a překladatel, který pocházel z celkem chudé rodiny, asi proto byl hubený. Uměl hodně jazyků, asi nejoblíbenější byla angličtina. Napsal hodně básní, jako například Lesní studánka.

Jára, 8. ročník

Pamatuji si, že to byl básník a překladatel, který se narodil ve Zbirohu. Mluvil 11 jazyky, hlavně anglicky. Byl to zakladatel umělecké poezie pro děti. Napsal hodně básní o zvířatech. Přeložil 33 dramát od W. Shakespeara. Jeho nejznámější báseň je Lesní studánka. Jeho první žena se jmenovala Emílie Nedvídková, zemřela při porodu dítěte. Vyučoval na Obchodní akademii v Resslově ulici. Strávil 2 roky v USA, kde se zajímal o život indiánů.

Amélie, 10. ročník

V 10 hodin jsme šli do sálu a měli besedu o básníkovi Josefu Václavu Sládkovi. Zazněla tam jedna básnička, která se jmenovala Lesní studánka. Také napsal básničku Skákal pes. Zazněla tam i zhudebněná verze básničky Lesní studánky. Josef Václav Sládek se narodil v roce 1845 a zemřel v roce 1912. Beseda se mi líbila a budu se také těšit na další besedu o básnících nebo o spisovatelích.

Honza, II. PrŠ

Byl překladatelem a básníkem. V osmi letech odjel studovat do Prahy. Měl často deprese. Uměl 11 jazyků. Odjel do USA, aby si mohl vzít Emilku, s tou se pak oženil. Emilka mu při porodu zemřela. Asi za dva roky se oženil znovu a měl dceru. Umřel, protože byl nemocný. Při jeho pitvě zjistili, že je úplně zdravý. Zemřel kvůli psychickým problémům.

Sabina, 6. ročník

Josef byl náš slavný básník a překladatel. Překládal z 11 jazyků. Nejlépe uměl anglicky. Bojoval za lepší život Indiánů. Do školy chodil v Praze, kde byl na něj zasedlý jeden učitel. Pořád se na něj mračil a dával mu špatné známky. Kvůli tomu, že chtěl svému spolužákovi pomoci s překladem z češtiny do němčiny, byl učitelem posazen dopředu a dostal poznámku. Když se poprvé zamiloval, psal pořád milostné básničky. První manželka mu zemřela i s dcerou. Pak se oženil znovu a byli spolu do konce svých dnů. Byl hodně nemocný, dokonce byl na vozíčku. Měl ale hodnou manželku, která se o něj starala až do konce jeho posledního dne.

Kristina, 6. ročník



Josef Václav Sládek byl básník. Uměl 11 jazyků. Překládal z angličtiny do češtiny a naopak. Zamiloval se do Emilky, přál si holku, to se mu splnilo. Akorát mu při narození obě holky zemřely. Potom měl Josef velké deprese. Dva roky s nikým nemluvil a až potom se začal vracet mezi lidi. Odjel do Ameriky, kde bojoval za práva Indiánů. Dokonce podepsal petici, kterou vymyslel prezident Washington. Také se zamiloval do ženy, kterou miloval i Antonín Dvořák.

Ruda, 6. ročník

Josef byl básník a narodil se ve Zbirohu. Měl kamaráda hraběte Kounice, který mu psal různé dopisy.

Dan, 6. ročník

Vyrůstal v chudé rodině, uměl 11 jazyků, nejlépe angličtinu. Poslední zkoušku z angličtiny dělal ve Vídni. Zastával se Indiánů. Psal básně pro děti, veselé i smutné. Byl melancholik a měl deprese. Jednou se zamiloval do ženy Emilky. Nejedl, nepil a jen jí psal. Její otec ale chtěl, aby si Emilka vzala někoho, kdo je finančně zajištěný, takže chudého Sládka si vzít nemohla. Nakonec si ho ale přece jen vzala. Bohužel při porodu dítěte zemřela ona i dcera. Sládek se uzavřel do sebe a dva roky s nikým nemluvil. Po dvou letech se znovu zamiloval a později se mu narodila dcera Helenka.

Anička, 6. ročník

Z besedy si pamatuji, že mu zemřela jeho první žena při porodu i s dítětem. Od té doby Sládek moc nemluvil. Děla překladatele, fotografa i básníka. Pak se znovu oženil a do jeho života to přineslo radost. Také bojoval za práva Indiánů.

Adam, II. PrŠ

24. a 29. 3. se vybraní žáci zúčastnili **canisterapie**.

28. 3. byla pro žáky **V., VI., VII. A VIII. A** připravena **beseda o včelách**, kterou si pro nás připravili **manželé Vostálovi, včelaři z Klánovic**. Ti založili firmu beehappy.cz, kde prodávají včelí produkty a zaměřují se na vzdělávání dětí. Beseda byla pojata teoreticky i prakticky. Žáci si mohli **vyzkoušet ochranné obleky pro práci se včelami, mohli se dozvědět, jak vypadá včelí úl a sestavit si ho, seznámili se se včelařským nářadím a vybavením. Také mohli ochutnat a prohlédnout si včelí produkty**. Beseda byla obohacená o nahrané zvuky včel.





31. 3. navštívila MŠ a II. A představení „Jak s Máničkou šli všichni čerti“ v Divadle Spejbla a Hurvínka. Představení pořádala zdarma pro děti s handicapem nadace Olgy Havlové.





Světluška - Nadační fond Českého rozhlasu (Fond Kaufland) nám poskytl příspěvek na realizaci herní plochy s umělým povrchem na školní zahradě. Mockrát děkujeme!